

Vocabulary

Learning Experiences



What's Inside?
18-36 months



Bedtime Story
18-36 months



Sentence Stretchers
18-36 months



Sing a Song
18-36 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Children are rapidly building vocabulary in their preschool years. From birth to age 5, children learn new words at a faster rate than at any other time in their lives. By the time children enter kindergarten, they will have mastered 60% of all the vocabulary they will ever learn.

Parents contribute greatly to their child's vocabulary growth. Typically children who are born into families where parents are talkative will know 185 more words at 18 months than another child born into a family where adults are not talkative. By 24 months this gap had grown to 295 more words and by the time these children go to school the gap will be 1,500 words. The size of a child's vocabulary is a strong predictor of children's reading success. The more words children hear, the more words they learn.

Toddlers begin to put two words together around 20 months. A few months later, they begin to add another word or two to the string of words they say at one time. You can help children "grow" their sentences by playing games and singing songs.

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Speak Up" with parents.

Special Needs

Children with cognitive delays or severe language delays need additional support. Unlike their peers, they have difficulty learning from modeling and watching what others do. Instead, they need specific and direct instruction on how to use language, and they also need extra practice. For these children, it will be important to break down new information into small bits and directions into small steps.



El vocabulario

Experiencias que enseñan



¿Qué hay adentro?
De 18 a 36 meses



Cuento para la hora de dormir
De 18 a 36 meses



Estirando oraciones
De 18 a 36 meses



Canta una canción
De 18 a 36 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Durante los años preescolares, los niños incrementan su vocabulario rápidamente. El aprendizaje más rápido de palabras nuevas de una persona se da entre el nacimiento y los 5 años. Para cuando ingresen a Kindergarten, los niños habrán dominado el 60% del vocabulario que aprenderán en toda su vida.

Los padres contribuyen grandemente en el crecimiento del vocabulario de un niño. En general, los niños que nacen en familias en las que los padres hablan mucho sabrán a los 18 meses 185 palabras más que un niño nacido en una familia en la que los adultos no son muy habladores. A los 24 meses esta brecha habrá aumentado a 295 palabras más y para cuando los niños vayan a la escuela la brecha será de 1,500 palabras. La extensión del vocabulario de un niño es un indicador confiable del éxito del niño en la lectura. Cuantas más palabras escuchen los niños, más palabras aprenderán.

Los niños pequeños empiezan a juntar dos palabras cuando tienen alrededor de 20 meses. Unos meses después, empezarán a agregar una o dos palabras a la secuencia de palabras que dicen a la vez. Usted puede ayudar a los niños a hacer "crecer" sus oraciones con juegos y canciones.

Experiencias que enseñan

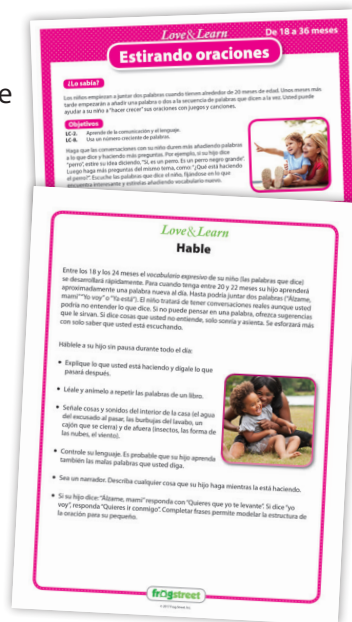
Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Hable".

Necesidades especiales

Los niños con retrasos cognitivos o retrasos severos del lenguaje necesitan apoyo adicional. A diferencia de los niños de su misma edad, ellos tienen dificultades para aprender cuando se les modela algo u observando lo que hacen los demás. Lo que ellos necesitan es enseñanza específica y directa de cómo usar el lenguaje y también necesitan práctica adicional. Para estos niños será importante dividir la información nueva en partes pequeñas y las instrucciones en pasos sencillos.



What's Inside?

Did You Know?

Children love to have the undivided attention of a parent. Make eye contact as you talk to your child, and put all other distractions aside to make special time. Your child will learn more from this one-on-one time with you than you can even imagine.

Objectives

LC-7. Understands increasing number of words.

LC-8. Uses increasing number of words.

Put your child's favorite toy in a box and wrap it with gift wrap. Tell your child that one of his favorite toys is inside the box. Offer clues and challenge your child to guess which toy it is. Invite him to ask questions and even shake the box for more clues. Give him clues, such as describing the toy's color or shape, one at a time until he guesses what's inside. After he guesses, invite him to unwrap the gift. Each time you play this game, your little one will be improving his listening skills and learning new words.



¿Qué hay adentro?

¿Lo sabía?

A los niños les encanta tener la atención completa de sus padres. Cuando le hable a su hijo mírelo a los ojos y aleje todas las distracciones, creando un momento especial para los dos. Con este contacto directo el niño aprenderá más de lo que usted se pueda imaginar.

Objetivos

LC-7. Entiende un número creciente de palabras.

LC-8. Usa un número creciente de palabras.

Ponga uno de los juguete preferidos de su hijo en una caja y envuélvala con papel de regalo. Diga a su hijo que dentro de la caja está uno de sus juguetes preferidos. Desafíe a su hijo a adivinar qué juguete es y dele algunas pistas. Invítelo a hacer preguntas y dígame que hasta puede sacudir la caja para hallar más pistas. Entre las pistas que le puede dar está describir el color o la forma del juguete. Dele las pistas una por una, hasta que adivine lo que hay adentro. Después de que adivine, invítelo a desenvolver la caja. Cada vez que ustedes jueguen este juego, su pequeño mejorará sus destrezas para escuchar y aprender nuevas palabras.



Bedtime Story

Did You Know?

Hearing a bedtime story is for many children a favorite time of the day. It is special because a child has a parent's full attention and because children love a good story. Research suggests that children learn more high-level vocabulary from books than they do from conversation.

Objectives

LC-7. Understands increasing number of words.

LC-12. Comprehends meaning from pictures and stories.

Make reading bedtime stories a special time for your child:

- Let your child choose the story from 2-3 books you have selected. Choose books that have a calm theme rather than books that will overly excite your child at bedtime.
- Snuggle with your child while you read.
- Pause to explain words your child may not know.
- If your child asks to hear the story again, read it again only once. Before this second reading, tell your child that it will be bedtime when the story ends. Your child may try to find a way to hang on to this special time with you and to avoid bedtime. Just remind your child that it will be story time again tomorrow night.



Cuento para la hora de dormir

¿Lo sabía?

Escuchar un cuento a la hora de irse a dormir es para muchos niños el mejor momento del día. Es especial porque tiene la atención completa de su padre o madre y porque a los niños les encantan las buenas historias. Las investigaciones sugieren que los niños aprenden más vocabulario de alto nivel de los libros que de la conversación.

Objetivos

LC-7. Entiende un número creciente de palabras.

LC-12. Comprende el significado de dibujos y cuentos.

Haga que leer cuentos a la hora de irse a dormir sea un momento especial para su hijo:

- Deje que su hijo escoja el cuento de 2 o 3 libros que usted ha seleccionado. Opte por libros que tengan un tema tranquilo en vez de temas que estimulen excesivamente al niño a la hora de irse a dormir.
- Acurrúquese con su hijo mientras le lee.
- Haga pausas para explicar las palabras que su hijo podría no saber.
- Si su hijo pide escuchar el cuento otra vez, léalo nuevamente pero por solo una vez. Antes de esta segunda lectura, diga a su hijo que cuando el cuento termine será la hora de dormir. Su hijo podría tratar de buscar una forma de no interrumpir el rato especial que tiene con usted y evitar irse a dormir. Solo debe recordarle que mañana en la noche habrá otra vez otro cuento.



Sentence Stretchers

Did You Know?

Toddlers begin to put two words together around 20 months. A few months later, they begin to add another word or two to the string of words they say at one time. You can help children “grow” their sentences by playing games and singing songs.

Objectives

LC-2. Learns from communication and language.

LC-8. Uses increasing number of words.

Make conversations with our toddler last longer by adding on to what your little one says and by asking more questions. For example, if your child says, “dog,” stretch your child’s thought by saying, “Yes, that is a dog. It’s is a big, brown dog.” Then ask more questions on the same topic, such as, “What is the dog doing?” Listen for words your little ones says, noting what she finds interesting, and stretch her words to add new vocabulary.



Estirando oraciones

¿Lo sabía?

Los niños empiezan a juntar dos palabras cuando tienen alrededor de 20 meses de edad. Unos meses más tarde empezarán a añadir una palabra o dos a la secuencia de palabras que dicen a la vez. Usted puede ayudar a su niño a “hacer crecer” sus oraciones con juegos y canciones.

Objetivos

LC-2. Aprende de la comunicación y el lenguaje.

LC-8. Usa un número creciente de palabras.

Haga que las conversaciones con su niño duren más añadiendo palabras a lo que dice y haciendo más preguntas. Por ejemplo, si su hijo dice “perro”, estire su idea diciendo, “Sí, es un perro. Es un perro negro grande”. Luego haga más preguntas del mismo tema, como: “¿Qué está haciendo el perro?”. Escuche las palabras que dice el niño, fijándose en lo que encuentra interesante y estírelas añadiendo vocabulario nuevo.



Sing a Song

Did You Know?

Singing plays an important role in learning language. Songs help children learn new vocabulary as they sing the lyrics again and again. And because songs get “stuck in our head,” they are a great way to help little ones remember the new words they hear.

Objectives

- LC-2.** Learns from communication and language.
LC-9. Repeats rhymes, phrases, or refrains from stories or songs.

Sing with your child often. Here are some fun songs available at portal.frogstreet.com:



- The Color Song
- Little Ducky Duddle
- Roly-Poly Caterpillar
- Open, Shut Them

Canta una canción

¿Lo sabía?

Cantar tiene un papel importante en el aprendizaje del lenguaje. Las canciones ayudan a los niños a aprender vocabulario nuevo cuando cantan la letra una y otra vez. Debido a que las canciones se quedan “pegadas” en la cabeza, son una excelente manera de ayudar a los pequeños a recordar las palabras nuevas que escuchan.

Objetivos

- LC-2.** Aprende de la comunicación y el lenguaje.
LC-9. Repite rimas, frases o refranes de cuentos o canciones.

Cante con su hijo con frecuencia. Estas son algunas canciones divertidas disponibles en portal.frogstreet.com:



- La canción de los colores
- Un patito bonito
- Rosita, la oruguita
- Abre y cierra

Love & Learn

Speak Up

Between 18-24 months your toddler's *expressive vocabulary* (words she speaks) will be developing quickly. By 20-22 months, your child will learn about one new word a day. She may even put two words together ("Up, Mommy" "I go," or "All done."). She will try to have real conversations although you may not understand everything your toddler says. Offer helpful suggestions when she can't think of a word. Smile and nod when she says things you don't understand. She will try harder just knowing you are listening.

Use your voice to talk, talk, talk to your little one throughout the day:

- Explain what you are doing and tell your child know what is happening next.
- Read to your child and encourage your little one to recite back lines from the book.
- Point out sights and sounds in the environment inside (toilet flushing, bubbles in the sink, drawer closing) and outside (bugs, cloud formations, wind).
- Watch your language. Any bad words you say your little one is likely to learn as well.
- Be a narrator. Describe whatever your child is doing while she's doing it.
- When your toddler says, "Up, Mommy" respond with, "You want me to pick you up." When she says "I, go" respond with "You want to go with me." Completing phrases models correct sentence structure for your little one.



Love & Learn

Hable

Entre los 18 y los 24 meses el *vocabulario expresivo* de su niño (las palabras que dice) se desarrollará rápidamente. Para cuando tenga entre 20 y 22 meses su hijo aprenderá aproximadamente una palabra nueva al día. Hasta podría juntar dos palabras (“Álzame, mami” “Yo voy” o “Ya está”). El niño tratará de tener conversaciones reales aunque usted podría no entender lo que dice. Si no puede pensar en una palabra, ofrezca sugerencias que le sirvan. Si dice cosas que usted no entiende, solo sonría y asienta. Se esforzará más con solo saber que usted está escuchando.

Háblele a su hijo sin pausa durante todo el día:

- Explique lo que usted está haciendo y dígame lo que pasará después.
- Léale y anímelo a repetir las palabras de un libro.
- Señale cosas y sonidos del interior de la casa (el agua del excusado al pasar, las burbujas del lavabo, un cajón que se cierra) y de afuera (insectos, las forma de las nubes, el viento).
- Controle su lenguaje. Es probable que su hijo aprenda también las malas palabras que usted diga.
- Sea un narrador. Describa cualquier cosa que su hijo haga mientras la está haciendo.
- Si su hijo dice: “Álzame, mami” responda con “Quieres que yo te levante”. Si dice “yo voy”, responda “Quieres ir conmigo”. Completar frases permite modelar la estructura de la oración para su pequeño.

