

# Squeezing

## Learning Experiences



**Sponge Squeeze**  
18-36 months



**Slime**  
18-36 months



**Spray Bottle Fun**  
18-36 months



**Crumpling Paper**  
18-36 months

## Before Your Home Visit

Visit [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

## Did You Know?

Fine motor skills control the small movements in our hands and fingers. Fine motor skills include pounding, squeezing, pinching, spreading, spooning, pouring, buttoning, snapping, and cutting. Fine motor skills usually require coordination with our eyes. When children's small muscles work together with what they see, they will be better able to pick up, grasp, and manipulate objects. This is called eye-hand coordination.

Children will need fine motor skills to do many daily tasks, such as feeding themselves, getting dressed, catching a ball, opening a jar, and learning to write.

Most children choose to use the same hand (left or right) to do single-handed tasks. We call the hand they choose most often their dominant hand. But children need to develop the muscles in both of their hands for the many two-handed tasks they will need to do.

Fine motor skills are developed gradually with lots of practice. Many ordinary daily tasks and playtime activities give children practice developing these important skills.

## Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

## Parent Education

Share "Keeping Little Hands Safe" with parents.

## Literature Connection

Share the book *Hands* with families.



# Apretar

## Experiencias que enseñan



**Apretar una esponja**  
De 18 a 36 meses



**Masa pegajosa**  
De 18 a 36 meses



**Diversión con una botella rociadora**  
De 18 a 36 meses



**Arrugar papel**  
De 18 a 36 meses

## Antes de su visita a la casa

Ingrese a [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

## ¿Lo sabía?

Las destrezas de motor fino controlan los movimientos pequeños de nuestras manos y dedos. Entre las destrezas de motor fino está golpear, apretar, pellizcar, untar, usar la cuchara, verter, abotonar, tronar los dedos y cortar. Las destrezas de motor fino por lo general requieren coordinarse con nuestros ojos. Cuando los músculos pequeños de los niños trabajan junto con lo que ellos ven, harán un mejor trabajo al recoger, agarrar y manipular objetos. Esto se llama coordinación ojo-mano.

Los niños necesitarán las destrezas de motor fino para hacer muchas tareas diarias, como alimentarse a sí mismos, vestirse, atrapar una pelota, abrir un frasco y aprender a escribir.

La mayoría de los niños escoge usar la misma mano (izquierda o derecha) para hacer tareas de una mano. La mano que escogen con más frecuencia se llama la mano dominante. Sin embargo, los niños deben desarrollar los músculos de sus dos manos para las muchas tareas de dos manos que tendrán que hacer.

Las destrezas de motor fino se desarrollan gradualmente con mucha práctica. Hacer diariamente muchas tareas ordinarias, además de actividades recreativas, da a los niños la práctica que necesitan para desarrollar tan importantes destrezas.

## Experiencias que enseñan

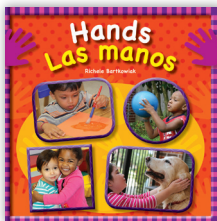
Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

## Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Cuidando las manitos".

## Conexión con la literatura

Comparta con la familia el libro *Las manos*.



# Sponge Squeeze

## Did You Know?

Squeezing begins at birth when a newborn baby will automatically wrap his fingers around your finger when you place it in his palm. This is reflex. A baby does this without thinking about it. But soon babies reach for and grab a rattle or other toy held in front of them.

## Objectives

**PMP-6.** Coordinates hand and eye movements.

**PMP-7.** Uses hands for exploration, play and daily routines.

Give your toddler sponges to play with in the bath tub. Show your child how to soak the sponge and then squeeze it to release the water. Add a plastic cup to the play, and have your little one squeeze the water from the sponge into the cup. During another bath time, show your child how to use a turkey baster. Invite your child to have fun filling the baster and squirting water from it into a plastic container.



# Apretar una esponja

## ¿Lo sabía?

Apretar es una acción que comienza en el nacimiento, en el momento en que un recién nacido agarra automáticamente el dedo de su mamá cuando se lo pone en la palma de la mano. Esto es un reflejo. El bebé lo hace sin pensar. Al poco tiempo, sin embargo, los bebés se estirarán para agarrar una sonaja u otro juguete que tengan al frente.

## Objetivos

**PMP-6.** Coordina movimientos de mano y ojo.

**PMP-7.** Usa las manos para explorar, jugar y en las rutinas diarias.

Entregue al pequeño esponjas para jugar en la tina. Muestre a su hijo cómo empapar la esponja para luego apretarla y soltar el agua. Añada un vaso de plástico al juego y pida a su hijo que apriete el agua de la esponja en el vaso. Durante otra hora del baño, muestre a su hijo cómo utilizar una de esas jeringas grandes que se usan para ponerle líquido al pavo en el horno. Invite a su hijo a divertirse llenando la jeringa y apretándola para disparar agua hacia un recipiente de plástico.



# Slime

## Did You Know?

Toddlers love to help in the kitchen. Making your little one your kitchen helper is a great one-on-one activity. And working in the kitchen together can help your toddler learn about math (measurement, counting) and science (changing states of matter: melting, freezing, heating).

## Objectives

**ATL-7.** Demonstrates curiosity.

**PMP-7.** Uses hands for exploration, play and daily routines.

Invite your little one to help you make a batch of "slime." Mix  $\frac{1}{2}$  cup washable, nontoxic clear or white glue with  $\frac{1}{2}$  cup water. Add food coloring and mix well. Mix in  $\frac{1}{2}$  cup liquid starch. After most of the liquid is absorbed, use your hands to knead the slime. It will be stringy at first but will become smoother as your little one plays with it. Encourage your toddler to squeeze the mixture with both hands at the same time and with each hand separately. Store the slime in an airtight container (resealable plastic bag or container).



# Masa pegajosa

## ¿Lo sabía?

A los niños pequeños les encanta ayudar en la cocina. Hacer que su pequeño sea su ayudante en la cocina es una gran actividad de uno a uno. Asimismo, trabajar juntos en la cocina ayudará a su hijo a aprender Matemáticas (medir, contar) y Ciencias (cambios del estado de la materia: derretir, congelar, calentar).

## Objetivos

**ATL-7.** Demuestra curiosidad.

**PMP-7.** Usa las manos para explorar, jugar y en las rutinas diarias.

Invite a su pequeño a hacer con usted una "masa pegajosa". Mezcle  $\frac{1}{2}$  taza de pegamento lavable, no tóxico con  $\frac{1}{2}$  taza de agua. Añada colorante vegetal y mezcle bien. Añada  $\frac{1}{2}$  taza de almidón líquido y mezcle. Después de que la mayor parte del líquido se haya absorbido, use las manos para amasar la masa pegajosa. Al principio estará fibrosa pero se hará cada vez más lisa a medida que los niños jueguen con ella. Anime a su pequeño a apretar la mezcla con las dos manos a la vez y con cada mano por separado. Guarde la masa pegajosa en un recipiente hermético (bolsa con cierre o envase plástico con tapa).



# Spray Bottle Fun

## Did You Know?

Toddlers love to spray water any way they can: from a hose, from a water gun, or from a spray bottle. Spraying water from something with a handle or trigger, gives children great practice developing fine motor skills in their hands and fingers.

## Objectives

**PMP-7.** Uses hands for exploration, play and daily routines.

**C-6.** Uses a variety of strategies for solving problems.

Fill a recycled spray bottle with water. Take your little one outdoors, and invite him to spray away. Challenge your child to hit a target you identify, such as a flower, the fence, or the garage door. Invite your child to spray designs or shapes on the sidewalk or driveway.



# Diversión con una botella rociadora

## ¿Lo sabía?

A los niños pequeños les encanta rociar agua de todas las formas que se pueda: con una manguera, con una pistola de agua o con una botella rociadora. Rociar agua de algo que tenga mango o gatillo le da al niño mucha práctica para desarrollar las destrezas de motor fino de sus manos y dedos.

## Objetivos

**PMP-7.** Usa las manos para explorar, jugar y en las rutinas diarias.

**C-6.** Usa diversas estrategias para resolver problemas.

Llene de agua una botella rociadora reciclada. Saque a su hijo al jardín o a la calle e invítelo a rociar con su botella. Desafíe al niño a darle a objetivos que usted vaya identificando, como una flor, la cerca o la puerta del garaje. Invite a su hijo a rociar agua para formar diseños o figuras en la acera o en la entrada del garaje.



# Crumpling Paper

## Did You Know?

Most children choose to use the same hand (left or right) to do single-handed tasks. We call the hand they choose most often their dominant hand. But children need to develop the muscles in both of their hands for the many two-handed tasks they will need to do.

## Objectives

**PMP-6.** Coordinates hand and eye movements.

**PMP-7.** Uses hands for exploration, play and daily routines.

Invite your toddler to crumple paper that you plan to recycle (junk mail, newspaper, paper bags, wrapping paper). Invite your little one to crumple the paper with both hands and then with just one hand. Challenge your toddler to crumple the paper with his dominant and non-dominant hand.

**Note:** Wash your child's hands after crumpling newspaper to remove any ink residue left behind.



# Arrugar papel

## ¿Lo sabía?

La mayoría de los niños opta por usar la misma mano (derecha o izquierda) para hacer tareas de una sola mano. La mano que escogen con más frecuencia se llama mano dominante. Sin embargo, los niños deben desarrollar los músculos de las dos manos para las muchas tareas a dos manos que tendrán que hacer.

## Objetivos

**PMP-6.** Coordina movimientos de mano y ojo.

**PMP-7.** Usa las manos para explorar, jugar y en las rutinas diarias.

Invite a su pequeño a arrugar papel que usted piensa reciclar (propaganda enviada por correo, revistas, bolsas de papel, papel de regalo usado). Invite al pequeño a que arrugue el papel con las dos manos y luego con solo una mano. Desafíelo a arrugar el papel con la mano dominante y con la mano no dominante.

**Nota:** Lave las manos del niño después de arrugar papel periódico para quitarle las manchas de tinta que puedan quedarle.



## Love & Learn

# Keeping Little Hands Safe

Toddlers are on the go the entire day as they explore their world. Their little hands want to grab everything they see. Their curiosity, however, can lead to dangerous situations and accidents if they are not carefully supervised. Here are some things you can do to keep your little one's hands safe.



- Install finger guards on your doors. Finger guards can prevent your little one from getting his fingers pinched when a door closes.
- Place covers on all electrical outlets. Toddlers are more likely to insert things into outlets once they are walking.
- Keep the toilet seat down. A slamming toilet seat lid can hurt little fingers.
- If your toy box doesn't have a controlled-close lid, remove the toys and put them in an open container. Toy box lids, like toilet seat lids, can hurt fingers.
- Install child protection locks on drawers to keep fingers from getting pinched when a drawer closes.
- Securely anchor unsteady pieces of furniture.
- Keep your little one away from moving machinery, including lawnmowers, overhead garage doors, blenders, and other things that have potential to damage hands.
- Check outdoor play areas (at home and at parks) for splinters, broken pieces, and sharp edges.
- Wash your little one's hands often to reduce the risk of sickness from the spread of germs.

# Cuidando las manitos

Los niños pequeños están en movimiento todo el día, explorando su mundo. Sus manitos quieren agarrar todo lo que ven. Su curiosidad, sin embargo, puede llevarlos a situaciones peligrosas y accidentes si no son supervisados con atención. Estas son algunas de las cosas que usted puede hacer para cuidar de las manos de su hijo.



- Instale protectores de dedos en sus puertas. Los protectores de dedos evitan que los niños se lastimen los dedos cuando se cierra una puerta.
- Ponga tapas a todos los enchufes eléctricos. Es probable que los pequeños empiecen a meter cosas en los enchufes cuando ya puedan caminar.
- Mantenga las tapas de los excusados abajo. Una tapa de excusado que se cierre con fuerza puede lastimar los dedos de los pequeños.
- Si la caja de juguetes no tiene tapa con control para cerrar, saque los juguetes y póngalos en un contenedor abierto. Las tapas de las cajas de juguetes, al igual que las tapas de los excusados, pueden lastimar los dedos de los niños.
- Instale cierres protectores en los cajones para evitar lastimar los dedos de los niños cuando se cierra un cajón.
- Sujete firmemente a la pared o al piso los muebles que no estén fijos.
- No deje que su hijo se acerque a maquinaria en movimiento, como la cortadora de césped, las puertas automáticas del garaje, la licuadora y otras cosas que podrían lastimarles las manos.
- Revise las zonas de juego al aire libre (de la casa y de los parques) buscando astillas, piezas rotas y bordes afilados.
- Lave las manos del pequeño con frecuencia para reducir el riesgo de que se enferme por la propagación de microbios.