

Learning Experiences



Sorting Games
18-36 months



Size Sort
24-36 months



Little Helper
18-36 months



Color Sort
18-36 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Sorting is separating objects into groups based on how they are alike. Sorting is a math skill. When children sort objects, they are analyzing data, finding relationships between objects, and applying rules to groups. They are developing logical and critical thinking skills.

Before children can sort successfully, they need to be able to see likenesses and differences. They need to be able to recognize and describe attributes (characteristics). Children begin to sort by characteristics that make sense to them, such as color, size, shape, texture, and sound. Helping children develop vocabulary for these characteristics is important (rough, smooth, yellow, red, loud, soft, big, little). Children begin by matching objects that have the same characteristics, such as two brown socks. Once children are matching more than two objects, they are sorting, such as a group of all brown objects (brown sock, brown bag, brown crayon).

Matching and sorting, as with all other math activities, are best learned when they are part of an everyday routine. When children are putting on their shoes and socks, they are matching objects. When children help clean up their toys or help with laundry, they are sorting.

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Keeping Your Toddler Safe" with parents.

Literature Connection

Share the book *Jasper's New Bed* with families.



Clasificar

Experiencias que enseñan



Juegos de clasificar
De 18 a 36 meses



Clasificar por tamaños
De 24 a 36 meses



Pequeño ayudante
De 18 a 36 meses



Clasificar por colores
De 18 a 36 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Clasificar es separar objetos en grupos en base a sus semejanzas. Clasificar es una destreza matemática. Cuando los niños clasifican objetos, lo que hacen es analizar información, buscar relaciones entre objetos y aplicar reglas a grupos. Ellos están desarrollando destrezas de razonamiento lógico y crítico.

Antes de que los niños aprendan a clasificar, necesitan saber distinguir las semejanzas y las diferencias. Ellos necesitan aprender a reconocer y describir atributos (o características). Los niños empiezan a clasificar en base a características que tienen sentido para ellos, como color, tamaño, forma, textura y sonido. Es importante ayudar a los niños a desarrollar el vocabulario para estas características (áspero, liso, amarillo, rojo, fuerte, suave, grande, pequeño). Los niños empiezan a emparejar objetos que tienen las mismas características, como dos calcetines marrones. Cuando los niños empiezan a emparejar más de dos objetos, ya están clasificando, como con un grupo de objetos marrones (calcetín marrón, bolsa marrón, crayón marrón).

Emparejar y clasificar, como todas las actividades matemáticas, se aprenden mejor cuando son parte de la rutina diaria. Cuando los niños se ponen los zapatos y los calcetines están emparejando objetos. Cuando ayudan a recoger sus juguetes o ayudan a lavar la ropa, están clasificando.

Experiencias que enseñan

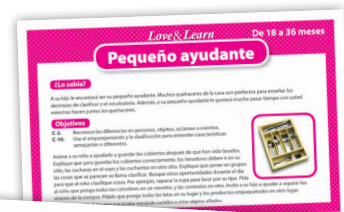
Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Mantener a su hijo protegido".

Conexión con la literatura

Comparta con la familia el libro *La cama nueva de Jasper*.



Sorting Games

Did You Know?

Games are a fun way to practice sorting skills. Help your child develop the vocabulary needed to describe sorting characteristics. In this game, children will practice using positional words (words that tell where something is).

Objectives

- C-8.** Develops sense of number and quantity.
- PMP-2.** Uses perceptual information to direct own actions.

Invite your child to toss 6 beanbags into a laundry basket or box placed a few feet away. After tossing the beanbags, have your toddler sort the beanbags by where they landed: **inside** the basket or **outside** the basket. Older toddlers can place the beanbags from each group in a line. When they compare the two lines side by side, they can tell which group has more and which group has less. Use a laundry basket with holes in the sides for a size sort. See what objects will fit through the holes in the basket and what objects will not.



Juegos de clasificar

¿Lo sabía?

Los juegos son una manera divertida de practicar las destrezas de clasificar. Ayude a su hijo a desarrollar el vocabulario necesario para describir características de clasificación. En este juego, los niños practicarán el uso de palabras de posición (palabras que dicen donde está algo).

Objetivos

- C-8.** Desarrolla el sentido de número y cantidad.
- PMP-2.** Usa información basada en la percepción para dirigir sus propias acciones.

Invite a su hijo a lanzar 6 peluches pequeños a una canasta de la ropa o a una caja ubicada a pocos pies de distancia. Después de lanzar los peluches, pida a su hijo que los separe por el lugar donde cayeron: **dentro** de la canasta o **fuera** de la canasta. Los niños mayores pueden poner los peluches de cada grupo en una fila. Si comparan las dos filas una al lado de la otra, podrán decir cuál grupo tiene más y cuál grupo tiene menos. Use una canasta de ropa con agujeros en los lados para hacer una clasificación por tamaños. Pida a su hijo que vea cuáles objetos pueden pasar por los agujeros de la canasta y cuáles no.



Size Sort

Did You Know?

Toddlers are interested in sizes. They hear words related to size often: "Your hands are **small**. When you are **bigger** you can _____. Your hair is getting **long**." This makes sorting by size of high interest.

Objectives

- C-9.** Uses spatial awareness to understand objects and movement.
- C-10.** Uses matching and sorting to understand similar/different characteristics.

Tape a 12-inch length of yarn to the floor or on a table top. Cut other pieces of yarn shorter and longer than the 12-inch piece. Invite your toddler to measure each piece of yarn against the 12-inch piece. Have your child sort the yarn pieces into two piles: shorter and longer.



Clasificar por tamaños

¿Lo sabía?

A los niños de esta edad les interesan los tamaños. Escuchan con frecuencia palabras relacionadas con el tamaño: "Tus manos son **pequeñas**. Cuando seas **más grande** vas a poder _____. Tu pelo está **largo**". Esto hace que clasificar por tamaños sea de mucho interés.

Objetivos

- C-9.** Usa el conocimiento espacial para entender objetos y movimiento.
- C-10.** Usa el emparejamiento y la clasificación para entender características semejantes o diferentes.

Pegue con cinta adhesiva, en el piso o sobre una mesa, un pedazo de estambre de 12 pulgadas de largo. Corte pedazos de estambre que sean más cortos o más largos que el pedazo de 12 pulgadas. Invite a su hijo a medir cada pedazo de estambre con el de 12 pulgadas. Pídale que separe el estambre en dos grupos: los más cortos y los más largos.



Little Helper

Did You Know?

Your child will love to be your little helper. Many household chores are perfect for teaching sorting skills and vocabulary. And your little helper will love spending time with you as you do chores together.

Objectives

- C-3.** Recognizes differences in people, objects, actions, or events.
- C-10.** Uses matching and sorting to understand similar/different characteristics.

Encourage your toddler to help put the silverware back in the drawer after it has been washed. Explain that to put the silverware away correctly, all the butter knives must go in one spot, the forks in another spot, and the spoons in another spot. Explain that putting things that are the same in some way into groups is called *sorting*. Find other opportunities throughout the day for your toddler to sort for you. For example, sort laundry by clothing type. Place all socks in one pile and shirts in another pile. Invite your child to help sort groceries. Place all the cans in one spot and the packaged items in another spot.

Safety Note: Do not let children handle sharp knives.



Pequeño ayudante

¿Lo sabía?

A su hijo le encantará ser su pequeño ayudante. Muchos quehaceres de la casa son perfectos para enseñar las destrezas de clasificar y el vocabulario. Además, a su pequeño ayudante le gustará mucho pasar tiempo con usted mientras hacen juntos los quehaceres.

Objetivos

- C-3.** Reconoce las diferencias en personas, objetos, acciones o eventos.
- C-10.** Usa el emparejamiento y la clasificación para entender características semejantes o diferentes.

Anime a su niño a ayudarlo a guardar los cubiertos después de que han sido lavados. Explique que para guardar los cubiertos correctamente, los tenedores deben ir en su sitio, las cucharas en el suyo y las cucharitas en otro sitio. Explique que poner en grupos las cosas que se parecen se llama *clasificar*. Busque otras oportunidades durante el día para que el niño clasifique cosas. Por ejemplo, separar la ropa para lavar por su tipo. Pida al niño que ponga todos los calcetines en un montón, y las camisetas en otro. Invite a su hijo a ayudar a separar los víveres de la compra. Pídale que ponga todas las latas en su lugar y los productos empaquetados en otro lugar.

Nota de seguridad: No deje que el niño manipule cuchillos u otros objetos afilados.



Keeping Your Toddler Safe

Keeping toddlers safe is not an easy task. They are mobile, and they are ready to explore. You might make a quick phone call while your toddler is watching a television program, and three minutes later, you turn around to find him missing. He has opened the front door and started on an adventure. Even the most child-proof home cannot replace you keeping a careful eye on your child.



Remember these important tips:

- Don't assume that because your child couldn't open the door yesterday he won't be able to open it today. Toddlers are learning something new every day. Plan ahead and always know where your child is.
- Never leave your toddler alone in the kitchen, bathroom, garage or outdoors. These are danger areas. The kitchen, bathroom, and garage are likely filled with dangerous toxins and chemicals. The outdoors is a call to your toddler's sense of adventure. Toddlers have very little, if any, understanding of the dangers that are nearby.
- Be aware that when you have a guest in your home, receive a phone call, or prepare dinner, you become distracted from keeping an eye on your toddler. Give your child something to do during these times and be sure you can see your child while you are attending to other jobs.

Mantener a su hijo protegido

Proteger a los niños no es una tarea fácil. Ellos siempre se están moviendo, listos para explorar. Usted podría irse a hacer una rápida llamada telefónica mientras el niño ve un programa de televisión y tres minutos después, usted se da la vuelta y él ya no está. Abrió la puerta del frente y salió en busca de aventuras. Hasta la casa mejor equipada para la protección de los niños no puede reemplazar a los ojos atentos de quienes los cuidan.



Recuerde estos consejos importantes:

- No asuma que porque su hijo no pudo abrir la puerta ayer no lo podrá hacer hoy. Los niños están aprendiendo cosas nuevas todos los días. Piense por adelantado y sepa siempre dónde está su hijo.
- Nunca deje a su hijo solo en la cocina, el baño, el garaje o el jardín. Estos son lugares peligrosos. La cocina, el baño y el garaje probablemente están llenos de sustancias tóxicas y productos químicos dañinos. El jardín es una llamada al sentido de aventura de su niño. Los niños tienen muy poca o ninguna comprensión de los peligros que lo rodean.
- Esté consciente de que cuando usted tiene visitas, recibe una llamada telefónica o está preparando la cena, se va a distraer y no podrá tener los ojos puestos en su hijo. Dé a su hijo algo que hacer durante estos momentos y asegúrese de que puede verlo mientras usted hace otras cosas.