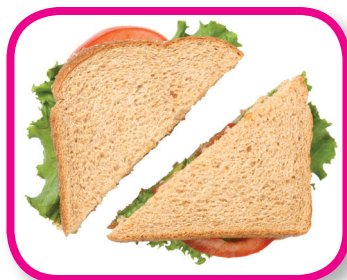


Learning Experiences



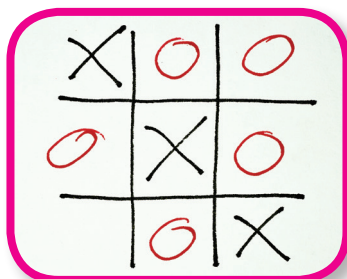
Learning to Wait
18-36 months



Let's Share Lunch
18-36 months



Sharing a Conversation
24-36 months



Take Your Turn
24-36 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Sharing is very difficult for toddlers. They think that if something is in their hands (or has ever been), they own it. It belongs to them alone. They fear that if they give something away or allow someone else to use it, it will never come back to them. This possessiveness is a normal and natural part of development. A one-year-old doesn't want to share mom and a two-year-old doesn't want to share his toys.

One temporary solution, while you wait for children to become more willing to part with possessions, is to label their possessions with their name. You can simply write a child's name on masking tape and place the piece of tape on his toy or other possession. Most toddlers will feel more comfortable that the toy will come back to them if their name is on it. Children need to feel secure in their ownership before they are willing to share.

Everyday routines and situations that require sharing (two-way conversations, sitting on a couch, passing food at the table) are great opportunities for toddlers to practice learning to share. Encourage parents to call their child's attention to these situations when they happen. Practice and maturity will work together to help toddlers get over the hurdle of possessiveness around age 3.

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Teaching Your Child to Share" with parents.

Families First

Parents know their children best. They can tell you how their children typically act, the skills their children have, and their children's likes and dislikes.

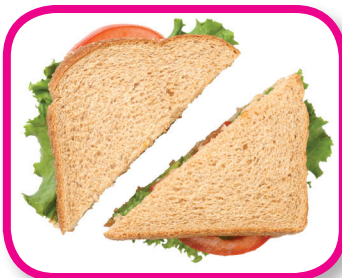


Compartir

Experiencias que enseñan



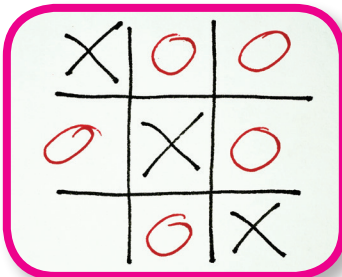
Aprender a esperar
De 18 a 36 meses



Vamos a compartir el almuerzo
De 18 a 36 meses



Compartir una conversación
De 24 a 36 meses



Espera tu turno
De 24 a 36 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Compartir es muy difícil para los niños de esta edad. Ellos creen que si algo está en sus manos (o ha estado en sus manos) es de su propiedad. Que sólo les pertenece a ellos. Tienen miedo de que si alguien se lleva algo o permiten que alguien lo use, nunca lo volverán a ver. Este modo de ser posesivo es una parte normal y natural del desarrollo. Un niño de un año no quiere compartir a su mamá y uno de dos años no quiere compartir sus juguetes.

Una solución temporal, mientras espera a que los niños quieran separarse de sus posesiones, es poner etiquetas con sus nombres a sus cosas. Escriba el nombre del niño en un pedacito de cinta adhesiva blanca y péguela a sus juguetes u otras posesiones. La mayoría de los niños se sentirá más seguro de que el juguete regresará a sus manos si tiene su nombre. Los niños necesitan sentirse seguros de que algo es de su propiedad antes de desear compartirlo.

Las rutinas y situaciones diarias en las que se debe compartir (conversaciones entre dos personas, sentarse en un sillón, pasar la comida en la mesa) son grandes oportunidades para que los niños pequeños practiquen compartir. Anime a los padres a llamar la atención de sus hijos a estas situaciones cuando se presentan. Alrededor de los tres años, la práctica y la madurez trabajarán juntas para ayudar a los niños a superar el obstáculo de la posesividad.

Experiencias que enseñan

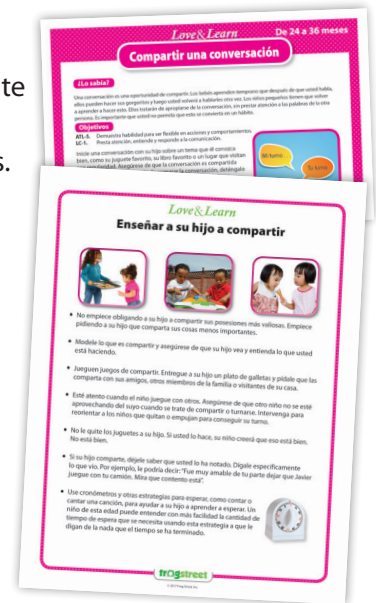
Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Enseñar a su hijo a compartir".

La familia es lo primero

Los padres son los que conocen mejor a sus hijos. Ellos pueden decirle a usted cómo actúan usualmente sus niños, la destrezas que tienen y lo que les gusta y no les gusta.



Learning to Wait

Did You Know?

Helping children wait is often a big part of helping them learn to share. Providing strategies for the wait time can be helpful. You can set a timer or count the seconds before switching turns. You might say, "One, two, three, now it's Tiffany's turn." You can also teach your child to sing a simple song or give your child a toy to play with while waiting for her turn.

Objectives

ATL-5. Shows ability to be flexible in actions/behavior.

PMP-6. Coordinates hand and eye movements.

Share crayons with your child while the two of you draw a picture together. Set a timer that gives each of you one minute to contribute your part to the picture. It is OK if your little one's contribution is just scribbling. Have fun taking turns drawing the picture together.



Aprender a esperar

¿Lo sabía?

Ayudar a los niños a esperar es muchas veces una gran parte de ayudarlos a aprender a compartir. Algo que puede ser útil es proporcionar estrategias para el tiempo de la espera. Usted podría usar un cronómetro o contar en voz alta los segundos antes de cambiar de turno. Podría decir: "Uno, dos tres, es el turno de Estela". También le puede enseñar a cantar una canción sencilla o darle un juguete para que se entretenga mientras espera su turno.

Objetivos

ATL-5. Demuestra habilidad para ser flexible en acciones y comportamientos.

PMP-6. Coordina movimientos de mano y ojo.

Comparta crayones con su hijo mientras hacen un dibujo juntos. Programe un cronómetro que le dé a cada uno un minuto para contribuir con su parte en el dibujo. Está bien que la contribución de su pequeño sea solo unos garabatos. Diviértanse esperando sus turnos para hacer su dibujo de a dos.



Let's Share Lunch

Did You Know?

Toddlers are more willing to share with you than they are with another child or a stranger because they want to please you. You can use this to your advantage as you teach your child that sharing can be fun and a good way to make and keep friends.

Objectives

- C-6.** Uses a variety of strategies for solving problems.
- C-7.** Uses reasoning and planning to solve problems.

Make a picnic lunch that can be easily shared (sandwich, apple, cookies, drink). Sit down with your child and share the lunch. Point out that you are cutting the sandwich and apple in half so that each of you can have part. Divide the cookies and drink equally and point this equality out to your little one. Try this activity once a week. Your toddler will love this special time with you while you practicing sharing.



Vamos a compartir el almuerzo

¿Lo sabía?

Los niños están más deseosos de compartir con usted que con otro niño o persona, porque quieren complacerlo a usted. Usted puede aprovecharse esto mientras le enseña a su hijo que compartir puede ser divertido y es una buena manera de ganar amigos y conservarlos.

Objetivos

- ATL-5.** Demuestra habilidad para ser flexible en acciones y comportamientos.
- SE-1.** Interactúa de maneras predecibles y positivas con adultos conocidos.

Prepare un almuerzo tipo picnic que pueda compartirse con facilidad (sándwich, manzana, galletas, bebida). Siéntese con su hijo y compartan el almuerzo. Señale que usted está cortando por la mitad el sándwich y la manzana para que cada uno pueda tener una parte. Divida las galletas y la bebida por igual y mencione esta igualdad a su pequeño. Haga esta actividad una vez a la semana. A su niño le encantará pasar este momento especial con usted mientras practica compartir.



Sharing a Conversation

Did You Know?

Conversation is a sharing opportunity. Babies learn early that after you talk, they can babble and coo and you will then talk to them again. Toddlers have to relearn this. They will try to hijack the conversation by paying no attention to another person's words. It is important that you not allow this to become a habit.

Objectives

ATL-5. Shows ability to be flexible in actions/behavior.

LC-1. Attends to, understands, and responds to communication.

Start a conversation with your child on a topic he knows well, such as a favorite toy, a favorite book, or a place you regularly visit. Make sure the conversation is shared equally. If your toddler attempts to run away with the conversation, stop and remind your child that talking is sharing. Repeat this activity often making sure you and your toddler are talking back and forth. Sitting at the dinner table is a great time to practice sharing a conversation.



Compartir una conversación

¿Lo sabía?

Una conversación es una oportunidad de compartir. Los bebés aprenden temprano que después de que usted habla, ellos pueden hacer sus gorgoritos y luego usted volverá a hablarles otra vez. Los niños pequeños tienen que volver a aprender a hacer esto. Ellos tratarán de apropiarse de la conversación, sin prestar atención a las palabras de la otra persona. Es importante que usted no permita que esto se convierta en un hábito.

Objetivos

ATL-5. Demuestra habilidad para ser flexible en acciones y comportamientos.

LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

Inicie una conversación con su hijo sobre un tema que él conozca bien, como su juguete favorito, su libro favorito o un lugar que visitan con regularidad. Asegúrese de que la conversación es compartida por igual. Si su pequeño trata de acaparar la conversación, deténgalo y recuérdole que hablar es compartir. Repita esta actividad con frecuencia, cerciorándose de que usted y su hijo están hablando alternadamente. Sentarse en la mesa para cenar es un buen momento para practicar compartir una conversación.



Take Your Turn

Did You Know?

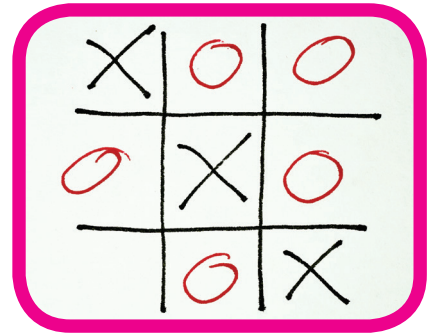
Most games are shared activities. Each person has a turn. Simple games allow children to practice taking turns.

Objectives

ATL-3. Maintains focus and attention.

ATL-5. Shows ability to be flexible in actions/behavior.

Play Tic-Tac-Toe with your child. Point out the pattern of taking turns. Another game that is great practice for taking turns is the guessing game I Spy with My Little Eye. To play this game, one player describes something he sees and the other player tries to guess what it is. Take turns describing and guessing as you play this game together.



Espera tu turno

¿Lo sabía?

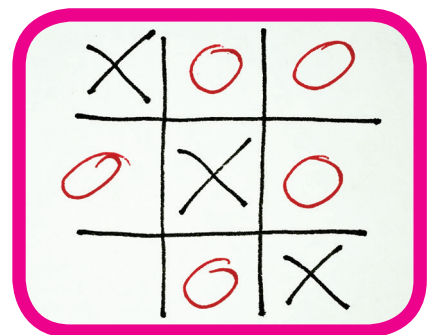
La mayoría de los juegos son actividades compartidas. Todos los participantes tienen su turno. Los juegos sencillos permiten a los niños practicar a esperar su turno.

Objetivos

ATL-3. Mantiene la concentración y la atención.

ATL-5. Demuestra habilidad para ser flexible en acciones y comportamientos.

Juegue "Tres en raya" con su hijo. Señale el patrón de los turnos. Otro juego que es una buena práctica para esperar su turno es el juego de adivinar "Ve con mis ojitos". Para jugar este juego, un jugador describe lo que ve y el otro jugador trata de adivinar lo que es. Túrnense entre describir y adivinar mientras juegan juntos este juego.



Love & Learn

Teaching Your Child to Share



- Don't begin by forcing your child to share his most valuable possessions. Start by asking your child to share less important items.
- Model sharing and make sure your child sees and understands what you are doing.
- Play sharing games. Give your toddler a plate of cookies and ask her to share the cookies with her friends, family members, or visitors in your home.
- Pay attention when your child is playing with others. Make sure another child is not taking advantage of your child when it comes to sharing or taking turns. Jump in to redirect children who grab or push to get their turn.
- Don't grab a toy away from your toddler. Grabbing teaches your child that it is ok to grab. It is not.
- Let your child know when you see him sharing. Tell your child specifically what you saw. For example, you might say, "That was very kind of you to let Jacob play with your truck. Look how happy he is."
- Use timers and other waiting strategies, such as counting or singing a song, to help your child learn to wait. A toddler can understand the amount of waiting time needed more easily using this strategy than just being told randomly when the time is up.



Love & Learn

Enseñar a su hijo a compartir



- No empiece obligando a su hijo a compartir sus posesiones más valiosas. Empiece pidiendo a su hijo que comparta sus cosas menos importantes.
- Modele lo que es compartir y asegúrese de que su hijo vea y entienda lo que usted está haciendo.
- Jueguen juegos de compartir. Entregue a su hijo un plato de galletas y pídale que las comparta con sus amigos, otros miembros de la familia o visitantes de su casa.
- Esté atento cuando el niño juegue con otros. Asegúrese de que otro niño no se esté aprovechando del suyo cuando se trate de compartir o turnarse. Intervenga para reorientar a los niños que quitan o empujan para conseguir su turno.
- No le quite los juguetes a su hijo. Si usted lo hace, su niño creerá que eso está bien. No está bien.
- Si su hijo comparte, déjele saber que usted lo ha notado. Dígale específicamente lo que vio. Por ejemplo, le podría decir: "Fue muy amable de tu parte dejar que Javier juegue con tu camión. Mira que contento está".
- Use cronómetros y otras estrategias para esperar, como contar o cantar una canción, para ayudar a su hijo a aprender a esperar. Un niño de esta edad puede entender con más facilidad la cantidad de tiempo de espera que se necesita usando esta estrategia a que le digan de la nada que el tiempo se ha terminado.

