

## Learning Experiences



**Shape Collage**  
18-36 months



**Shape Match**  
18-36 months



**Shape Travel**  
24-36 months



**Shape Step**  
24-36 months

## Before Your Home Visit

Visit [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

## Did You Know?

Shapes are an easy-to-recognize attribute in the world around us. While toddlers do not need to know that a square has four sides and four corners, they should be able to recognize basic shapes: circle, square, rectangle, and triangle.

Helping little ones learn to identify basic shapes is a building block toward later learning. For example, being able to recognize shapes will help little ones later learn to recognize letters and numerals. Since letters and numerals are made up of shapes and lines, the first step in identifying them is to be able to distinguish likenesses and differences in basic shapes. Being able to identify basic shapes (and colors) also enhances children's ability to communicate.

When toddlers explore shapes, they are using observation skills to compare and contrast. They begin by comparing and matching shapes that are exactly alike. Next, children can look at a shape and find an object that is the same shape. These matching shapes may be larger, smaller, or even three-dimensional. For example, a child can recognize that a construction paper circle is the same shape as a cookie and the face of an alarm clock. It takes some powerful thinking to recognize these types of objects as being matching shapes.

## Learning Experiences

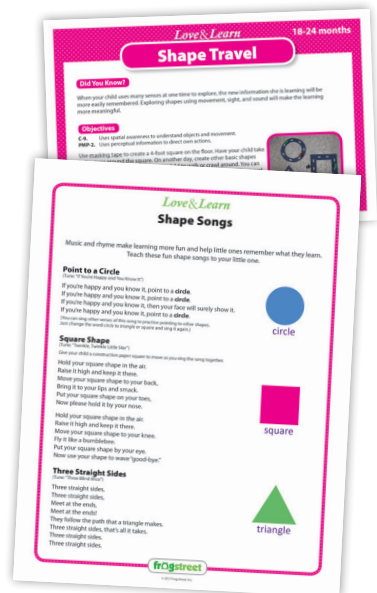
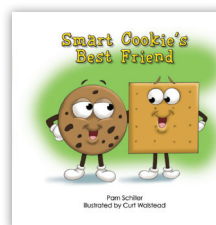
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

## Parent Education

Share "Shape Songs" with parents. Model how to sing the songs with their child.

## Literature Connection

Share the book *Smart Cookie's Best Friend* with families.

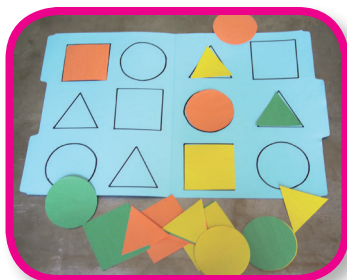


# Las figuras

## Experiencias que enseñan



**Collage de figuras**  
De 18 a 36 meses



**Emparejar figuras**  
De 18 a 36 meses



**Caminos por las figuras**  
De 24 a 36 meses



**Paseo sobre las figuras**  
De 24 a 36 meses

## Antes de su visita a la casa

Ingrese a [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

### ¿Lo sabía?

Las figuras son una característica fácil de reconocer en el mundo que nos rodea. Si bien los niños pequeños no necesitan saber que un cuadrado tiene cuatro lados y cuatro esquinas, deben poder reconocer las figuras básicas: círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo.

Ayudar a los pequeños a aprender a identificar las figuras básicas es un apoyo fundamental para su futuro aprendizaje. Por ejemplo, poder reconocer las figuras ayudará a los pequeños a aprender a reconocer letras y numerales. Ya que las letras y los numerales están formados por figuras y líneas, el primer paso para identificarlos es poder distinguir las semejanzas y diferencias de las figuras básicas. Poder identificar las figuras básicas (así como los colores) también refuerza la destreza de comunicación de los niños.

Cuando los pequeños exploran las figuras, usan sus destrezas de observación para comparar y contrastar. Empiezan comparando y emparejando figuras que son exactamente iguales. Luego pueden mirar una figura y encontrar un objeto que tenga la misma forma. Estas figuras correspondientes pueden ser más grandes, más pequeñas o hasta tridimensionales. Por ejemplo, un niño puede reconocer que un círculo de cartulina tiene la misma forma que una galleta y la cara de un reloj despertador. Toma un razonamiento poderoso reconocer estos tipos de objetos como figuras correspondientes.

## Experiencias que enseñan

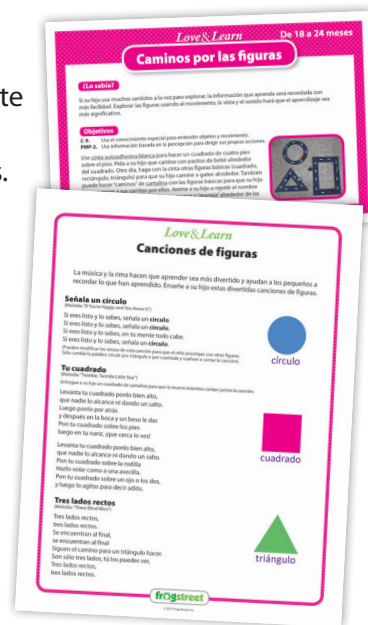
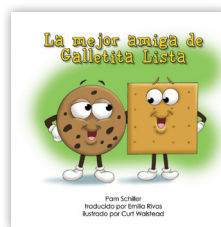
Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

## Educar a los padres

Comparta con los padres el texto "Canciones de figuras". Modele cómo le deben cantar las canciones a su hijo.

## Conexión con la literatura

Comparta con la familia el libro *La mejor amiga de Galletita Lista*.



# Shape Collage

## Did You Know?

Simple shapes can be easily combined to make shapes of other objects. For example, a narrow rectangle with a circle on top looks like a lollipop. As toddlers explore simple shapes, they will discover ways to combine shapes and even make patterns with shapes.

## Objectives

- C-1.** Explores people and objects.
- PMP-6.** Coordinates hand and eye movements.

Cut several small, construction paper squares, circles, triangles, and rectangles. Invite your toddler to glue the shapes to a sheet of paper or the sides of an empty cereal or tissue box. Encourage your child to name the shapes as he works. Your child might discover that he can make something by combining shapes, such as making a wagon by gluing two circles below a rectangle. You can also cut sponges into simple shapes and invite your toddler to dip them into paint and press them onto a sheet of paper to make shape sponge prints. Pour small amounts of tempera paint onto paper plates for easy dipping.



# Collage de figuras

## ¿Lo sabía?

Las figuras sencillas pueden combinarse fácilmente para formar las figuras de otros objetos. Por ejemplo, un rectángulo estrecho con un círculo encima se parece a una paleta. A medida que los niños exploran figuras sencillas, descubrirán maneras de combinar figuras y hasta de hacer patrones con ellas.

## Objetivos

- C-1.** Explora personas y objetos.
- PMP-6.** Coordina movimientos de mano y ojo.

Recorte varios cuadrados, círculos, triángulos y rectángulos pequeños en cartulina. Invite a su hijo a pegar las figuras en una hoja de papel o en los lados de una caja de cereales o de pañuelos de papel. Anime a su hijo a decir el nombre de las figuras mientras trabaja. Su hijo podría descubrir que puede formar algo combinando figuras, como una carretilla al pegar dos círculos debajo de un rectángulo. Usted también puede cortar esponjas para obtener figuras sencillas e invitar a su hijo a humedecerlas con pintura y presionarlas en una hoja de papel para hacer impresiones de esponja. Vierta cantidades pequeñas de témpera en unos platos de papel para humedecer las esponjas con facilidad.



# Shape Match

## Did You Know?

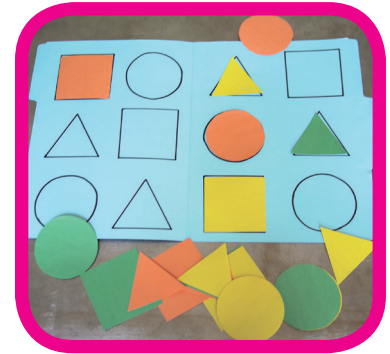
Children begin comparing and matching shapes that are exactly alike. As their skill develops, they can look at a shape and find an object that is the same shape. These matching shapes may be larger, smaller, or even three-dimensional.

## Objectives

**PMP-6.** Coordinates hand and eye movements.

**C-10.** Uses matching and sorting to understand similar/different characteristics.

When your little one is just beginning to recognize and name shapes, play a shape matching game. Cut rectangles, squares, circles, and triangles from construction paper. Trace around each shape on a piece of paper or the inside of a file folder. Challenge your little one to place one construction paper shape on each shape outline. Next, take your little one on a shape hunt. Give her a construction paper shape, and ask her to help you find things that are this shape around your house.



# Emparejar figuras

## ¿Lo sabía?

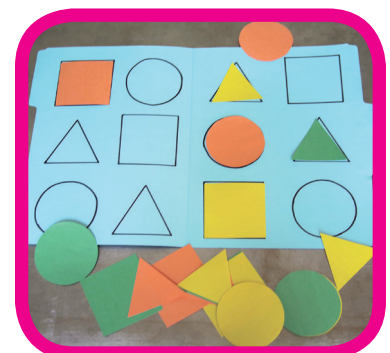
Los niños empiezan su relación con las figuras comparándolas y emparejando las que son exactamente iguales. A medida que su destreza se desarrolla, podrán mirar una figura y buscar un objeto que tenga la misma forma. Este emparejamiento lo hacen con formas que pueden ser más grandes, más pequeñas o hasta tridimensionales.

## Objetivos

**PMP-6.** Coordina movimientos de mano y ojo.

**C-10.** Usa el emparejamiento y la clasificación para entender características semejantes o diferentes.

Cuando su hijo esté empezando a reconocer y decir el nombre de las figuras, invítelo a jugar a emparejar figuras. Recorte triángulos, cuadrados, círculos y triángulos de cartulina. Trace las figuras en una hoja de papel o la parte interior de una carpeta de archivar. Desafíe al niño a poner una figura de cartulina sobre cada figura trazada. Luego, lleve a su hijo a una búsqueda de figuras. Entréguele una figura de cartulina y pídale que lo ayude a buscar cosas con esta forma por toda la casa.



# Shape Travel

## Did You Know?

When your child uses many senses at one time to explore, the new information she is learning will be more easily remembered. Exploring shapes using movement, sight, and sound will make the learning more meaningful.

## Objectives

**C-9.** Uses spatial awareness to understand objects and movement.

**PMP-2.** Uses perceptual information to direct own actions.

Use masking tape to create a 4-foot square on the floor. Have your child take baby steps around the square. On another day, create other basic shapes (square, rectangle, triangle) for your child to walk or crawl around. You can also make construction paper "roads" in basic shapes for your child to travel toy cars around. Encourage your child to chant the name of each shape as she moves or "drives" around the shapes.



# Caminos por las figuras

## ¿Lo sabía?

Si su hijo usa muchos sentidos a la vez para explorar, la información que aprenda será recordada con más facilidad. Explorar las figuras usando el movimiento, la vista y el sonido hará que el aprendizaje sea más significativo.

## Objetivos

**C-9.** Usa el conocimiento especial para entender objetos y movimiento.

**PMP-2.** Usa información basada en la percepción para dirigir sus propias acciones.

Use cinta autoadhesiva blanca para hacer un cuadrado de cuatro pies sobre el piso. Pida a su hijo que camine con pasitos de bebé alrededor del cuadrado. Otro día, haga con la cinta otras figuras básicas (cuadrado, rectángulo, triángulo) para que su hijo camine o gatee alrededor. También puede hacer "caminos" de cartulina con las figuras básicas para que su hijo haga avanzar a sus carritos por ellos. Anime a su hijo a repetir el nombre de la figura una y otra vez mientras se mueve o "maneja" alrededor de las figuras.



# Shape Step

## Did You Know?

Playing games is a motivating way for little ones to learn. Games can teach many skills at the same time. In this game, little ones practice identifying shapes and following directions.

## Objectives

**C-9.** Uses spatial awareness to understand objects and movement.

**LC-7.** Understands increasing number of words.

Cut large, construction paper triangle, circles, squares, and rectangles. Place them on the floor. Play a game by giving your child directions to tap her toe on a triangle, place her hand on a circle, walk around a square, and pick up a rectangle. You could also tape shapes at different places around a room (on a wall, on the refrigerator door, on a cupboard door) and ask your little one to find the shapes.



# Paseo sobre las figuras

## ¿Lo sabía?

Practicar un juego es una forma motivadora de que los pequeños aprendan. Los juegos pueden enseñar muchas destrezas a la vez. En este juego, los pequeños practican las destrezas de identificar figuras y seguir instrucciones.

## Objetivos

**C-9.** Usa el conocimiento especial para entender objetos y movimiento.

**LC-7.** Entiende un número creciente de palabras.

Recorte triángulos, círculos, cuadrados y rectángulos grandes en cartulina. Póngalos en el piso. Jueguen dándole a su hijo instrucciones como tocar un triángulo con el dedo del pie, poner la mano en un círculo, caminar alrededor de un cuadrado y recoger un rectángulo. También podría fijar las figuras con cinta en diferentes lugares de un cuarto (en una pared, en la puerta del refrigerador, en la puerta de la alacena) y pedirle a su hijo que busque las figuras.



# Love & Learn

## Shape Songs

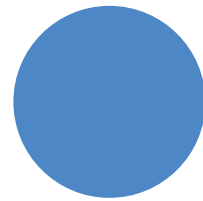
Music and rhyme make learning more fun and help little ones remember what they learn.  
Teach these fun shape songs to your little one.

### Point to a Circle

(Tune: "If You're Happy and You Know It")

If you're happy and you know it, point to a **circle**.  
If you're happy and you know it, point to a **circle**.  
If you're happy and you know it, then your face will surely show it.  
If you're happy and you know it, point to a **circle**.

(You can sing other verses of this song to practice pointing to other shapes.  
Just change the word *circle* to *triangle* or *square* and sing it again.)



circle

### Square Shape

(Tune: "Twinkle, Twinkle Little Star")

Give your child a construction paper square to move as you sing the song together.

Hold your square shape in the air.  
Raise it high and keep it there.  
Move your square shape to your back,  
Bring it to your lips and smack.  
Put your square shape on your toes,  
Now please hold it by your nose.

Hold your square shape in the air.  
Raise it high and keep it there.  
Move your square shape to your knee.  
Fly it like a bumblebee.  
Put your square shape by your eye.  
Now use your shape to wave "good-bye."



square

### Three Straight Sides

(Tune: "Three Blind Mice")

Three straight sides,  
Three straight sides,  
Meet at the ends,  
Meet at the ends!  
They follow the path that a triangle makes.  
Three straight sides, that's all it takes.  
Three straight sides.  
Three straight sides.



triangle

## Canciones de figuras

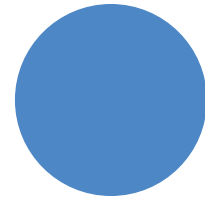
La música y la rima hacen que aprender sea más divertido y ayudan a los pequeños a recordar lo que han aprendido. Enseñe a su hijo estas divertidas canciones de figuras.

### Señala un círculo

(Melodía: "If You're Happy and You Know It")

Si eres listo y lo sabes, señala un **círculo**.  
Si eres listo y lo sabes, señala un **círculo**.  
Si eres listo y lo sabes, en tu mente todo cabe.  
Si eres listo y lo sabes, señala un **círculo**.

(Pueden modificar los versos de esta canción para que el niño practique con otras figuras. Sólo cambie la palabra *círculo* por *triángulo* o por *cuadrado* y vuelvan a cantar la canción).



círculo

### Tu cuadrado

(Melodía: "Twinkle, Twinkle Little Star")

Entregue a su hijo un cuadrado de cartulina para que lo mueva mientras cantan juntos la canción.

Levanta tu cuadrado ponlo bien alto,  
que nadie lo alcance ni dando un salto.  
Luego ponlo por atrás  
y después en la boca y un beso le das  
Pon tu cuadrado sobre los pies  
luego en tu nariz, ¡que cerca lo ves!

Levanta tu cuadrado ponlo bien alto,  
que nadie lo alcance ni dando un salto.  
Pon tu cuadrado sobre la rodilla  
Hazlo volar como a una avecilla.  
Pon tu cuadrado sobre un ojo o los dos,  
y luego lo agitas para decir adiós.

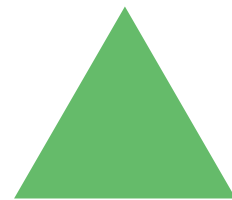


cuadrado

### Tres lados rectos

(Melodía: "Three Blind Mice")

Tres lados rectos,  
tres lados rectos.  
Se encuentran al final,  
se encuentran al final  
Siguen el camino para un triángulo hacer.  
Son sólo tres lados, tú los puedes ver,  
Tres lados rectos,  
tres lados rectos.



triángulo