

Self-Esteem

Learning Experiences



A Little Help
8-18 months



Be Fully Present
8-18 months



Let Me Do It
8-18 months



Encourage Thinking
12-18 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Self-esteem is how we feel about ourselves. Young children often learn about themselves, and form an opinion about who they are, based on their parents' reactions to them. Parents are the main source of a child's sense of self-worth.

For little ones, a foundation for self-esteem is built by showing babies that they are loved and that they belong to a family who values them. Very young babies don't see themselves as their own person, so their self-esteem hasn't developed yet. Parents lay the groundwork for healthy self-esteem by caring for their babies gently, responding quickly when babies cry, and giving lots of cuddles and smiles.

Toddlers are beginning to develop an understanding of themselves. They are beginning to discover what they can do and what makes them who they are. But, at this age, they still see themselves through the eyes of others. Helping children develop a healthy self-image is one of the greatest gifts parents can give their children. A healthy self-image makes children feel good about who they are. Good self-esteem empowers children to try new things, take healthy risks, and solve problems. It gives them a solid foundation for learning and development.

Learning Experiences

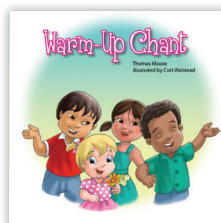
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Building Self-Esteem" with parents.

Literature Connection

Share the book *Warm-Up Chant* with families.



La autoestima

Experiencias que enseñan



Un poquito de ayuda
De 8 a 18 meses



Esté completamente presente
De 8 a 18 meses



Déjame hacerlo
De 8 a 18 meses



Estimule el razonamiento
De 12 a 18 meses

Antes de su visita a la casa

Ingresa a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

La autoestima es cómo nos sentimos respecto a nosotros mismos. Los niños pequeños con frecuencia aprenden sobre sí mismos y se forman una opinión de quiénes son basándose en la forma en que los padres reaccionan ante ellos. Los padres son la fuente principal del sentido de autoestima de un niño.

En el caso de los niños pequeños, la base de la autoestima se construye demostrándoles que son amados y que pertenecen a una familia que los valora. Los bebés muy pequeños no se ven a sí mismos como una persona, por lo que su autoestima no se ha desarrollado todavía. Los padres construyen el fundamento de una autoestima saludable cuidando a su bebé con cariño, respondiendo rápidamente cuando el bebé llora y dándole muchos abrazos y sonrisas.

Los bebés que ya caminan están empezando a desarrollar un entendimiento de sí mismos. Están empezando a descubrir lo que pueden hacer y qué es lo que los hace ser lo que son. Pero a esta edad todavía se ven a sí mismos a través de los ojos de los demás. Ayudar a los niños a desarrollar una imagen propia saludable es uno de los grandes regalos que un padre le puede dar a su hijo. Una imagen propia saludable hace que los niños se sientan bien con lo que son. La buena autoestima da poder a los niños para que intenten hacer cosas nuevas, tomar riesgos saludables y resolver problemas. Les da una base sólida para aprender y desarrollarse.

Experiencias que enseñan

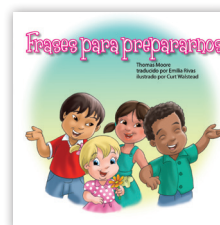
Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Construyendo autoestima".

Conexión con la literatura

Comparta con la familia el libro *Frases para prepararnos*.



A Little Help

Did You Know?

Helping your little one try a new skill, rather than just doing a task for her, builds her confidence. This confidence will help your child learn to see that she is capable, and she will become proud of her new skills and accomplishments.

Objectives

SE-12. Shows confidence in own abilities.

ATL-6. Demonstrates emerging initiative.

As your little one learns new skills, offer a little help when needed without stepping in and doing something for him. For example, when your little one tries to put on his shoes, encourage him. Let him know if he has the wrong foot in the shoe. Acknowledge his persistence and determination. If the shoe needs a little push, offer to help and do so with his permission. After the shoes are on, help with fastening if necessary. Develop a balance between pushing your little one to do more than he is able and overprotecting by doing tasks he can learn to do himself. Offer a little help as needed for other new skills your little one is learning, such as using a spoon and getting dressed.



Un poquito de ayuda

¿Lo sabía?

Ayudar a su pequeño a intentar hacer una nueva destreza en vez de hacerla usted permite que el niño desarrolle confianza. La confianza ayudará a su hijo a ver lo que es capaz de hacer y se enorgullecerá de sus nuevas destrezas y logros.

Objetivos

SE-12. Demuestra confianza en sus propias habilidades.

ATL-6. Demuestra iniciativa emergente.

A medida que su pequeño aprende nuevas destrezas, ofrézcale un poquito de ayuda cuando se necesite sin intervenir y hacerle las cosas. Por ejemplo, si su pequeño trata de ponerse los zapatos, anímelo. Si se está poniendo el zapato en el pie equivocado, déjelo saber. Reconozca su perseverancia y determinación. Si el zapato necesita que lo empujen un poquito, ofrezca su ayuda y hágalo con su permiso. Después de que tenga los zapatos puestos, ayúdelo a atarlos si fuera necesario. Busque un equilibrio entre presionar a su hijo para que haga más de lo que puede y sobreprotegerlo haciéndole las cosas que puede aprender a ser solo. Ofrezca un poco de ayuda según se necesite para otras destrezas que su bebé esté aprendiendo, como usar una cuchara y vestirse.



Be Fully Present

Did You Know?

Very young babies don't see themselves as their own person, so their self-esteem hasn't developed yet. Toddlers are beginning to develop an understanding of themselves as they explore what they are capable of doing.

Objectives

SE-10. Shows awareness about self.

SE-12. Shows confidence in own abilities.

Treat your little one with respect. During meal time, talk with your child instead of talking on your cell phone or checking your email. When your little one learns a new skill, give her a hug and let her know how proud you are of her efforts. By being present and delighting in your little one's learning, you are sending a powerful message that what she's doing is important. If you ignore your little one, frown all the time, or don't take an interest in her efforts, you are sending a message that could damage her self-esteem. It is important to remember that if your body is with your child but your mind is at work, your little one will sense that you have tuned out and neither of you will benefit from the time together.



Esté completamente presente

¿Lo sabía?

Los bebés muy pequeños no se ven a sí mismos como una persona individual, por lo que su autoestima no se ha desarrollado todavía. Los niños que ya caminan están empezando a desarrollar una comprensión de sí mismos a medida que exploran lo que son capaces de hacer.

Objetivos

SE-10. Demuestra conciencia de sí mismo.

SE-12. Muestra confianza en sus propias habilidades.

Trate a su pequeño con respeto. Durante la hora de la comida, platique con su hijo en vez de estar hablando por teléfono o revisando su correo electrónico. Si su hijo aprende una nueva destreza, dele un abrazo y déjele saber lo orgulloso que está usted por sus esfuerzos. Al estar presente disfrutando del aprendizaje de su pequeño usted le está enviando el poderoso mensaje de que lo que él hace es importante. Si usted ignora a su pequeño, está todo el tiempo con el ceño fruncido y no pone atención a sus esfuerzos, usted está enviando un mensaje que podría dañar su autoestima. Es importante recordar que si su cuerpo está junto a su niño pero su mente está en su trabajo, su pequeño sentirá que usted se ha desconectado y ninguno de los dos se beneficiará de los momentos que pasan juntos.



Let Me Do It

Did You Know?

Self-esteem is the result of experiences that help a little one feel capable, effective, and accepted. Little ones need to learn to do things for themselves and feel proud of what they can do.

Objectives

SE-12. Shows confidence in own abilities.

ATL-6. Demonstrates emerging initiative.

Your little one develops self-confidence when she does simple tasks on her own. As her sense of self increases, so will her abilities to care for herself. At mealtime, support your little one as she begins to use a fork and spoon and hold her own sippy cup. Encourage her to pick up and eat finger foods. At bath time, encourage your little one to take her own clothes off. Dressing herself will come later as your little one perfects her fine motor skills. Whenever your little one tries a new skill, whether she succeeds or not, offer her praise and encouragement. Staying calm and cheerful will let your little one know that it's fine if it takes a few tries to get it right.



Déjame hacerlo

¿Lo sabía?

La autoestima es el resultado de experiencias que ayudan al pequeño a sentirse capaz, efectivo y aceptado. Los pequeños necesitan aprender a hacer cosas por sí mismos y a sentirse orgullosos de lo que pueden hacer.

Objetivos

SE-12. Muestra confianza en sus propias habilidades.

ATL-6. Demuestra iniciativa emergente.

Su pequeño desarrolla autoestima cuando hace tareas sencillas solo. Conforme su sentido de sí mismo se incrementa, también lo hacen sus habilidades para cuidarse. A la hora de la comida, apoye a su pequeño cuando empiece a usar un tenedor y una cuchara y a sostener su propio vasito. Anímelo a recoger y comer alimentos que se toman con los dedos. A la hora del baño, anímelo a desvestirse solo. Vestirse a sí mismo vendrá después, cuando su pequeño perfeccione sus destrezas de motor fino. Cada vez que su hijo pruebe una destreza nueva, tenga éxito o no, ofrézcale elogios y aliento. Quedarse calmado y dándole palabras de aliento permitirá saber a su pequeño que está bien que le tome algunos intentos hacer que algo le salga como se debe.



Encourage Thinking

Did You Know?

When you encourage your little one to focus on his own knowledge, skills, abilities, and accomplishments, you are helping to grow your child's self-esteem.

Objectives

ATL-6. Demonstrates emerging initiative.

SE-10. Shows awareness of self.

Interact with your little one as he plays in ways that advance his thinking and his skills. For example, when he is playing with blocks, suggest that he stack them to build a tower. When doing simple daily routines, such as getting dressed in the morning or preparing for bed in the evening, ask questions. For example, you might ask, "What do we do after we brush your teeth?" When you tuck your little one into bed, remind him of a few of the things he did during the day.



Estimule el razonamiento

¿Lo sabía?

Si usted estimula a su pequeño a centrarse en su propio conocimiento, destrezas, habilidades y logros, lo está ayudando a desarrollar su autoestima.

Objetivos

ATL-6. Demuestra iniciativa emergente.

SE-10. Demuestra conciencia de sí mismo.

Interactúe con su pequeño mientras juega de maneras que promuevan su razonamiento y sus destrezas. Por ejemplo, si está jugando con sus bloques, sugiérale que los coloque unos sobre otros para construir una torre. Cuando estén haciendo las rutinas diarias como vestirlo en la mañana o preparándolo para dormir en la noche, hágale preguntas. Por ejemplo, le podría preguntar: "¿Qué hacemos después de que te cepillas los dientes?" Cuando acueste al niño en su cama, hable sobre algunas de las cosas que hizo durante el día.



Building Self-Esteem

Self-esteem is about liking yourself and who you are. For little ones, this comes from knowing that they are loved. Healthy self-esteem gives children a solid foundation for learning and development. Here are a few easy tips for laying the foundation for your little one's sense of self-worth.



Smile

Smile at your child often. When he looks into your loving face, he will think he's the greatest.

Spend Time

Spend time with your little one. The minutes you spend at bath time, snuggling, or even changing a diaper, give your little one the feeling that she is important.

Offer Praise

Notice your child's accomplishments whether they be scooting down the stairs or creating a finger paint masterpiece. Praise your child for a good effort and good attitude (regardless of the outcome).

Watch your Words

Choose your words carefully. Your words have power. Are you communicating in a positive way? Are you letting your child know she is valued and important?



Self-esteem is not the result of one interaction. It is built or destroyed by a series of words, actions and experiences over time.

Children with healthy self-esteem:

- feel valued and accepted.
- feel they can do what is expected.
- feel proud when they do a job well.
- think good things about themselves.
- are ready for everyday challenges.

Children with low self-esteem:

- feel critical of themselves.
- think they are not as good as others.
- focus on their mistakes, rather than on their successes.
- lack confidence to try new things.
- give up easily.

Construyendo autoestima

La autoestima es gustarse a sí mismo y lo que uno es. Para los pequeños, esto proviene de saber que son amados. Una autoestima saludable le proporciona al niño una base sólida para aprender y desarrollarse. Aquí le damos algunos consejos fáciles que le permitirán construir la base del sentido de autoestima de su pequeño.



Sonría

Sonríale a su bebé con frecuencia. Cada vez que él mire su cara de adoración, pensará que es lo máximo.

Pase tiempo con él

Pase tiempo con su pequeño. Los minutos que usted pase bañándolo, abrazándolo o hasta cambiándole el pañal harán que su hijo sienta que es muy importante.

Elógielo

De importancia a los logros de su hijo, sea por deslizarse escaleras abajo o por haber hecho una obra maestra con pintura para dedos. Elogie a su hijo por su esfuerzo y su buena actitud (sin que importe el resultado).

Cuide sus palabras

Escoja sus palabras con cuidado. Sus palabras son poderosas. ¿Está usted comunicándose de manera positiva? ¿Le está dejando saber a su hijo que es valioso e importante?



La autoestima no es el resultado de una sola interacción. Se construye o se destruye a través del tiempo con palabras, acciones y experiencias.

Los niños con autoestima saludable:

- se sienten valorados y aceptados.
- sienten que pueden hacer lo que se espera de ellos.
- se sienten orgullosos cuando hacen bien un trabajo.
- piensan buenas cosas acerca de sí mismos.
- están preparados para los retos diarios.

Los niños con baja autoestima:

- se critican a sí mismos.
- piensan que no son tan buenos como los demás.
- se concentran en sus errores en vez de sus éxitos.
- no tienen confianza para intentar cosas nuevas.
- se dan por vencidos fácilmente.