

Self-Esteem

Learning Experiences



I Saw That!
18-36 months



Helping Out
18-36 months



You Choose
18-36 months



Finish Up
18-36 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Self-esteem is how we feel about ourselves. Our self-esteem is often based on our self-image (how we see ourselves and how we think others see us). Young children often learn about themselves, and form an opinion about who they are, based on their parents' reactions to them. Parents are the main source of a child's sense of self-worth.

A child's self-image is at risk if parents' words, facial expressions, or actions are demeaning. Parents can, by their actions and words, help children know they are valuable by reflecting positive messages. When a child makes a mistake, a parent can positively say, "Whoops! You put the toy in the wrong spot. Let me help you put it where it belongs" instead of angrily saying, "You never do anything right!" Parents should always pause to think before speaking and consider the message they will send with their words. Words are powerful. They can build children up or tear them down.

Self-esteem is also the result of experiences that help children feel capable and accepted. This is why giving children tasks and offering choices (decision-making practice) helps them build healthy self-esteem.

Helping children develop a healthy self-image is one of the greatest gifts parents can give their children. A healthy self-image makes children feel good about who they are.

Learning Experiences

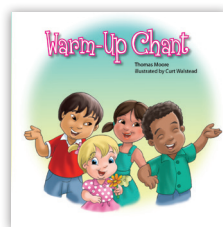
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "I Like Me" to offer parents ways to build their child's self-esteem.

Literature Connection

Share the book *Warm-Up Chant* with families.



La autoestima

Experiencias que enseñan



¡Te vi!
De 18 a -36 meses



Ayudando
De 18 a -36 meses



Tú escoges
De 18 a -36 meses



Termina
De 18 a -36 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

La autoestima es cómo nos sentimos sobre nosotros mismos. Nuestra autoestima con frecuencia se basa en la imagen que tenemos de nosotros mismos (cómo nos vemos a nosotros mismos y cómo pensamos que nos ven los demás). Los niños pequeños usualmente aprenden sobre ellos mismos y se forman una opinión de lo que son en base a cómo reaccionan sus padres con ellos. Los padres son la fuente principal del sentido de autoestima de un niño.

La imagen que tiene el niño de sí mismo está en riesgo si las palabras, expresiones faciales o acciones de los padres lo humillan. Los padres pueden, con sus acciones y palabras, ayudar a los niños a saber que son valiosos, reflejando mensajes positivos. Cuando un niño comete un error, un padre puede positivamente decir: "¡Ups! Pusiste el juguete en el sitio equivocado. Déjame ponerlo donde debe ir" en vez de decir con enojo: "¡Nunca haces nada bien!" Los padres deben siempre detenerse a pensar antes de hablar y a reflexionar en el mensaje que enviarán con sus palabras. Las palabras son poderosas. Pueden elevar a los niños o hundirlos.

La autoestima también es el resultado de experiencias que han ayudado a los niños a sentirse capaces y aceptados. Por esta razón, dar a los niños tareas y ofrecerles opciones (la práctica de tomar decisiones) los ayuda a desarrollar una autoestima saludable.

Ayudar a los niños a desarrollar una imagen saludable de sí mismos es uno de los más grandes regalos que los padres pueden dar a sus hijos. Una imagen saludable de sí mismos hace que los niños se sientan bien con lo que ellos son.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta el texto: "¡Me gusto!" para ofrecer a los padres maneras de desarrollar la autoestima de sus hijos.

Conexión con la literatura

Comparta con la familia el libro *Frases para prepararnos*.



I Saw That!

Did You Know?

It is much easier to point out bad behaviors in children than to notice what they do right. But noticing when your child does something right, and telling him so, will help build your child's positive self-image.

Objectives

SE-12. Shows confidence in own abilities.

SE-13. Develops a sense of belonging.

Be on the lookout for things your child does *right*. Make it a challenge to find one or two things each day. When you notice a positive behavior, tell your child. But instead of just saying "good job," be very specific about what you saw. For example, you might say, "Thank you for putting your crayons away. Now they will not get lost or broken."



¡Te vi!

¿Lo sabía?

Es mucho más fácil señalar el mal comportamiento de los niños que notar las cosas que hacen bien. Solo recuerde que fijarse en las cosas que su hijo hace bien y decírselo lo ayudará a desarrollar una imagen positiva de sí mismo.

Objetivos

SE-12. Demuestra confianza en sus propias habilidades.

SE-13. Desarrolla un sentido de pertenencia.

Esté atento a las cosas que su hijo hace *bien*. Convierta en desafío buscar una o dos de esas cosas al día. Cuando note un comportamiento positivo, dígaselo a su hijo. Pero en vez de decir "muy bien", sea más específico en explicar lo que vio. Por ejemplo, podría decir: "Gracias por guardar tus crayones. Ya no se perderán ni se romperán".



Helping Out

Did You Know?

When children are involved in family work, they feel valued and capable. They also take some ownership in what happens. Families are people who love each other, take care of each other, and work together.

Objectives

SE-12. Shows confidence in own abilities.

SE-13. Develops a sense of belonging.

You can help raise a confident child by giving your little one jobs to do around the house. Toddlers love to set the table, put away groceries, sort the laundry, and give water to the family pet. Each time your child successfully completes a task, she is building confidence to do another one. And helping do family chores gives your little one a sense of belonging.



Ayudando

¿Lo sabía?

Quando los niños participan en el trabajo de la familia, se sienten apreciados y capaces. También se sienten parte de lo que sucede. Las familias son personas que se aman entre sí, que se cuidan unos a otros y que trabajan juntos.

Objetivos

SE-12. Demuestra confianza en sus propias habilidades.

SE-13. Desarrolla un sentido de pertenencia.

Usted puede ayudar a criar a un niño seguro de sí mismo dándole pequeñas tareas para hacer en la casa. A los pequeños les gusta poner la mesa, guardar las compras del mercado, separar la ropa para lavar y ponerle agua a la mascota de la casa. Cada vez que su hijo termine bien una tarea estará desarrollando la confianza para hacer otra. Además, ayudar con las tareas de la familia le dará a su pequeño un sentido de pertenencia.



You Choose

Did You Know?

Giving children choices helps them feel valued and sends a message that their opinions matter. When children have a choice, they are less likely to argue with you. Making small choices today will prepare your child for more important choices in the future.

Objectives

SE-12. Shows confidence in own abilities.

LC-3. Communicates needs and wants.

Provide choices for your little one. Offer just two choices at one time. Be sure both choices you offer are acceptable to you. For example, if your child needs to take a bath, don't offer the choice of a bath or no bath. Choosing no bath is not acceptable to you. Instead offer your little one the choice between two bath toys she might like to play with during bath time. Having this choice helps your little one feel valued and gives her a chance to voice an opinion.



Tú escoges

¿Lo sabía?

Dar a los niños opciones los ayuda a sentirse apreciados y lleva el mensaje de que sus opiniones cuentan. Si los niños pueden decidir, es menos probable que discutan con usted. Tomar pequeñas decisiones hoy preparará a su niño para tomar decisiones más importantes en el futuro.

Objetivos

SE-12. Demuestra confianza en sus propias habilidades.

LC-3. Comunica sus necesidades y deseos.

Dé a su hijo opciones. Ofrezca solo dos opciones a la vez. Asegúrese de que las dos opciones que ofrezca sean aceptables para usted. Por ejemplo, si su hijo necesita darse un baño, no le ofrezca la opción de bañarse o no. Escoger no bañarse no es aceptable para usted. En su lugar, ofrezca a su hijo la decisión de escoger entre dos juguetes con los que podría jugar durante el baño. Tener esta opción ayudará a su pequeño a sentirse apreciado y le dará la oportunidad de manifestar una opinión.



Finish Up

Did You Know?

Stopping an activity before it is finished is like a cupcake without icing. Finishing an activity helps children feel a sense of accomplishment. Completing a project helps boost children's self-esteem.

Objectives

ATL-4. Shows persistence.

SE-12. Shows confidence in own abilities.

Insist that your little one finishes whatever he starts. If your child is working a puzzle and wants to quit before completing it, sit down with your child and offer help and encouragement. After the puzzle is complete, say: "You finished the puzzle! That took hard work. You did it." Sticking with something (persistence) until a project is done feels good. This sense of accomplishment builds self-esteem. Encourage your child to always finish tasks including setting the table, getting dressed, putting toys away, or drawing a picture.



Termina

¿Lo sabía?

Dejar de hacer una actividad antes de terminarla es como un pastelito sin crema. Terminar una actividad ayuda a los niños a sentir la satisfacción de haber logrado algo. Terminar un proyecto ayuda a estimular la autoestima de los niños

Objetivos

ATL-4. Demuestra persistencia.

SE-12. Demuestra confianza en sus propias habilidades.

Insista en que su pequeño termine lo que haya empezado. Si su hijo está armando un rompecabezas y quiere irse sin terminar, siéntese con él y ofrezca su ayuda y aliento. Después de armar la figura, diga: "¡Terminaste el rompecabezas!" Eso fue mucho trabajo, pero lo hiciste. Persistir (perseverar) hasta que un proyecto se culmine nos hace sentir bien. Este sentido de satisfacción desarrolla la autoestima. Anime a su hijo a terminar siempre las tareas, como poner la mesa, vestirse, guardar los juguetes o hacer un dibujo.



Love & Learn

I Like Me!

Try these ideas to boost your child's self-esteem.



- Show happiness and delight at your child's accomplishments, such as first steps, new words, and going potty. Toddlers measure their self-worth by the reactions of those around them.
- Do not use negative words or give your child a mean look. Always choose a positive way to deal with your little one's behavior.
- Encourage your child to try things on her own. Her successes will build self-esteem.
- Don't allow your toddler to criticize herself. Help her see her failures as small steps toward success.
- Do not call your child a negative nickname (Pooper, Tooter, Stinky). These may seem funny, but over time they can tear down your child's self-esteem.
- Offer choices. Limit the choices to two at one time and make both choices acceptable to you. For example, "Do you want to play with your blocks or go outside?"
- Never compare your child to another child. It is unfair to both children. Every child is unique.
- Play with your child. Playing together tells your child that he is worth your time.



Love & Learn

¡Me gusto!

Pruebe estas ideas para alentar la autoestima de su hijo.



- Demuestre felicidad y alegría por los logros de su hijo, como dar los primeros pasos, decir palabras nuevas y aprender a ir al baño. Los niños pequeños miden su autoestima con las reacciones de aquellos que los rodean.
- No use palabras negativas ni mire mal a su hijo. Escoja siempre una manera positiva de lidiar con el comportamiento de su pequeño.
- Anime a su hijo a probar cosas por sí solo. El éxito desarrollará su autoestima.
- No permita a su hijo criticarse a sí mismo. Ayúdelo a ver sus fracasos como pasos cortos hacia el éxito.
- No llame a su hijo con apodosos negativos (Cochinito, Apestoso, Muelas). Estos parecen divertidos, pero con el tiempo pueden destruir la autoestima de su hijo.
- Ofrézcale opciones. Limite las opciones a dos por vez y cerciórese de que ambas sean aceptables para usted. Pregunte, por ejemplo: "¿Quieres jugar con tus bloques o prefieres salir al jardín?"
- Nunca compare a su hijo con otro. Es injusto para ambos niños. Cada niño es único.
- Juegue con su hijo. Jugar juntos le dice a su hijo que para usted el tiempo que pasa con él vale la pena.

