

Learning Experiences



Redirect
8-18 months



Bubble Stomp
12-18 months



Freeze
12-18 months



Magic Wand
14-18 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Self-control involves being able to control your actions and your emotions. Self-control along with trust form the foundations of emotional intelligence.

While babies are not born with self-control, they begin developing it right from birth. They have to learn how to calm themselves and how to fall asleep. Older babies have to learn that they can't have and do everything they want. There are rules and limitations.

When a baby is crying, during his first year of life, he needs your attention. He needs your love and comfort. If you are there for him and meet his needs, he will grow into a secure and confident child. Because of this, you cannot "spoil" a baby by being too attentive.

However, you can spoil a toddler. Between 15 and 16 months, little ones develop a sense of self as a separate being. At this stage, they will consciously attempt to use their will on everyone and everything. They are focused on determining how much power they can get. It is a crucial time for parents to make sure that boundaries are established and maintained. Little ones must learn that they can't have their way all the time. Learning to live inside the boundaries is true self-control. Children who have learned to control their actions and emotions by age four will be far more successful in school and in life than their peers who are still struggling with this understanding.

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "The Development of Self-Control" with parents.

Families First

Build rapport with families so they feel comfortable and you have the opportunity to build trust and engage in honest communication.



El autocontrol

Experiencias que enseñan



Desviar la atención
De 8 a 18 meses



Pisar burbujas
De 12 a 18 meses



Inmóvil
De 12 a 18 meses



La varita mágica
De 14 a 18 meses

Antes de su visita a la casa

Ingresa a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

El autocontrol significa tener la capacidad de controlar acciones y emociones. El autocontrol junto con la confianza conforman las bases de la inteligencia emocional.

Si bien los bebés no nacen con autocontrol, empiezan a desarrollarlo apenas llegan al mundo. Ellos tienen que aprender a tranquilizarse solos y a quedarse dormidos. Los bebés mayores tienen que aprender que no pueden tener y hacer todo lo que quieren. Hay reglas y limitaciones.

Cuando un bebé llora, durante su primer año de vida, él necesita que usted lo atienda. Necesita amor y consuelo. Si usted está con él y satisface sus necesidades, se convertirá en un niño seguro y confiado. Debido a esto, usted no puede "malcriar" a un niño cuando le pone demasiada atención.

Sin embargo, sí se puede malcriar al niño que ya empieza a caminar. Entre los 15 y los 16 meses, los pequeños se identifican a sí mismos como entes separados. En esta etapa, van a intentar conscientemente de hacer su voluntad en todos y con todo. Están concentrados en determinar cuánto poder pueden obtener. Es una época decisiva en que los padres se aseguran de fijar límites y mantenerlos. Los pequeños deben aprender que ellos no pueden hacer lo que quieran todo el tiempo. El verdadero autocontrol reside en aprender a vivir dentro de los límites. Los niños que aprendieron a controlar sus acciones y emociones para cuando tuvieron cuatro años tendrán mucho más éxito en la escuela y en la vida que aquellos que todavía tienen dificultades con este concepto.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educación a los padres

Comparta con los padres el texto:
"El desarrollo del autocontrol".

La familia es lo primero

Desarrolle una buena relación con la familia para que se sientan cómodos y usted tenga la oportunidad de ganar su confianza y entablar una comunicación sincera.



Redirect

Did You Know?

Your little one must learn that he cannot do everything he wants. There are rules and limitations.

Objectives

ATL-2. Manages actions and behavior.

ATL-5. Shows ability to be flexible in actions/behavior.

When your little one gets into things that he shouldn't, distracting and redirecting him will work better than simply taking these things away. For example, the remote control to the television is not a toy. If your little one wants to grab the remote, redirect him by offering something else he can play with, such as a flashlight, instead of just taking the remote away or moving it out of his reach. Keep a basket of special and unique toys (flashlight, magnifying glass, tongs, set of old keys and locks) handy for this purpose.



Desviar la atención

¿Lo sabía?

Su pequeño debe aprender que no puede hacer todo lo que quiere. Hay reglas y limitaciones.

Objetivos

ATL-2. Maneja sus acciones y comportamientos.

ATL-5. Demuestra habilidad para ser flexible en acciones y comportamientos.

Si su hijo toma cosas que no debe, distraerlo y desviar su atención funcionará mejor que sólo quitarle las cosas. Por ejemplo, el control del televisor no es un juguete. Si su pequeño quiere agarrar el control, desvíe su atención ofreciéndole algo más con qué jugar, (como una linterna) en vez de quitarle el control o ponerlo fuera de su alcance. Tenga a la mano una canasta de juguetes únicos y especiales (linterna, lupa, pinzas, juego de llaves y candados que ya no use) con este propósito.



Bubble Stomp

Did You Know?

Following directions is part of self-control. It requires your little one to listen, pay attention to what is being said and then act accordingly.

Objectives

ATL-5. Shows ability to be flexible in actions/behavior.

PMP-4. Uses large muscles to explore.

Lay bubble wrap on the floor, and tape it securely in place. Show your little one how to stomp on it with his feet to pop the bubbles. (If your little one is not yet walking, show him how to pop the bubbles with his fingers.) Chant as he pops bubbles. Remind him to stop popping when the chant gives that direction.

Pop the Bubbles

Pop, pop, pop the bubbles.

Pop, pop, pop the bubbles.

Pop, pop, pop the bubbles.

Now, Little Stomper, stop!



Safety Note: Supervise closely.

Pisar burbujas

¿Lo sabía?

Los juegos que detienen a los niños en medio de algo que están haciendo son perfectos para enseñarles a escuchar y seguir instrucciones.

Objetivos

ATL-5. Demuestra la habilidad de ser flexible en acciones y comportamiento.

PMP-4. Usa los músculos grandes para explorar.

Ponga papel de envolver con burbujas en el piso y fíjelo bien con cinta adhesiva. Enseñe a su hijo cómo pisar las burbujas para reventarlas. (Si su pequeño todavía no camina, enséñele a reventar las burbujas con los dedos). Recite el cántico mientras reventas las burbujas. Recuérdele que debe dejar de reventar burbujas cuando el cántico lo indique.

Revienta las burbujas

Revienta las burbujas,

Revienta las burbujas,

Revienta las burbujas,

¡Ya no revientes más!



Nota de seguridad:

Vigile de cerca.

Freeze

Did You Know?

Stopping an action while in motion is a good example of physical self-control. This is not easy for a toddler. When toddlers are in motion, all their attention is on keeping the motion going. Hearing signals to stop the motion takes concentration and stopping the motion takes physical control.

Objectives

ATL-5. Shows ability to be flexible in actions/behavior.

PMP-3. Uses large muscles for movement.

Play a game of Freeze with your toddler. Invite her to dance freely while you play some music. Demonstrate for her how to stop and “freeze” in one position when the music stops. Have fun playing this game as your little one listens for the music cues to dance or freeze.



Inmóvil

¿Lo sabía?

Detenerse mientras se está haciendo un movimiento es un buen ejemplo de autocontrol físico. Esto no es fácil para un niño de esta edad. Cuando se están moviendo, toda su atención está en mantenerse en movimiento. Escuchar la señal de detener el movimiento demanda concentración y la misma acción de detenerse requiere control físico.

Objetivos

ATL-5. Demuestra habilidad para ser flexible en acciones y comportamientos.

PMP-3. Usa los músculos grandes para moverse.

Juegue a “Inmóvil” con su pequeño. Ponga algo de música e invítelo a bailar. Enséñele cómo detenerse y quedarse “inmóvil” en su sitio cuando la música se detenga. Diviértanse con este juego mientras su hijo escucha la música esperando la señal de seguir bailando o quedarse inmóvil.



Magic Wand

Did You Know?

By 14 months, most babies are mobile and entering the "I can do it myself" stage. They are striving for independence. At this stage, little ones love showing off what they can do.

Objectives

LC-1. Attends to, understands, and responds to communication.

C-5. Uses memories for more complex actions and thoughts.

Make a magic wand by attaching a shiny star (construction paper star shape with glitter) to the end of a cardboard coat hanger tube or paint stir stick. Encourage your little one to sit in front of you. Wave your magic wand while saying this chant, "Willoughby, wallaby, woo. My wand is pointing to you." Point the wand toward your child and give him a direction to perform. You might say, "Stand up and turn around." or "Hop like a bunny."



La varita mágica

¿Lo sabía?

Para cuando tiene 14 meses, la mayoría de los bebés ya se mueven y entran en la etapa de "yo lo puedo hacer solo". Ellos se están esforzando por lograr su independencia. En esta etapa, a los pequeños les encanta presumir de lo que pueden hacer.

Objetivos

LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

C-5. Usa los recuerdos para acciones y pensamientos más complejos.

Haga una varita mágica pegando una estrella brillante (figura de estrella de cartulina con purpurina) al extremo de un tubo de colgador de ropa o un palito para mover pintura. Anime a su pequeño a sentarse frente a usted. Mueva la varita mágica mientras dice este cántico: "Abracadabré, patas de jabalí. Mi varita te apunta a ti". Apunte la varilla hacia su hijo y pídale que haga algo. Le podría decir: "Ponte de pie y date una vuelta" o "Salta como un conejo".



The Development of Self-Control

- Birth to 9 months:** Babies don't have much self-control and we don't expect them to.
- 12 months:** Around a child's first birthday, little ones can begin to be held to a higher standard. You can begin to expect your little one to listen to you and try to do what you ask.
- 12-15 months:** Self-control begins to emerge as your little one begins to be more cooperative. Your little one is becoming more aware of your expectations but may not do as you ask in an effort to do things "his way."
- 15-24 months:** During these months, your little one will make great progress in developing self-control if you hold tightly to your boundaries. It is during this period of time that your little one's brain is making connections for learning to accept or defy boundaries. If you give in to his tantrums, he will learn he can do as he pleases and have what he demands (defy boundaries). If you hold to reasonable boundaries, he will learn that he has some power over his choices but not total power (accept boundaries). Researchers say if we are intentional in setting and maintaining boundaries during these months, the foundation for self-control will be firmly set. Don't think your little one doesn't understand your "rules." He understands 85%-90% of what you say at this age.
- 
- Here are some expectations that are realistic during this period. Your little one can learn to wait for everyone to be seated at the table before eating. He can learn to wait for you and not run ahead into a busy street. It will be easier for your little one to have self-control to wait for something he is looking forward to (having a snack) than to show self-control when you take something away he is enjoying (leaving the playground). Always give your child a warning before ending an enjoyable activity.
- 25-36 months:** Because your little one's verbal skills are getting better, he is able to show more self-control. He can now tell you what he wants, though that doesn't mean he will always use this skill. When your child is about to do something disruptive, you can redirect his behavior by giving him a job.
- 36-48 months:** At this age, sharing and learning to wait for a turn begin to make sense to your toddler. And, he is slowly beginning to develop empathy (understanding how others feel). He will begin to learn to adjust his own impulses by considering how others will feel about his actions. By 48 months, most researchers agree that self-control should be well established.

El desarrollo del autocontrol

Del nacimiento a los 9 meses:

Los bebés no tienen mucho autocontrol y no se espera que lo tengan.

12 meses:

Alrededor de su primer cumpleaños, se empieza a esperar más de los pequeños. Usted espera que el niño lo escuche y trate de hacer lo que usted le pide.

De 12 a 15 meses:

El autocontrol empieza a emerger a medida que su pequeño empieza a colaborar más. Su hijo se hace más consciente de las expectativas que usted pone en él pero podría no hacer lo que usted le pide en un esfuerzo de hacer las cosas "a su manera".

De 15 a 24 meses:

Durante estos meses su pequeño progresará mucho en el desarrollo de su autocontrol si usted hace cumplir firmemente los límites. Es durante esta época que el cerebro de su bebé está haciendo las conexiones para aprender a aceptar o desafiar los límites. Si usted se rinde ante sus pataletas, aprenderá que puede hacer todo lo que le plazca y que recibirá lo que exija (desafiar los límites). Si usted mantiene límites razonables, aprenderá que tendrá cierto poder sobre sus decisiones pero no el poder total (aceptar los límites). Las investigaciones dicen que si en estos meses fijamos y mantenemos los límites intencionalmente, las bases del autocontrol se establecerán firmemente. No crea que su bebé no entiende sus "reglas". A esta edad él entiende entre el 85% y el 90% de lo que usted dice.



Estas son algunas de las expectativas realistas de este periodo. Su pequeño puede aprender a esperar a que todos estén sentados en la mesa antes de ponerse a comer. Puede aprender a esperar a usted y no echarse a correr en una calle llena de gente. Será más fácil que su hijo tenga autocontrol para esperar algo que desea (comer un bocadillo) que demostrar autocontrol cuando usted le quita algo de lo que está disfrutando (salir del parque de diversiones). Dé siempre a su hijo una advertencia antes de terminar una actividad que le gusta.

De 25 a 36 meses:

El bebé es capaz de demostrar más autocontrol debido a que sus destrezas verbales están mejorando. Ahora puede decir lo que quiere, aunque eso no significa que siempre va a usar esta destreza. Si su hijo está a punto de hacer algo incorrecto, usted puede desviar ese comportamiento dándole una tarea para hacer.

De 36 a 48 meses:

A esta edad, compartir y aprender a esperar su turno empiezan a tener sentido para su pequeño. Además, está empezando a desarrollar lentamente la empatía (entender cómo se sienten los demás). Empezará a aprender a adaptar sus propios impulsos considerando cómo otros se sentirán sobre sus acciones. La mayoría de investigadores están de acuerdo en que para cuando cumplan 48 meses, el autocontrol de los niños estará bien establecido.