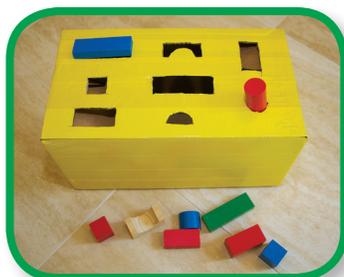


## Learning Experiences



**Take the Pieces Out**  
8-18 months



**Shape Sorter**  
11-18 months



**Face Puzzle**  
12-18 months



**Cereal Box Puzzle**  
14-18 months

## Before Your Home Visit

Visit [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

## Did You Know?

Learning to place puzzle pieces, by figuring out where they fit or don't fit, helps develop problem-solving skills. Working puzzles helps little ones improve fine motor skills (moving hands, fingers, thumb) and coordination and develop spatial thinking (knowing how shapes fit together). Solving puzzles also teaches patience, concentration and boosts self-esteem.

Most babies between 8 and 12 months are able to take pieces out of a puzzle by turning the puzzle over and dumping out the pieces. Gradually, with practice, they will start putting the pieces back.

At around 10 months, little ones develop puzzle skills with shape sorters. Little ones love to put small items into larger containers and take them out over and over again. Introduce puzzle-like games (shape sorters, shadow matching).

By 12 months, little ones can use a pincer grasp (thumb and forefinger) to take pieces out by pulling up on knobs. They are beginning to make connections between the shapes of the pieces and the spaces in the puzzle tray.

At 18 months, toddlers can place large puzzle pieces into their corresponding spots independently. They are able to work 4 to 6 piece puzzles as long as the pieces are large and the design is not too complex.

## Learning Experiences

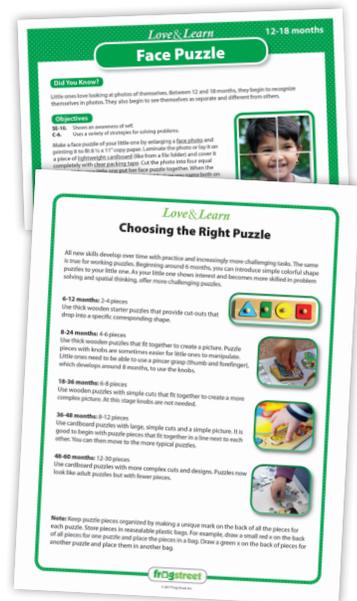
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

## Parent Education

Share "Choosing the Right Puzzle" with parents.

## Families First

In your conversation with parents, listen to and acknowledge their concerns. Identify resources that will help parents reach their goals.

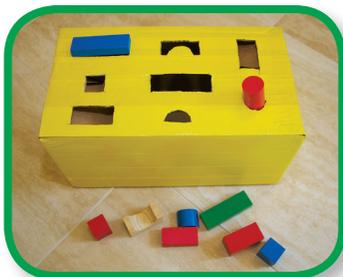


# Rompecabezas

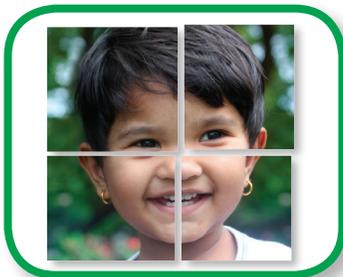
## Experiencias que enseñan



**Saca las piezas**  
De 8 a 18 meses



**Separador de figuras**  
De 11 a 18 meses



**Rompecabezas de caras**  
De 12 a 18 meses



**Rompecabezas de la caja de cereales**  
De 14 a 18 meses

## Antes de su visita a la casa

Ingrese a [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

### ¿Lo sabía?

Aprender a colocar las fichas de un rompecabezas, dándose cuenta de dónde van o dónde no van, ayuda a desarrollar las destrezas de resolver problemas. Armar rompecabezas ayuda a los pequeños a mejorar las destrezas de motor fino (moviendo las manos, los dedos y el pulgar) y la coordinación y a desarrollar el razonamiento espacial (saber cómo encajan las figuras). Armar rompecabezas también enseña paciencia y concentración, además de alentar la autoestima.

La mayoría de los niños de 8 a 12 meses pueden sacar las piezas de un rompecabezas dándole la vuelta al tablero y dejándolas caer. Gradualmente, con la práctica, empezarán a poner otra vez las piezas en su sitio.

Alrededor de los 10 meses, los pequeños desarrollan las destrezas para armar rompecabezas usando juguetes de clasificar figuras. A los niños les encanta meter objetos pequeños en envases más grandes, volverlos a sacar y meterlos otra vez, una y otra vez. Presente juegos de tipo rompecabezas (como los de clasificar figuras o emparejar sombras).

Para cuando cumplen 12 meses, los pequeños pueden usar el agarre de pinza (pulgar e índice) para jalar piezas que vienen con un tirador. Están empezando a hacer conexiones entre las formas de las piezas y los espacios en la bandeja del rompecabezas.

A los 18 meses, los niños pueden poner piezas grandes de rompecabezas en sus lugares correspondientes de manera independiente. Pueden resolver rompecabezas de 4 a 6 piezas siempre que dichas piezas sean grandes y el diseño no sea demasiado complejo.

## Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

## Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Escoger el rompecabezas correcto".

## La familia es lo primero

En sus conversaciones con los padres es importante que escuche y reconozca sus preocupaciones e identifique los recursos que los ayudarán a alcanzar sus objetivos.



# Take the Pieces Out

## Did You Know?

Most babies between 8 and 12 months cannot place puzzle pieces correctly, but they are able to take the pieces out of the puzzle. They will learn to turn the puzzle over and dump out the pieces. Gradually with practice they will start putting them back.

## Objectives

**PMP-7.** Uses hands for exploration, play, and daily routines.

**ATL-6.** Demonstrates emerging initiative.

Provide a wooden or plastic shape puzzle with knobs for your little one to grasp. Show her how to grasp a knob to pull out a puzzle piece. Encourage your little one to explore the puzzle. Give her the freedom to manipulate the pieces without expecting her to put them back into the puzzle. After some exploration, invite her to join you in a taking-turns game. Have your baby remove a piece and hand it to you and you put the piece back into the puzzle. Note: If you don't have a puzzle with knobs, you can add small knobs to any puzzle. You can find knobs at a hobby, craft or hardware store and attach them using a hot glue gun.



**Safety Note:** Regularly check that the knobs on puzzle pieces are securely fastened. Small pieces can be a choking hazard. Supervise your child when using puzzles with knobs.

# Saca las piezas

## ¿Lo sabía?

La mayoría de los bebés de 8 a 12 meses no pueden poner las piezas de un rompecabezas correctamente en su sitio, pero sí pueden sacar las piezas de su lugar. Ellos aprenderán a darle vuelta al tablero y a dejar caer las piezas. Poco a poco, con la práctica, empezarán a ponerlas otra vez en su sitio.

## Objetivos

**PMP-7.** Usa las manos para explorar, jugar y en las rutinas diarias.

**ATL-6.** Demuestra iniciativa emergente.

Entregue al bebé un rompecabezas de formas de madera o plástico con tiradores que su hijo pueda agarrar. Muéstrelle cómo agarrar el tirador para jalar la pieza Anime a su pequeño a explorar el rompecabezas. Dele la libertad de manipular las piezas sin esperar que las devuelva al tablero. Después de un tiempo de exploración, invítelo a jugar con usted un juego de turnos. Pida a su bebé que saque una pieza y se la entregue. Usted devolverá la pieza a su lugar. Nota: Si no tiene un rompecabezas con tiradores, puede ponerle unos tiradores pequeños a un rompecabezas común. Compre los tiradores en una tienda de manualidades o en una ferretería y péguelos a las piezas usando una pistola de pegamento caliente.



**Nota de seguridad:** Revise con regularidad que los tiradores de las piezas del rompecabezas no estén flojas. Las piezas pequeñas pueden causar asfixia. Vigile a su bebé cuando juegue con fichas de rompecabezas con tiradores.

# Shape Sorter

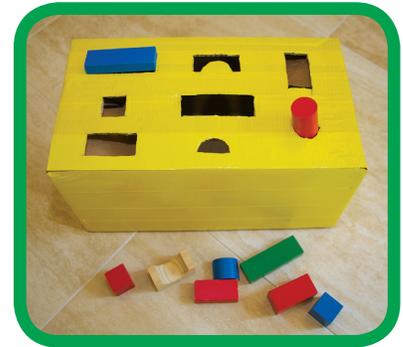
## Did You Know?

Successfully completing shape puzzles requires the ability to match the shape of a puzzle piece to the same size space on a puzzle tray. Simple shape sorting experiences provide good practice to develop this skill.

## Objectives

- C-6.** Uses a variety of strategies for solving problems.  
**PMP-2.** Uses perceptual information to direct own actions.

Make a Shape Sorter for your little one using a shoebbox and different shapes of blocks or toys your little one already has. Choose four or five blocks each with a different size or shape. Trace around each block on the lid of the shoebox. You can either color in the shapes you traced or cut them out leaving a hole for each shape. Invite your little one to match the blocks to their shape on the lid by placing them on the shape outline or dropping them through the hole. When you are finished, store the blocks inside the shoebox for next time.



# Separador de figuras

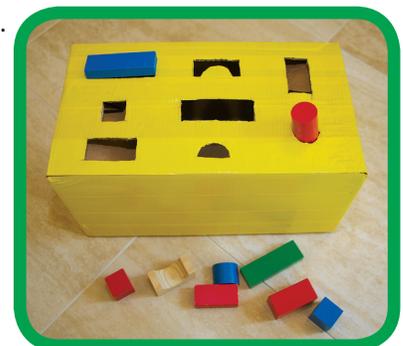
## ¿Lo sabía?

Para armar exitosamente un rompecabezas de formas se necesita la habilidad de emparejar la forma de una pieza de rompecabezas con el espacio del mismo tamaño en la bandeja del rompecabezas. La experiencia de clasificar formas sencillas proporciona buena práctica para desarrollar la destreza.

## Objetivos

- C-6.** Usa diversas estrategias para resolver problemas.  
**PMP-2.** Usa información basada en la percepción para dirigir sus propias acciones.

Haga un separador de formas para su pequeño usando una caja de zapatos y bloques o juguetes de formas diferentes que su pequeño ya tiene. Escoja cuatro o cinco bloques con diferente tamaño o forma. Trace los bloques en la tapa de la caja de zapatos. Puede colorear las formas que trazó o cortarlas dejando un agujero para cada forma. Invite a su pequeño a emparejar los bloques con la figura de la tapa poniéndolos encima del trazado o dejándolos caer por el agujero. Cuando terminen, guarden los bloques dentro de la caja de zapatos para la próxima vez.



# Face Puzzle

## Did You Know?

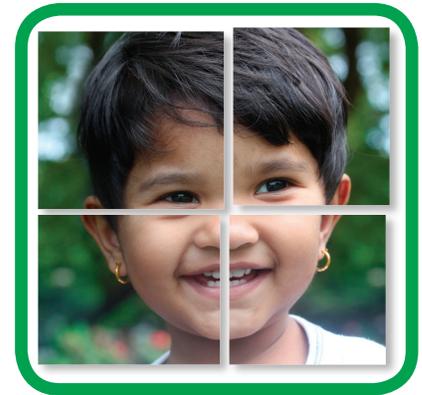
Little ones love looking at photos of themselves. Between 12 and 18 months, they begin to recognize themselves in photos. They also begin to see themselves as separate and different from others.

## Objectives

**SE-10.** Shows an awareness of self.

**C-6.** Uses a variety of strategies for solving problems.

Make a face puzzle of your little one by enlarging a face photo and printing it to fit 8 ½ x 11" copy paper. Laminate the photo or lay it on a piece of lightweight cardboard (like from a file folder) and cover it completely with clear packing tape. Cut the photo into four equal pieces. Help your little one put her face puzzle together. When the face is complete, have her point to a facial feature you name both on the puzzle picture and on her face.



# Rompecabezas de caras

## ¿Lo sabía?

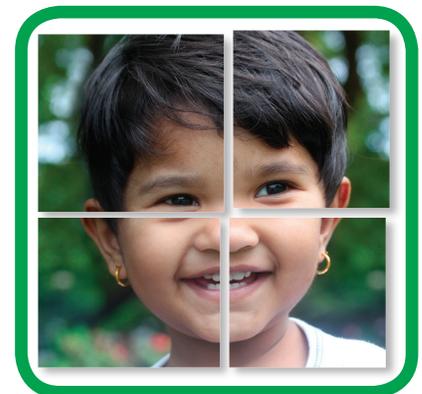
A los pequeños les encanta mirar fotos de ellos mismos. Entre los 12 y los 18 meses de edad, empiezan a reconocerse en las fotos. También empiezan a verse a sí mismos como entes separados y diferentes de los demás.

## Objetivos

**SE-10.** Demuestra conciencia de sí mismo.

**C-6.** Usa diversas estrategias para resolver problemas.

Haga un rompecabezas de la cara de su pequeño ampliando una fotografía e imprimiéndola en una hoja de papel de 8 ½ x 11". Lámine la foto o póngala en una hoja de cartón liviano (como el de una carpeta de archivo) y cúbrala por completo con cinta de embalar transparente. Recorte la foto en cuatro piezas iguales. Ayude a su pequeño a armar el rompecabezas de su cara. Cuando la cara esté completa, pídale que señale el rasgo facial que usted le indique, tanto en el rompecabezas como en su cara.



# Cereal Box Puzzle

## Did You Know?

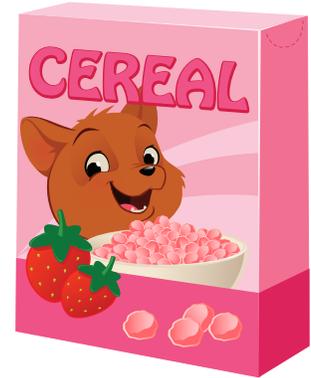
Little ones develop eye-hand coordination and fine motor control when they put puzzles pieces together.

## Objectives

**C-7.** Uses reasoning and planning to solve problems.

**PMP-6.** Coordinates hand and eye movements.

Recycle cereal boxes by creating simple puzzles for your little one to put together. Cut the front from a cereal box into no more than four puzzle pieces. For a beginner, cut the four pieces into equal squares. As your child becomes more experienced, cut the four pieces into more irregular shapes. Show the completed puzzle to your little one before you scramble the pieces. This allows her to see what she is expected to accomplish. Challenge her to put the picture back together. As you support your little one in moving the pieces around, talk about the strategies she might use. For example, you might say, "Can we use the colors to tell which pieces fit together? We need to find a piece with a bear's ear. Can you find one?"



# Rompecabezas de la caja de cereales

## ¿Lo sabía?

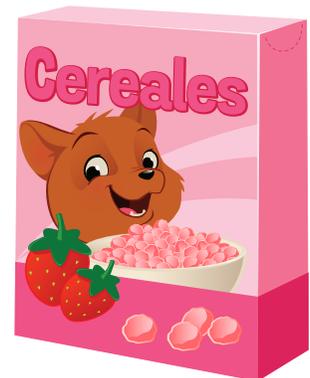
Los pequeños desarrollan la coordinación ojo-mano y el control del motor fino cuando juntan las piezas de un rompecabezas.

## Objetivos

**C-7.** Usa el razonamiento y la planificación para resolver problemas.

**PMP-6.** Coordina movimientos de mano y ojo.

Recicle cajas de cereales creando rompecabezas sencillos para que los arme su pequeño. Recorte la parte delantera de una caja de cereal en no más de cuatro piezas. Para un principiante, recorte las cuatro piezas en cuadrados iguales. A medida que el niño adquiera más experiencia, recorte las cuatro piezas en formas más irregulares. Muestre el rompecabezas armado a su pequeño antes de mezclar las piezas. Esto le permitirá ver qué se espera que logre. Desafíe al bebé a armar la figura. Mientras apoya a su pequeño para que mueva las piezas de un lugar a otro, hable sobre las estrategias que podría usar. Por ejemplo, le podría decir: "¿Podemos usar los colores para saber qué piezas van juntas? Necesitamos buscar una pieza con la oreja de un oso. ¿Puedes buscarla?"



## Love & Learn

# Choosing the Right Puzzle

All new skills develop over time with practice and increasingly more challenging tasks. The same is true for working puzzles. Beginning around 6 months, you can introduce simple colorful shape puzzles to your little one. As your little one shows interest and becomes more skilled in problem solving and spatial thinking, offer more challenging puzzles.

### **6-12 months:** 2-4 pieces

Use thick wooden starter puzzles that provide cut-outs that drop into a specific corresponding shape.



### **8-24 months:** 4-6 pieces

Use thick wooden puzzles that fit together to create a picture. Puzzle pieces with knobs are sometimes easier for little ones to manipulate. Little ones need to be able to use a pincer grasp (thumb and forefinger), which develops around 8 months, to use the knobs.



### **18-36 months:** 6-8 pieces

Use wooden puzzles with simple cuts that fit together to create a more complex picture. At this stage knobs are not needed.



### **36-48 months:** 8-12 pieces

Use cardboard puzzles with large, simple cuts and a simple picture. It is good to begin with puzzle pieces that fit together in a line next to each other. You can then move to the more typical puzzles.

### **48-60 months:** 12-30 pieces

Use cardboard puzzles with more complex cuts and designs. Puzzles now look like adult puzzles but with fewer pieces.



**Note:** Keep puzzle pieces organized by making a unique mark on the back of all the pieces for each puzzle. Store pieces in resealable plastic bags. For example, draw a small red x on the back of all pieces for one puzzle and place the pieces in a bag. Draw a green x on the back of pieces for another puzzle and place them in another bag.

## Escoger el rompecabezas correcto

Todas las destrezas nuevas se desarrollan con el paso del tiempo, la práctica y con más tareas más desafiantes. Lo mismo pasa con el armado de rompecabezas. Desde alrededor de los 6 meses, ya puede presentarle a su bebé rompecabezas de formas sencillas y coloridos. Cuando su pequeño demuestre más interés y se haga más diestro en la resolución de problemas y el razonamiento espacial, ofrézcale rompecabezas más difíciles.

### De 6 a 12 meses: De 2 a 4 piezas

Use rompecabezas gruesos de madera para principiantes que tengan siluetas que encajan en la forma correspondiente.



### De 8 a 24 meses: De 4 a 6 piezas

Use rompecabezas gruesos de madera que encajan entre sí para formar un dibujo. Las piezas con tiradores son más fáciles de manipular por los pequeños. Los niños necesitan ser capaces de usar el agarre de pinza (pulgares e índice), el mismo que se desarrolla alrededor de los 8 meses, para usar los tiradores.



### De 18 a 36 meses: De 6 a 8 piezas

Use rompecabezas de madera con cortes sencillos que encajan entre sí para formar dibujos más complejos. En esta etapa ya no se necesitan los tiradores.

### De 36 a 48 meses: De 8 a 12 piezas

Use rompecabezas de cartón con cortes grandes y sencillos y un dibujo sencillo. Es bueno empezar con piezas que encajen entre sí en una fila. Después podrá pasar a los rompecabezas más comunes.



### De 48 a 60 meses: De 12 a 30 piezas

Use rompecabezas de cartón con cortes y diseños más complejos. Los rompecabezas ahora se parecen a los rompecabezas de los adultos pero con menos piezas.



**Nota:** Mantenga los rompecabezas organizados haciendo una marca individual en la parte de atrás de las piezas. Guarde las piezas en bolsas de plástico con cierre. Por ejemplo, trace una x roja en la parte de atrás de todas las piezas de un rompecabezas y póngalas en una bolsa. Trace una x verde en la parte de atrás de las piezas de otro rompecabezas y póngalas en otra bolsa.