

# Perspective

## Learning Experiences



**When I Roll Over**  
0-3 months



**A Change of View**  
3-6 months



**New Sights and Sounds**  
3-6 months



**Point of View**  
6-12 months

## Before Your Home Visit

Visit [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

## Did You Know?

Perspective means seeing things from a different point of view. It takes several years for this concept to fully develop in young children. Think of the world through a little one's perspective. A baby often looks at the same things from the same position. It is important to change that view so that little ones are seeing familiar objects from new perspectives.

Babies learn about the world by using their senses (sight, sound, smell, taste, and touch). If little ones are often in the same position, if they often look at, smell, and touch the same things, they need your help to experience their familiar world in different ways. They need changes in the way they see things—their perspective.

Seeing things from a baby's perspective can also help parents identify and remove potential safety hazards around their home. When parents get down at their baby's eye level when he is playing on the floor or crawling about, they will see things from a new perspective. Help parents eliminate safety hazards, such as covering electrical outlets with safety plugs.

## Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

## Parent Education

Share "Safe Sleep" with parents.

## Families First

The home-based program is effective in fostering healthy development because you use the setting in which children and families spend the majority of their time.



# La perspectiva

## Experiencias que enseñan



**Cuando me doy vuelta**  
De 0 a 3 meses



**Cambio de punto de vista**  
De 3 a 6 meses



**Imágenes y sonidos nuevos**  
De 3 a 6 meses



**Punto de vista**  
De 6 a 12 meses

## Antes de su visita a la casa

Ingrese a [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

## ¿Lo sabía?

La perspectiva es mirar las cosas desde un punto de vista propio, diferente al de los demás. Se necesitan varios años para que este concepto se desarrolle por completo en los niños pequeños. Piense en el mundo desde la perspectiva de un pequeño. Un bebé generalmente mira las mismas cosas desde la misma posición. Es importante cambiar esa posición para que los pequeños vean los objetos conocidos desde una nueva perspectiva.

Los bebés conocen el mundo usando los sentidos (vista, oído, gusto, olfato y tacto). Si los niños están usualmente en la misma posición, si miran, huelen y tocan las mismas cosas, necesitan de su ayuda para experimentar el mundo conocido de diferentes maneras. Necesitan cambios en la manera en que ven las cosas, necesitan tener su propia perspectiva.

Ver las cosas desde la perspectiva de un bebé también ayuda a los padres a identificar y retirar peligros potenciales que podría haber en la casa. Si los padres se ponen a la altura del bebé cuando está jugando en el piso o gateando, verán las cosas desde una nueva perspectiva. Ayude a los padres a eliminar esos peligros, como por ejemplo, cubriendo los enchufes con las tapas de seguridad.

## Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

## Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Dormir sin riesgos".

## La familia es lo primero

El programa basado en la casa es efectivo en promover un desarrollo saludable porque usted usa el escenario en el que los niños y sus familias pasan la mayor parte del tiempo.



# When I Roll Over

## Did You Know?

When babies used to sleep on their tummies, they learned to roll over at around 2 months. Now that they sleep on their backs, it is often a little later when babies finally accomplish rolling over.

## Objectives

**PMP-5.** Uses senses and body awareness to understand how body relates to environment.

**ATL-4.** Shows persistence.

Place your little one on his tummy on the floor during play time. Get down beside him and talk about the things you can see. Help your little one roll from his tummy to his back by showing him how to push with one arm. After your baby rolls over, lie on your back beside him and describe what you see and how it is different. Another time, help him roll from his back to tummy by showing him how to lift a leg and move it across his other leg. Sing this song to the tune of "Row, Row, Row Your Boat" as you have fun rolling together.



Roll, roll, roll yourself  
To change what you can see.  
Merrily, merrily, merrily, merrily.  
Roll back and forth with me.

# Cuando me doy vuelta

## ¿Lo sabía?

Antes, cuando los bebés dormían sobre sus barriguitas, aprendían a darse la vuelta alrededor de los 2 meses. Ahora que duermen sobre la espalda, la mayoría de los bebés aprenden a darse la vuelta un poco después.

## Objetivos

**PMP-5.** Usa los sentidos y la conciencia de su cuerpo para entender como el cuerpo se relaciona con el medio ambiente.

**ATL-4.** Demuestra persistencia.

Ponga al bebé sobre su barriguita en el piso a la hora del juego. Acuéstese de barriga junto a él y hable sobre las cosas que usted puede ver. Ayude a su pequeño a darse la vuelta y quedar acostado de espaldas enseñándole a empujarse con un brazo. Después de que el bebé se haya dado la vuelta, acuéstese también de espaldas junto a él y describa lo que ve y cómo todo es diferente. Después, ayúdelo a darse la vuelta para quedar otra vez sobre la barriguita enseñándole a levantar una pierna y a cruzarla sobre la otra. Cante esta canción con la melodía de "Rema, rema, sin parar" mientras se divierten dándose vuelta varias veces.



Vueltas, vueltas te darás  
y otras cosas verás.  
Demos vueltas, muchas vueltas,  
no te cansarás.

# A Change of View

## Did You Know?

Perspective means seeing things from a different point of view. It takes several years for this concept to fully develop in young children. A baby often looks at the same things from the same position. It is important to change that view so your little one is seeing familiar objects from new perspectives.

## Objectives

- C-9.** Uses spatial awareness to understand objects and movement.  
**ATL-7.** Demonstrates curiosity.

Think about how things look from your little one's point of view. Change the position in which you feed him. If you usually hold him with his head resting on your right arm, change position so that his head rests on your left arm. Change the position in which he lies in his crib. Change the direction you place him during floor time.



# Cambio de punto de vista

## ¿Lo sabía?

La perspectiva es ver las cosas desde un punto de vista propio. A los niños pequeños les toma muchos años desarrollar este concepto completamente. Un bebé generalmente mira las mismas cosas desde la misma posición. Es importante cambiar esa posición para que los pequeños vean los objetos conocidos desde una nueva perspectiva.

## Objetivos

- C-9.** Usa el conocimiento especial para entender objetos y movimiento.  
**ATL-7.** Demuestra curiosidad.

Piense en cómo se ven las cosas desde la posición de su bebé. Cambie la posición en que lo alimenta. Si usted suele sostenerlo con la cabeza apoyada en el brazo derecho, cambie la posición de modo que la cabeza del bebé descansa sobre su brazo izquierdo. Cambien la posición en que lo acuesta en la cuna. Cambie la dirección en que lo pone en el piso para jugar.



## New Sights and Sounds

### Did You Know?

New sights and sounds will stimulate your little one in many ways. You don't have to plan a vacation to provide this experience, just look at your own home in a new way.

### Objectives

**LC-1.** Attends to, understands, and responds to communication.

**ATL-3.** Maintains focus and attention.

Take your little one on a tour of your home or backyard. Pretend that you are the guide. Talk about points of interest (Daddy's desk, the sofa where you sit to watch television, the lamp you turn on to read a book) and narrate your journey. Flip a light switch, look in a mirror, or touch a silky curtain. As your baby gets older and you repeat the tour, what you say may change. You will add new words and involve your baby in responding to the objects. Keep a close watch to make sure your little one is only touching things that are safe.



## Imágenes y sonidos nuevos

### ¿Lo sabía?

Ver y oír cosas nuevas estimulará a su pequeño de muchas maneras. Usted no tiene que planear unas vacaciones para proporcionar esta experiencia, solo tiene que mirar a su propia casa de una manera nueva.

### Objetivos

**LC-1.** Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

**ATL-3.** Mantiene la concentración y la atención.

Lleve a su hijo a un tour por la casa o el patio. Sea usted su "guía turístico". Hable sobre los puntos de interés (el escritorio de papa, el sofá donde ve la televisión, la lámpara que usted enciende para leer un libro) y narre todo el paseo. Enciendan una luz, mírense en un espejo o toquen una cortina sedosa. A medida que su hijo crezca y usted repita el tour, lo que usted diga podría cambiar. Podría añadir palabras nuevas y hacer que el niño responda ante los objetos. Esté siempre atento para evitar que su pequeño toque solo las cosas que no lo vayan a lastimar.



# Point of View

## Did You Know?

As your baby crawls on the floor, he is seeing things from a different perspective than when you are carrying him in your arms.

## Objectives

**PMP-5.** Uses senses and body awareness to understand how body relates to environment.

**LC-2.** Learns from communication and language.

Get down on the floor and crawl with your little one. Name the things you see on your journey. Create a path of objects (stuffed animal, rattles, blocks). Stop and discuss these items as you pass them. You might even attach a stuffed animal to a table leg or stack blocks under a chair. These “out of place” items will be new to your little one and will grab his attention.



# Punto de vista

## ¿Lo sabía?

Quando su hijo gatea por el piso, él ve cosas desde una perspectiva diferente que cuando usted lo carga en sus brazos.

## Objetivos

**PMP-5.** Usa los sentidos y la conciencia de su cuerpo para entender como el cuerpo se relaciona con el medio ambiente.

**LC-2.** Aprende de la comunicación y el lenguaje.

Póngase a gatear junto con su pequeño. Diga las cosas que ve mientras avanzan. Haga un camino de objetos (muñecos de peluche, sonajas, bloques). Deténgase y hable sobre las cosas que encuentran. Hasta podría atar un animal de peluche a la pata de una mesa o poner una torre de bloques debajo de una silla. Estas cosas “fuera de su lugar” serán nuevas para su bebé y capturarán su atención.



## Love & Learn

### Safe Sleep



Your baby's sleep schedule will change over time, but sticking to a routine can make bedtime easier for you and your baby. Start setting a bedtime routine when your baby is about 4-5 months old. You might give your baby a warm bath, play soft music, or read a bedtime story.

Dress your baby in lightweight clothing. Remove any strings or ties from the clothing and don't cover your baby's head. Keep the room at a temperature that's comfortable for you.

Put your baby to sleep on his back (in his own crib or bassinet) until he is one year old. It's not safe for your baby to sleep on his side or tummy. Give your baby tummy time during the day. Tummy time helps your baby develop his neck, shoulder and arm muscles.



Be sure your crib meets all safety standards. Be sure no slats are missing. Slats should not be wider than 2 3/8 inches apart. The mattress should be firm and fit snugly in the crib with no gaps around the edges. Check that the drop-side latches cannot be released by your child. Never place your baby to sleep on an adult bed, couch, or armchair. For the first 6 months, place your baby's crib in your room.



Do not keep soft objects (stuffed animals, pillows, bumper pads) and loose bedding (blankets, quilts) in your baby's sleep area. These objects can prevent a baby from breathing if they get too close to his face. Sleep sacks and wearable blankets are better to use than blankets if you think your baby might be cold.

Safe sleep can help protect your baby from sudden infant death syndrome (also called SIDS) and other dangers.

## Love & Learn

# Dormir sin riesgos



El horario de sueño de su bebé cambiará con el tiempo, pero adherirse a una rutina puede hacer que la hora de irse a dormir sea más fácil para usted y su bebé. Empiece estableciendo una rutina cuando su bebé tenga entre 4 y 5 meses, como darle al bebé un baño tibio, tocar música suave o leerle un cuento.

Vista a su bebé con ropa ligera. Retire cintas o pasadores de la ropa y no le cubra la cabeza. Mantenga el cuarto a una temperatura que sea confortable para usted.

Acueste al bebé de espaldas (en su propia cuna o canastilla), hasta que tenga un año de edad. No es recomendable que el bebé duerma de lado o sobre la barriguita. Haga que su bebé pase unos momentos sobre su barriguita durante el día. El tiempo que pase en esta posición lo ayudará a desarrollar los músculos del cuello, los hombros y los brazos.



Cerciórese de que la cuna cumpla con todos los requisitos de seguridad. Cerciórese de que no falte ninguna de las barandillas de los lados. Las barandillas de la cuna no deben estar separadas por más de 2" 3/8. El colchón debe ser firme y encajar en la cuna de modo que no haya espacios alrededor de los bordes. Revise que los seguros para bajar el lado de la cuna no puedan ser abiertos por el bebé. Nunca ponga a dormir a su bebé en la cama de un adulto, en el sofá o en un sillón. Durante los 6 primeros meses, ponga la cuna del bebé en su cuarto.



No ponga objetos suaves (muñecos de peluche, almohadas, protectores de las barandillas) o ropa de cama (mantas) en el lado donde duerme su bebé. Estos objetos pueden interferir con la respiración de su bebé si están muy cerca de su cara. Si cree que su bebé podría tener frío, las bolsas de dormir y las mantitas que se ponen como ropa son mejores que las mantas normales.

Dormir sin riesgos puede proteger al bebé del síndrome de muerte súbita del lactante (también llamado SMSL) y de otros peligros.