

Learning Experiences



In and Out
8-18 months



On and Off
12-18 months



Move with Me
12-18 months



Playground Opposites
12-18 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

From the time young children learn to raise their arms and put them back down or sit and then stand, they are learning about opposites. Teaching opposites is great for building vocabulary and helping little ones understand basic concepts.

Little ones can more easily understand a new word if they also know what it is not (its opposite). For example, the meaning of *hot* is clearer when little ones also understand the word *cold*. The word *gentle* makes more sense when little ones also understand the word *rough*.

There are many ways to teach opposites. Daily routines offer many teachable moments to learn about opposites. For example, parents can point out when little ones are going **in** and **out** of the door, getting **in** and **out** of bed and turning **on** and **off** the lights. During play time, little ones can take blocks **out** of the box and put them back **in** the box. They can stack blocks **up** and knock them **down**. During story time, little ones might hear a story about the three bears who have **big** and **little** bowls, chairs and beds.

Learning Experiences

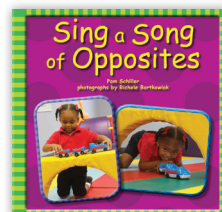
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Your Little One Talks" with parents.

Literature Connection

Share the book *Just Jasper and Me* or *Sing a Song of Opposites* with families.



Los opuestos

Experiencias que enseñan



Dentro y fuera
De 8 a 18 meses



Encendido y apagado
De 12 a 18 meses



Muévete conmigo
De 12 a 18 meses



Opuestos en el parque de juegos
De 12 a 18 meses

Antes de su visita a la casa

Ingresa a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Desde el momento en que los niños aprenden a levantar los brazos y bajarlos o a sentarse y luego a ponerse de pie, ya están aprendiendo lo que son los opuestos. Enseñar los opuestos es excelente para desarrollar vocabulario y ayudar a los pequeños a entender conceptos básicos.

Los pequeños pueden entender una palabra nueva con más facilidad si también saben la palabra opuesta. Por ejemplo, el significado de *caliente* es más claro cuando los pequeños también entienden la palabra *frío*. La palabra *suave* tiene más sentido si el pequeño entiende también la palabra *tosco*.

Hay muchas maneras de enseñar los opuestos. Las rutinas diarias ofrecen muchos momentos para aprender lo que son los opuestos. Por ejemplo, los padres podrían resaltar que sus pequeños **entran** y **salen** por la puerta, **se meten** o **salen** de la cama y **encienden** y **apagan** la luz. Durante la hora del juego, los pequeños podrían **sacar** los bloques de la caja y volverlos a **meter**. Podrían **armar** y **desarmar** torres de bloques. Durante la hora del cuento, los pequeños podrían escuchar una historia sobre los tres osos que tenían tazones, sillas y camas de tamaño **grande** y **pequeño**.

Experiencias que enseñan

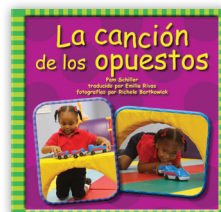
Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto:
"Su pequeño habla".

Conexión con la literatura

Comparta con la familia los libros *Solo Jasper y yo* o *La canción de los opuestos*.



In and Out

Did You Know?

Children learn new words best when they experience them in everyday routines. This is called learning in context.

Objectives

C-9. Uses spatial awareness to understand objects and movement.

LC-7. Understands increasing number of words.

As you and your little one go through your day, focus on the opposite word pair **in** and **out**. Here are some actions you can do to demonstrate the meaning of these two words.

- Toss a beanbag into a box. Talk about where it lands—**in** the box or **out** of the box.
- Invite your little one to play with a laundry basket. Encourage her to get **in** and get **out**.
- Encourage your little one to put a small object **in** a bucket and to dump the object **out** of the bucket.
- Talk about the location of the food in the refrigerator. The food is **in** the refrigerator. You take it **out** when you are ready to eat it.



Dentro y fuera

¿Lo sabía?

Los niños aprenden mejor las palabras nuevas cuando las experimentan durante las rutinas diarias. Esto se llama aprender en contexto.

Objetivos

C-9. Usa el conocimiento espacial para entender objetos y movimiento.

LC-7. Entiende un número creciente de palabras.

A medida que transcurre su día, concéntrese en la pareja de palabras opuestas **dentro** y **fuera**. Estas son algunas cosas que usted puede hacer para demostrar el significado de estas dos palabras.

- Lance un peluche pequeño a una caja. Hable con su hijo sobre dónde cayó: **dentro** de la caja o **fuera** de ella.
- Invite a su pequeño a jugar con una canasta para ropa. Anímelo a **entrar** y **salir** de ella.
- Anime a su pequeño a **poner** un objeto pequeño en una cubeta y a **sacar** el objeto de la cubeta.
- Hable sobre los lugares donde está la comida en el refrigerador. La comida está **dentro** del refrigerador. Usted la pone **afuera** cuando está listo para comerla.



On and Off

Did You Know?

Little ones love flashlights. By 12 months, they can learn how to turn the flashlight on and off which provides a great opportunity to teach them about opposites.

Objectives

LC-8. Uses increasing number of words.

SE-12. Shows confidence in own abilities.

Give your little one a flashlight to explore. In a darkened room, demonstrate turning the light on and off. Say the words *on* and *off*. Encourage your little one to turn the light on and off. Help him use the words to describe the light. Sing this little song, to the tune "Mary Had a Little Lamb," as your little one explores.

This is **on** and this is **off**.

This is **on**. This is **off**.

This is **on** and this is **off**.

Sing along with me.



Encendido y apagado

¿Lo sabía?

A los pequeños les encantan las linternas. Cuando tienen 12 meses, ellos pueden aprender a encender y apagar una linterna, lo cual proporciona una gran oportunidad para enseñarles los opuestos.

Objetivos

LC-8. Usa un número creciente de palabras.

SE-12. Demuestra confianza en sus propias habilidades.

Entregue a su pequeño una linterna para que la explore. En un cuarto oscuro, demuestre cómo se enciende y se apaga la luz. Diga las palabras *encendido* y *apagado*. Anime a su pequeño a encender y apagar la luz. Ayúdelo a usar las palabras para describir la luz. Cante esta canción, con la melodía de "Mary Had a Little Lamb," mientras su pequeño explora.

Esto está **encendido** y esto **apagado**.

Encendido. Apagado.

Esto está **encendido** y esto **apagado**.

Canta junto a mí.



Move with Me

Did You Know?

Using movement to teach opposites is fun for little ones and helps them better understand the meaning of the words. All concepts are easier to understand when they are explored by touching, feeling, or moving.

Objectives

C-9. Uses spatial awareness to understand objects and movement.

LC-7. Understands increasing number of words.

Play the song "Sing a Song of Opposites" available at portal.frogstreet.com. Demonstrate each pair of opposites, and invite your little one to move along with you.

big/small: place arms wide apart (big) and then bring hands in close together (small)

tall/short: stand up high on tip toes with arms raised overhead (tall) and stoop down low (short)

up/down: stand (up) and sit down in a chair (down)

sad/happy: point to your sad face and then smile to make a happy face



Muévete conmigo

¿Lo sabía?

Usar el movimiento para enseñar los opuestos es divertido para los pequeños y los ayuda a entender mejor el significado de las palabras. Todos los conceptos son más fáciles de entender cuando los tocamos, los sentimos o los movemos.

Objetivos

C-9. Usa el conocimiento espacial para entender objetos y movimiento.

LC-7. Entiende un número creciente de palabras.

Toque "La canción de los opuestos" disponible en portal.frogstreet.com. Demuestre cada pareja de opuestos e invite a su niño a cantar junto a usted.

grande/pequeño: abra bien los brazos (grande) y luego junte las manos (pequeño)

alto/bajo: párese bien derecho sobre las puntas de los pies con los brazos sobre la cabeza (alto) y luego agáchese (bajo)

arriba/abajo: póngase de pie (arriba) y siéntese en una silla (abajo)

triste/feliz: señale su cara triste y luego sonría para mostrar una cara feliz



Playground Opposites

Did You Know?

Movement is an excellent tool for helping your little understand opposites. All concepts are more easily learned when your little one can physically explore them.

Objectives

LC-2. Learns from communication and language.

PMP-5. Uses senses and body awareness to understand how body relates to the environment.

The playground is the perfect place to help your little one understand the meaning of opposite word pairs. And, you can encourage your little one to begin using the words. Say the opposite word pairs as you and your little one play. You might say,

"You are going **up** the ladder. Now you are going **down** the slide."

"Scoop the sand **in** the pail. Dump the sand **out** of the pail."

"First you swing **forward**, then you swing **backward**."

"Sit **on** the bouncy horse. Climb **off** the bouncy horse."



Opuestos en el parque de juegos

¿Lo sabía?

El movimiento es una herramienta excelente para ayudar a su pequeño a entender lo que son los opuestos. Todos los conceptos se aprenden con más facilidad cuando su hijo los puede explorar físicamente.

Objetivos

LC-2. Aprende de la comunicación y el lenguaje.

PMP-5. Usa los sentidos y la conciencia de su cuerpo para entender como el cuerpo se relaciona con el medio ambiente.

El parque de juegos es el lugar perfecto para ayudar a su pequeño a entender el significado de las parejas de palabras opuestas. Usted también puede animar a su pequeño a empezar a usar las palabras. Pronuncie los pares de palabras mientras su pequeño juega. Usted podría decir:

"Vas a **subir** la escalera. Ahora vas a **bajar** por la resbaladera".

"**Recoge** arena en la cubeta. Luego **vierte** la arena de la cubeta".

"Primero te columpias para **adelante**, luego te columpias para **atrás**".

"**Súbete** al caballo saltarín. Ahora **bájate** del caballo saltarín".



Your Little One Talks

The time between 12 and 24 months is an exciting year for your little one's language development. Your little one is learning more and more words and is starting to repeat words she hears. By 24 months, your little one will be using about 50 words regularly. She will begin to link words together, such as saying, "my hat" and "go car." Your little one will begin to understand and use pronouns, such as "me" and "you."

Your little one is learning the power of talking as she combines new words with gestures to let you know what she wants. For example, she might reach her arms and say, "up." You can help your little one develop her language skills in these ways:

Talk

Describe what you are doing, show the meaning of new words by connecting them to your little one's experience, point out things you notice, ask questions (don't expect answers), recite rhymes, and sing songs.



Read

Reading to your little one exposes him to new vocabulary, helps him hear the way language is put together, and develops his love of stories.

Listen

When your little one "talks," be a good listener. Maintain eye contact and respond when she pauses. She is more likely to talk when she knows that you are interested in what she is saying.



Note: Talk with your doctor, if your little one isn't making vocal sounds by 8 months or if your little one isn't saying any words by 15 months.

Su pequeño habla

La época entre los 12 y los 24 meses es muy emocionante para el desarrollo del lenguaje de su pequeño. Su pequeño aprende más y más palabras y empieza a repetir las palabras que escucha. A los 24 meses de edad, su hijo estará usando cerca de 50 palabras con regularidad. Empezará a unir las palabras, como al decir: “mi gorro” y “no quiero”. Su pequeño empezará a entender y a usar pronombres, como “yo” y “tú”.

Al combinar palabras nuevas con gestos para hacerle saber a usted lo que quiere, su pequeño estará aprendiendo el poder del habla. Por ejemplo, podría levantar los brazos y decir: “arriba”. Usted puede ayudar a su pequeño a desarrollar las destrezas del lenguaje haciendo lo siguiente:

Hable

Describa lo que está haciendo, demuestre el significado de las palabras nuevas conectándolas con las experiencias de su pequeño, señale las cosas que llamen su atención, haga preguntas (sin esperar respuestas), recite rimas y cante canciones.



Lea

Al leerle a su pequeño, usted lo expone a un nuevo vocabulario, lo ayuda a escuchar la manera en que se construye el lenguaje y desarrolla su amor por los cuentos.

Escuche

Sea un buen oyente cuando su pequeño le “hable”. Mantenga el contacto visual y responda cuando el bebé se detenga. Es más probable que hable si se da cuenta de que usted está interesado en lo que dice.



Nota: Si su pequeño no emite sonidos vocales para cuando tiene 8 meses de edad o no dice ninguna palabra para cuando tiene 15 meses, hable con su médico.