

Opposites

Learning Experiences



Short and Tall
18-36 months



Big and Little
18-36 months



Sing a Song
18-36 months



Act it Out
18-36 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

From the time young children learn to raise their arms and put them back down or sit and then stand, they are learning about opposites (antonyms). Teaching opposites is great for both cognitive and vocabulary development.

Teaching opposites is a great way to help children communicate more clearly. Adding descriptive words, such as *big*, *little*, *soft*, and *hard*, helps children add detail to the messages they convey. Understanding opposites also helps children comprehend word meanings. We can more easily understand a new word if we also know what it is not (its opposite). For example, the meaning of *open* is clearer when we understand the word *close*. *Heavy* makes more sense when we understand *light*.

Opposites are easy for children to learn when they have many examples. And daily routines are full of examples (**open** and **close** doors, **fill** and **empty** cups, go **outside** or stay **inside**, sit **down** and stand **up**, get **wet** in the tub and **dry** off, turn lights **on** and **off**).

Learning Experiences

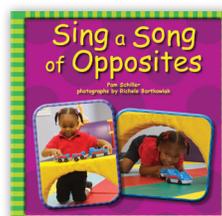
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Do This, Not That" with parents.

Literature Connection

Share the book *Sing a Song of Opposites* with families.



Los opuestos

Experiencias que enseñan



Bajo y alto
De 18 a 36 meses



Grande y pequeño
De 18 a 36 meses



Canta una canción
De 18 a 36 meses



Representalo
De 18 a 36 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Desde el momento en que los niños pequeños aprenden a levantar los brazos y bajarlos o sentarse y luego pararse, están aprendiendo lo que son los opuestos (o antónimos). Enseñar los opuestos es excelente tanto para el desarrollo cognitivo como para el desarrollo del vocabulario.

Enseñar los opuestos es una buena manera de ayudar a los niños a comunicarse con mayor claridad. Añadir palabras descriptivas, como grande, pequeño, suave, duro, ayuda a los niños a añadir detalles a los mensajes que expresan. Entender los opuestos también ayuda a los niños a comprender el significado de las palabras. Podemos entender más fácilmente una palabra nueva si también sabemos lo que la palabra no es (su opuesto). Por ejemplo, el significado de *abierto* es más claro cuando entendemos la palabra *cerrado*. Pesado tiene más sentido cuando entendemos *liviano*.

Los opuestos son fáciles de aprender para los niños cuando les damos muchos ejemplos. Las rutinas diarias están llenas de ejemplos (puertas **abiertas** y **cerradas**, vasos **llenos** y **vacíos**, **salir** o **entrar** a la casa, **sentarse** y **pararse**, **mojarse** en la ducha y **secarse**, **encender** y **apagar** la luz).

Experiencias que enseñan

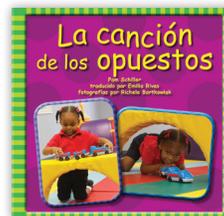
Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Haz esto, no eso".

Conexión con la literatura

Comparta con la familia el libro *La canción de los opuestos*.



Short and Tall

Did You Know?

Short and *tall* are words that describe the height of something, such as the height of a person, tree or fence. A fun way for your child to see this growth is to measure his height. Find a spot on a wall in your home where you can regularly measure and mark your child's height to show growth over time.

Objectives

C-3. Recognizes differences in people, objects, actions, or events.

LC-7. Understands increasing number of words.

Plant seeds in a garden or in small cups filled with potting soil. Once the seeds sprout, place a craft stick beside each seedling. Mark the height of the seedlings over time by placing marks on the craft sticks. Try planting seeds a few weeks apart so you can compare the height of several seedlings at different stages of growth. Use comparative language to discuss the height: *tall*, *taller*, *tallest*, and *short*, *shorter*, *shortest*.



Bajo y alto

¿Lo sabía?

Bajo y *alto* son palabras que describen la altura de algo, como la altura de una persona, un árbol o de una cerca. En el idioma español la altura de una persona se llama *estatura*. Una manera divertida de que su hijo se dé cuenta de que está creciendo es medir su estatura cada cierto tiempo. Busque un lugar en una pared de su casa donde pueda medir y marcar con regularidad la estatura de su hijo para mostrar su crecimiento con el paso del tiempo.

Objetivos

C-3. Reconoce las diferencias en personas, objetos, acciones o eventos.

LC-7. Entiende un número creciente de palabras.

Plante semillas en el jardín o en unos vasos pequeños llenos de tierra para maceta. Una vez que broten las plantitas, ponga un palito de manualidades junto a cada una. Marque la altura de las plantitas en el palito de manualidades conforme pase el tiempo. Trate de plantar las semillas con algunas semanas de separación para que pueda comparar las diversas alturas de las plantitas en sus diferentes fases de crecimiento. Use lenguaje comparativo para hablar sobre la altura de las plantitas: *alta*, *más alta*, *la más alta de todas* y *baja*, *más baja* y *la más baja de todas*.



Big and Little

Did You Know?

Teaching opposites is a great way to help your child communicate more clearly. Adding descriptive words, such as *big*, *little*, *soft*, and *hard*, will help your child add detail when she talks and describes something to you.

Objectives

- C-3.** Recognizes differences in people, objects, actions, or events.
- C-10.** Uses matching and sorting to understand similar/different characteristics.

Place one of your shoes on a piece of paper and trace around it. Cut the shoe print out. Trace and cut out a shoe print using your child's shoe. Show your child both prints. Describe one as *big* and one as *little*. Cut out more shoe prints and place them all in pile. Help your child sort the shoe prints one-by-one by placing all the big prints in one pile and the little prints in another pile. Say the words *big* and *little* as you sort.



Grande y pequeño

¿Lo sabía?

Enseñar los opuestos es una excelente manera de ayudar a su hijo a comunicarse con mayor claridad. Añadir palabras descriptivas como *grande*, *pequeño*, *suave* y *duro* ayudará a su hijo a añadir detalles cuando le hable y le describa algo.

Objetivos

- C-3.** Reconoce las diferencias en personas, objetos, acciones o eventos.
- C-10.** Usa el emparejamiento y la clasificación para entender características semejantes o diferentes.

Ponga uno de sus zapatos sobre un pedazo de papel, trace el contorno de la suela y recorte el diseño obtenido. Haga lo mismo con un zapato de su hijo. Muestre al niño los dos diseños recortados. Describa los diseños diciendo que uno es *grande* y el otro es *pequeño*. Recorte más diseños de los dos tamaños de zapatos y póngalos mezclados unos sobre otros. Ayude a su hijo a separar los diseños poniendo todos los grandes en un grupo y todos los pequeños en otro. Diga las palabras *grande* y *pequeño* mientras van separando los diseños.



Sing a Song

Did You Know?

Music does more than entertain. It can kick-start learning. Music exposes your child to a variety of sounds and rhythms. Music helps create pathways between cells in the brain. These brain connections can improve our ability to remember what we learn. And, music is fun!

Objectives

- LC-7.** Understands increasing number of words.
- LC-9.** Repeats rhymes, phrases, or refrains from stories or songs.

As you go about your daily routine, point out opposites to your little one by singing "Sing a Song of Opposites" to tune of "Mary Had a Little Lamb." (Song available at portal.frogstreet.com.) For example, when you and your toddler are in the kitchen, demonstrate opening and closing a drawer as you sing this verse. Sing other verses throughout the day as you demonstrate opposite pairs of words, such as big/little, new/old, over/under, inside/outside, fast/slow, left/right, on/off, day/night, and loud/soft.



This is **open** and this is **closed**.
This is **open**. This is **closed**.
This is **open** and this is **closed**.
Sing along with me.

Canta una canción

¿Lo sabía?

La música hace más que entretener. Puede ser un también un gran impulso para iniciar el aprendizaje. La música expone al niño a una variedad de sonidos y ritmos. La música ayuda a desarrollar enlaces entre las células del cerebro. Estas conexiones cerebrales mejoran nuestra capacidad de recordar lo que aprendemos. ¡Además, la música es divertida!

Objetivos

- LC-7.** Entiende un número creciente de palabras.
- LC-9.** Repite rimas, frases o refranes de cuentos o canciones.

Conforme avance por su rutina diaria, vaya señalando a su hijo los opuestos que vayan encontrando, cantando "La canción de los opuestos" con la melodía de "Mary Had a Little Lamb." (disponible en portal.frogstreet.com.) Por ejemplo, cuando usted y su hijo estén en la cocina, abra y cierre un cajón mientras canta esta estrofa.

Cante otras estrofas durante el día para demostrar pares de palabras opuestas como grande/pequeño, nuevo/viejo, encima/debajo, dentro/fuera, rápido/lento, izquierda/derecha, encendido/apagado y día/noche.



Esto es **abierto** y esto es **cerrado**.
Esto es **abierto**. Esto es **cerrado**.
Esto es **abierto** y esto es **cerrado**.
Todos a cantar.

Act it Out

Did You Know?

From the time a young child learns to raise his arms and put them back down or sit and then stand, he is learning about opposites. Movement activities are a fun way to teach your little one about opposites.

Objectives

- C-11.** Observes and imitates sounds, words, gestures, actions, and behaviors.
LC-7. Understands increasing number of words.

Invite your little one to have fun acting out opposite pairs of words. Start with a simple movement, such as raising hands **up** and putting them **down**. If your toddler is speaking, encourage her to say the opposite words with you.



Reach **high** to the sky and **low** to the ground.
 Make a **happy** face and then a **sad** face.
 Put a hat **on** your head and take the hat **off**.
Open your hands and **close** your hands.
 Take a **big** step and a **little** step.
 Clap your hands **loudly** and **softly**.
 Sit **down** and stand **up**.

Represéntalo

¿Lo sabía?

Su hijo empezó a tener una idea de lo que son los opuestos desde el momento en que aprendió a levantar los brazos y a bajarlos o a sentarse y después pararse. Las actividades con movimiento son una forma divertida de enseñar los opuestos a su pequeño.

Objetivos

- C-11.** Observa e imita sonidos, palabras, gestos, acciones y comportamientos.
LC-7. Entiende un número creciente de palabras.

Invite a su hijo a divertirse representando parejas opuestas de palabras. Empiecen con un movimiento sencillo. Si su niño ya habla, anímelo a decir las palabras opuestas con usted.



Estírense muy **alto** hasta el cielo y agáchense muy **bajo** hasta el suelo.
 Pongan una cara **feliz** y luego una cara **triste**.
Pónganse un sombrero y luego **quítense** el sombrero.
Abren las manos y luego **cierren** las manos.
 Den un paso **grande** y luego den un paso **pequeño**.
 Den una palmada **fuerte** y luego una palmada **suave**.
Siéntense y luego **párense**.

Love & Learn

Do This, Not That

Children will change unwanted behaviors more quickly when they clearly understand what you want them to do. Using opposites can help you demonstrate and explain your expectations very clearly. Try this 3-step process when you want to teach your child appropriate behavior.

1



Do This, Not That

When you ask your child to use gentle hands, for example, he may say that he will. But you might soon notice he is pulling the cat's hair or grabbing a toy from a friend. Before expecting your child to use gentle hands successfully, demonstrate what using gentle hands looks like and then also demonstrate what gentle hands does not look like (the opposite). Show your child how to "do this" and "not that."

2

Practice

Give your child many opportunities to practice using gentle hands in a variety of situations before expecting he will do this automatically. Be patient and consistent in helping him learn. The more he practices, the better he will become at remembering.

3

Praise

Notice when your child successfully does what you have asked him to do. For example, say, "I noticed you were gentle when you took the block from Jenna's hand."

Use this same 3-step process to help your child learn to:

- Use listening ears
- Use helpful hands
- Use inside voice
- Make thoughtful choices
- Share

Love & Learn

Haz esto, no eso

Los niños abandonarán más rápidamente los comportamientos no deseados cuando entiendan con claridad lo que usted quiere que hagan. Usar los opuestos lo ayudará a demostrar y explicar sus expectativas muy claramente. Use este proceso de tres pasos cuando quiera enseñarle a su hijo a portarse apropiadamente.

1



Haz esto, no eso

Si le pide a su hijo que use las manos con suavidad, por ejemplo, él podría decirle que lo hará. Pero luego lo ve jalándole el pelo al gato a quitándole un juguete a su amigo. En vez de esperar a que su hijo en verdad use las manos con suavidad, demuestre qué es usar las manos con suavidad y luego demuestre también qué no es usar las manos con suavidad (lo opuesto). Muestre a su hijo cómo “hacer esto” y “no eso”.

2

Práctica

Dé a su hijo muchas oportunidades para practicar usar las manos suavemente en diversas situaciones, en vez de de esperar a que lo haga automáticamente. Tenga paciencia y sea constante en ayudarlo a aprender. Cuanto más practique, mejor recordará.

3

Elogio

Preste atención a cuando su hijo hace lo que se le pide y dígaselo. Diga, por ejemplo: “Me di cuenta de que fuiste muy cuidadoso cuando tomaste el bloque de la mano de Juanita.”

Use este mismo proceso de 3 pasos para ayudar a su hijo a aprender a:

- Usar oídos que escuchan
- Usar manos serviciales
- Usar voz tranquila
- Tomar decisiones bien pensadas
- Compartir