

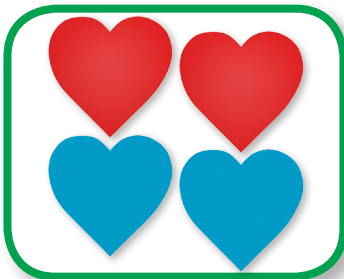
Learning Experiences



Two Make a Pair
8-12 months



Make a Match
12-18 months



Heart Hunt
12-18 months



Family Match Game
14-18 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

From their first weeks of life, little ones are aware of their surroundings and interested in exploring them. They are active learners. They are busy gathering and organizing knowledge about their world. At around 8 months, little ones are experimenting purposefully with the physical properties of objects. They see how an object fits into a container or what happens when a container is turned over. At about 12 months, little ones use their observations to begin to match similar objects.

Matching involves finding objects that are alike or the same. Once little ones can match, they can learn to compare and classify or sort items. Matching actual objects (rather than photos or pictures of objects) is easier for little ones who are just beginning to understand similarities. After a bit of practice, toddlers can match objects with photos of the same objects and then eventually match picture pairs.

As they mature, young children can match pairs of objects that go together because of shared attributes (the block and the bowl are both made of wood) or function (the spoon and the fork go together because they are both used for eating).

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Matching through the Day" with parents.

Families First

Be sure parents feel confident to repeat the learning experiences after you leave. This is just as important as modeling how to do them during the visit.



Emparejar

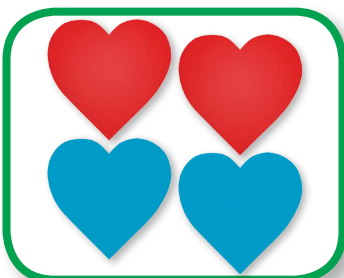
Experiencias que enseñan



Dos hacen un par
De 8 a 12 meses



Hacer una pareja
De 12 a 18 meses



Búsqueda de corazones
De 12 a 18 meses



Emparejar a la familia
De 14 a 18 meses

Antes de su visita a la casa

Ingresa a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Desde sus primeras semanas de vida, los pequeños están conscientes de su entorno e interesados en explorarlos. Están aprendiendo activamente. Están ocupados reuniendo y organizando su conocimiento sobre el mundo. Alrededor de los 8 meses, los pequeños están experimentando intencionalmente con las propiedades físicas de los objetos. Ellos ven cómo un objeto puede caber en un recipiente o qué sucede cuando se le da vuelta a un recipiente. A los 12 meses aproximadamente, los pequeños usan sus observaciones para empezar a emparejar objetos similares.

Emparejar consiste en buscar objetos que son parecidos o iguales. Una vez que los pequeños son capaces de emparejar, pueden aprender a comparar y clasificar o separa cosas. Emparejar objetos reales (en vez de fotografías o dibujos) es más fácil para los pequeños que están apenas aprendiendo a entender las semejanzas. Después de adquirir un poquito de práctica, los pequeños podrán emparejar objetos con fotos de los mismos objetos y con el tiempo emparejar figuras.

A medida que maduran, los niños pequeños pueden emparejar objetos que van juntos porque comparten atributos (el bloque y el tazón son hechos de madera) o función (la cuchara y el tenedor van juntos porque los dos se usan para comer).

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Emparejar todo el día".

La familia es lo primero

Cerciórese de que los padres tengan la confianza para repetir las experiencias que enseñan cuando usted se vaya. Esto es igual de importante que el modelado que usted hace durante la visita.



Two Make a Pair

Did You Know?

Matching body parts is a great way to begin helping your little one understand the concept of pairs (two of the same). It will take several experiences before your little one grasps this concept, but once he does, he will enjoy making pairs.

Objectives

- C-1.** Explores people and objects.
- C-10.** Uses matching and sorting to understand similar/different characteristics.



Place both of your hands palm to palm with your baby's hands and say, "We each have two hands. We each have a pair of hands." Clap your hands, and encourage your little one to clap his hands. Say, "We can clap because we have a pair of hands." Do the same activity with your feet. Place your feet next to your baby's feet. Say, "We each have two feet. We each have a pair of feet." Take two steps and say, "I can walk because I have a pair of feet." Sit in front of a mirror with your baby in your lap. Point out that he has two ears (a pair) and two eyes (a pair). Count them—one, two. Ask, "Where are my eyes? Where are my ears?" Count them.

Dos hacen un par

¿Lo sabía?

Emparejar partes del cuerpo es una buena manera de empezar a ayudar a su pequeño a entender el concepto de pares (dos de lo mismo). Se necesitará de muchas experiencias para que su hijo comprenda este concepto, pero una vez que lo haga, le gustará mucho hacer parejas.

Objetivos

- C-1.** Explora personas y objetos.
- C-10.** Usa el emparejamiento y la clasificación para entender características semejantes o diferentes.



Una las palmas de sus manos con las de su bebé y diga: "Cada uno de nosotros tiene dos manos. Cada uno de nosotros tiene un par de manos". De una palmada y anime a su pequeño a dar también una palmada. Diga: "Podemos dar palmadas porque tenemos un par de manos". Haga esta misma actividad con los pies. Ponga sus pies junto a los pies de su bebé. Diga: "Cada uno de nosotros tiene dos pies. Cada uno de nosotros tiene un par de pies". De dos pasos y diga: "Puedo caminar porque tengo un par de pies". Siéntese frente a un espejo con su bebé en el regazo. Señale que él tiene dos orejas (un par) y dos ojos (un par). Cuéntelos: uno, dos. Pregunte: "¿Dónde están mis ojos? ¿Dónde están mis orejas?" Cuéntelas.

Make a Match

Did You Know?

Matching actual objects (rather than photos or pictures of objects) is easier for little ones. They do not yet have full 20/20 vision clarity or full depth perception. They are also just beginning to understand likenesses and differences between objects.

Objectives

C-10. Uses matching and sorting to understand similar/different characteristics.

PMP-1. Uses perceptual information to understand.

Gather pairs of objects from around your home (two blue blocks, two socks, a pair of shoes, two diapers, two bowls). Divide the objects into two piles with an object from each pair in each pile. Place one pile of objects by you and the other pile by your little one. Hold up one object from your pile, and ask your toddler to find the same object in his pile. If he isn't sure, offer some help. You might say, "I picked a sock. Do you see a sock in your pile? Yes, the two socks are the same. They match." Continue until the two of you identify all of the pairs. On another day, repeat the game with new pairs of objects.



Hacer una pareja

¿Lo sabía?

Emparejar objetos reales (en vez de fotografías o dibujos) es más fácil para los pequeños. Ellos todavía no tienen una visión con 20/20 de claridad o una percepción de profundidad completa. Ellos también están apenas empezando a comprender las semejanzas y diferencias entre los objetos.

Objetivos

C-10. Usa el emparejamiento y la clasificación para entender características semejantes o diferentes.

PMP-1. Usa información basada en la percepción para entender.

Busque parejas de objetos en la casa (dos bloques azules, dos calcetines, un par de zapatos, dos pañales, dos tazones). Divida los objetos en dos grupos que tengan cada uno un objeto de cada par. Ponga un grupo de objetos junto a usted y el otro grupo junto a su bebé. Levante un objeto de su grupo y pida a su pequeño que busque el mismo objeto en el suyo. Si el bebé parece no estar seguro, ofrezca su ayuda. Usted le podría decir: "Recogí un calcetín. ¿Ves un calcetín en tu grupo? Sí, los dos calcetines son iguales. Ellos son una pareja". Continúe hasta que los dos hayan identificado todos los pares. En otra oportunidad, repita el juego con pares de objetos nuevos.



Heart Hunt

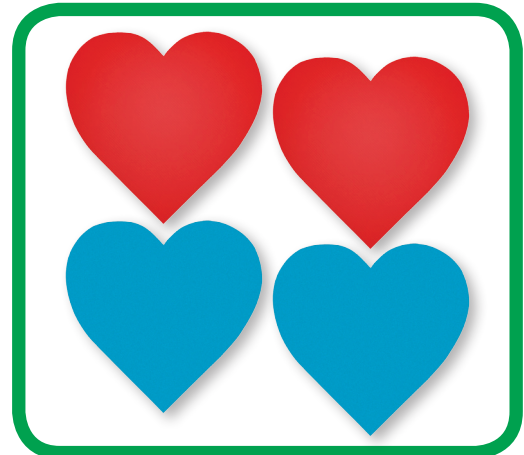
Did You Know?

Little ones love a good twist to the game of Hide-and-Seek. They love looking for familiar objects from Easter eggs to a favorite toy.

Objectives

- C-10.** Uses matching and sorting to understand similar/different characteristics.
ATL-3. Maintains focus and attention.

Cut pairs of hearts from different colors of construction paper (two red hearts, two blue hearts, two green hearts, etc.). Hide one set of colored hearts around a room. Show your little one a heart shape and then send him on a hunt to find all the hearts. After the hunt, help your child match each heart to the same colored heart in the set you did not hide. On another day, cut out other shapes or use other colors for the hunt.



Búsqueda de corazones

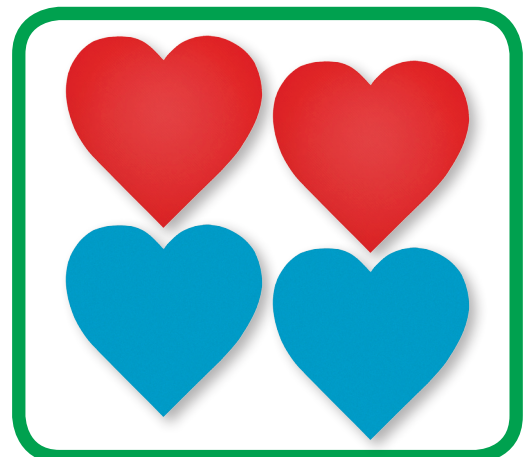
¿Lo sabía?

A los pequeños les encanta esta buena variación del juego de las escondidas. Les gusta mucho buscar objetos conocidos, desde huevos de pascua a un juguete preferido.

Objetivos

- C-10.** Usa el emparejamiento y la clasificación para entender características semejantes o diferentes.
ATL-3. Mantiene la concentración y la atención.

Recorte pares de corazones en cartulina de diferentes colores (dos corazones rojos, dos corazones azules, dos corazones verdes, etc.) Esconda un juego de corazones por todo el cuarto. Muestre a su pequeño un corazón y luego envíelo a buscar todos los corazones. Después de la búsqueda, ayude a su pequeño a emparejar los corazones por colores con el grupo que usted no escondió. En otra ocasión, haga la búsqueda con otras figuras o use otros colores.



Family Match Game

Did You Know?

The family is the source of an infant's first social and emotional experiences. Matching these familiar faces in a game not only provides your little one with math skills practice, but also reinforces her sense of belonging.

Objectives

SE-13. Develops a sense of belonging.

LC-11. Recognizes pictures and some symbols, signs, or words.

Prepare a Family Match Game. Print two copies of a photo of each of your family members. Glue one set in a colored file folder. Spread the second set of photos in a line nearby. Point to one of the photos in the folder. Encourage your little one to name the family member in the photo and find the matching photo. Place the two photos side-by-side and notice one characteristic. For example, say, "Look, I see daddy's glasses." Once each photo is matched, give three cheers for your family.



Emparejar a la familia

¿Lo sabía?

La familia es la fuente de las primeras experiencias sociales y emocionales de un niño. Emparejar estas caras familiares en un juego no solo proporciona al pequeño práctica de las destrezas matemáticas sino que también refuerza su sentido de pertenencia.

Objetivos

SE-13. Desarrolla un sentido de pertenencia.

LC-11. Reconoce dibujos y algunos símbolos, señales o palabras.

Prepare un "Juego de emparejar a la familia". Imprima dos copias de la foto de cada uno de los miembros de su familia. Pegue un grupo en una carpeta de color. Extienda el segundo grupo de fotos en una fila, cerca de ustedes. Señale una de las fotos de la carpeta. Anime a su pequeño a decir el nombre del miembro de la familia de la foto y a buscar la foto correspondiente en la fila. Ponga las fotos una al lado de la otra y mencione una característica. Por ejemplo, diga: "Mira, esos son los lentes de papá". Una vez que todas las fotos hayan sido emparejadas, diga tres hurras por su familia.



Matching through the Day

Matching is a basic math concept. Matching is not only putting pairs of objects together, it is also creating sounds, beats, facial expressions, and movements that are the same. You can practice matching throughout your day as you and your little one do many different activities.

Match My Words

Model this game with two puppets (or a sock over each hand). Sing a note or say a word as you move one puppet (or hand with sock). Match (repeat) the word with the other puppet. Then invite your little one to become the echo and match the words you say. If your little one is not yet talking, have the puppet make gestures (shake hands, blow a kiss, give a hug) for your little one to copy.

Hello!	Hello!
How are you?	How are you?
Good-bye!	Good-bye!



Match My Beat

Gather two rubber or wooden spoons and two cooking pans. Turn one pan upside down in front of your little one and put the other pan in front of you. Model how to tap the spoon on the pan to make a sound. Invite your little one to try. After a few moments of free tapping, explain that you will tap and then she will match your tap. Start with a single tap and then try two taps. Tap two times fast and another time two times slowly. Encourage your little one to match your beat and celebrate when she does. Vary the activity by suggesting that your little one tap first and you match the beat.



Match My Movement

Play this Follow-the-Leader type game. Invite your little one to match your movement. Stand beside your little one and take one step forward. Say, "Match my movement. Do what I did." At first, your little one may need some encouragement. Repeat with other simple movements: raise your arms, clap, turn around, jump, sit down, crawl. Use movements that are appropriate for the abilities of your little one.



Emparejar todo el día

Emparejar o igualar es un concepto básico de matemáticas. Emparejar no es solo juntar parejas de objetos, también es crear sonidos, ritmos, expresiones faciales y movimientos que son iguales. Usted puede practicar a emparejar todo el día mientras hace con su bebé muchas actividades diferentes.

Emparejar palabras

Modele este juego con dos títeres (o con un calcetín en cada mano). Cante una nota o pronuncie una palabra mientras mueve un títere (o un calcetín). Empareje (iguale) la palabra con el otro títere. Luego invite a su pequeño a convertirse en el eco y a que repita (iguale) las palabras que usted diga. Si su pequeño todavía no habla, haga gestos con el títere (dar la mano, mandar un beso volado, dar un abrazo) para que el pequeño lo iguale.

¡Hola!	¡Hola!
¿Cómo estás?	¿Cómo estás?
¡Adiós!	¡Adiós!



Iguala mi ritmo

Busque dos cucharas de plástico o de madera y dos sartenes. Dele vuelta a las sartenes y ponga una frente a su bebé y la otra frente a usted. Enseñe a su hijo a golpear la sartén con la cuchara para producir un sonido. Invite a su hijo a intentarlo. Después de unos momentos de golpear libremente la sartén, explique que usted va a golpear la sartén y que él debe igualar el sonido. Empiece con un solo golpe y luego pruebe con dos golpes. Dé dos golpes rápidos, espere que su hijo lo iguale y luego dé dos golpes lentos. Anime a su pequeño a producir sonidos que se igualen a su ritmo y celebre cuando lo haga. Varíe la actividad sugiriendo que su pequeño golpee la sartén primero y luego usted iguala su ritmo.



Iguala mi movimiento

Jueguen este juego de tipo "Sigue al líder". Invite a su pequeño a igualar los movimientos que usted haga. Párese junto a su bebé y de un paso adelante. Diga: "Iguala mi movimiento. Haz lo que yo hice". Al principio, su pequeño podría necesitar algo de aliento. Repita con movimientos sencillos: levanta los brazos, da una vuelta, salta, siéntate, gatea. Use movimientos que sean apropiados a las destrezas de su pequeño.

