

Learning Experiences



Who's Laughing?
8-18 months



Listen and Look
12-18 months



Where, Oh Where?
12-18 months



Did You Hear That?
15-18 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Babies begin to listen to the sounds of the outside world while still in the womb. During the last trimester of pregnancy, they hear sounds and listen to voices daily. Babies will recognize their parent's voice (especially mom's voice) at birth.

After birth, babies must learn to separate background noise from voices directed to them. It will take several weeks for them to be able to do this. The more you speak to a baby, the more quickly he will be able to focus on your words.

Between 4-8 months, little ones are especially receptive to the sounds of language. They will begin to build the foundation for learning to speak. They will go from babbling and cooing to connecting sounds into syllables, such as ma, da, and bi.

By 12 months, little ones can understand nearly 200 words! This does not mean they can say those words. Most one-year-olds can say just two or three words. Although babies are good listeners right from birth, they need adult interaction to learn to speak. The more parents speak, read, and sing to their little one, the faster he will learn new words and the better he will be able to build a foundation for learning to read.

Learning Experiences

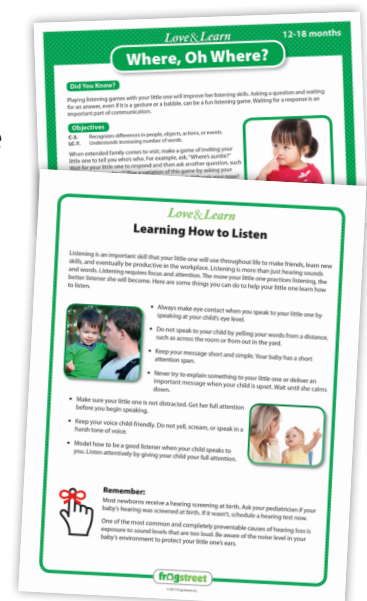
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Learning How to Listen" with parents.

Special Needs

Always be alert to situations when a child is not responding appropriately to sound. This can be a signal of hearing loss. Even mild forms of hearing loss can have a negative impact on a child's ability to learn.



Experiencias que enseñan

¿Quién se está riendo?
De 8 a 18 meses



Escucha y mira
De 12 a 18 meses



¿Dónde está?
De 12 a 18 meses



¿Escuchaste eso?
De 15 a 18 meses

Antes de su visita a la casa

Ingresa a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Los bebés empiezan a oír los sonidos del mundo exterior mientras están todavía en el vientre materno. Durante el último trimestre del embarazo, escuchan sonidos y oyen voces diariamente. Al nacer, los bebés reconocen las voces de sus padres, especialmente la voz de su mamá.

Después del nacimiento, los bebés deben aprender a separar los sonidos de fondo de las voces que se dirigen a ellos. Esto les tomará varias semanas. Cuanto más le hable a un bebé, con más rapidez será capaz de concentrarse en sus palabras.

Entre los 4 y los 8 meses, los pequeños son especialmente receptivos a los sonidos del lenguaje. Empiezan a construir los cimientos para aprender a hablar. Pasarán de balbucear y gorjear a enlazar sonidos para formar sílabas, como ma, da y pa.

Cuando tienen 12 meses, los pequeños pueden entender ¡cerca de 200 palabras!. Esto no significa que ellos puedan decir esas palabras. La mayoría de los niños de un año pueden pronunciar solo dos o tres palabras. Aunque los bebés son buenos oyentes desde que nacen, ellos necesitan interactuar con los adultos para aprender a hablar. Cuanto más le hablen, le lean y le canten los padres a su pequeño, más rápido aprenderá palabras nuevas y podrá construir los cimientos para aprender a leer.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educación a los padres

Comparta con los padres el texto: "Aprender a escuchar".

Necesidades especiales

Esté siempre alerta a las situaciones en que un niño no esté respondiendo apropiadamente a un sonido. Esto puede ser una señal de pérdida de audición. Hasta las formas más leves de pérdida del oído pueden tener un impacto negativo en la destreza de aprender de un niño.



Who's Laughing?

Did You Know?

Listening is a habit that forms early in life. The more your little one practices listening, the better listener he will be later in life.



Objectives

ATL-3. Maintains focus and attention.

C-3. Recognizes differences in people, objects, actions, or events.

Record your little one's laughter using the voice memo app on your smart device. Play it back for him. Does it make him laugh? Does he recognize that it is his laugh? Record your laugh and other family members laughing. There is something about laughter that draws attention and brightens the day. Laughing can be contagious!

¿Quién se está riendo?

¿Lo sabía?

Escuchar es un hábito que se forma temprano en la vida. Cuanto más práctica tenga su pequeño escuchando, mejor oyente será en su vida futura.



Objetivos

ATL-3. Mantiene la concentración y la atención.

C-3. Reconoce las diferencias en personas, objetos, acciones o eventos.

Grabe la risa de su pequeño usando la aplicación "*Voice memo*" de su teléfono celular. Haga que él escuche la grabación. ¿Lo hace reír? ¿Reconoce que es su propia risa? Ahora grabe usted su risa y la de otros miembros de la familia. Hay algo en la risa que llama la atención y alegra el día. ¡Reír puede ser contagioso!

Listen and Look

Did You Know?

Babies are born with the ability to hear but they develop their ability to listen with experience. Offer your little one plenty of opportunities to listen to you and others talk, sing, and read.



Objectives

PMP-2. Uses perceptual information to direct own actions.

C-4. Recognizes permanence of people and objects.

Hide just around the wall or behind a chair, and call your little crawler or toddler to come find you. After your little one gets comfortable with this game, make a noise instead of using your voice as a clue to help your little one find you. Make a noise by tapping two spoons together or ringing a bell to draw her to you. This is a game your little one will enjoy for a long time.

Escucha y mira

¿Lo sabía?

Los bebés nacen con la habilidad de oír pero desarrollan la habilidad de escuchar con la experiencia. Ofrezca a su pequeño muchas oportunidades de escucharlo a usted y a otras personas hablar, cantar y leer.



Objetivos

PMP-2. Usa información basada en la percepción para dirigir sus propias acciones.

C-4. Reconoce la permanencia de personas y objetos.

Escóndase detrás de la pared o de un sillón y llame a su pequeño para que lo busque gateando o caminando. Una vez que su bebé se sienta cómodo con este juego, en vez de su voz haga un sonido para que su pequeño lo busque. Haga el sonido golpeando dos cucharas entre sí o haciendo sonar una campana para llamar su atención. Este es un juego que su pequeño disfrutará por mucho tiempo.

Where, Oh Where?

Did You Know?

Playing listening games with your little one will improve her listening skills. Asking a question and waiting for an answer, even if it is a gesture or a babble, can be a fun listening game. Waiting for a response is an important part of communication.

Objectives

C-3. Recognizes differences in people, objects, actions, or events.

LC-7. Understands increasing number of words.

When extended family comes to visit, make a game of inviting your little one to tell you who's who. For example, ask, "Where's auntie?" Wait for your little one to respond and then ask another question, such as, "Where's grandma?" Play a variation of this game by asking your little one to point to facial features when you ask, "Where's your nose? Where's your mouth?"



¿Dónde está?

¿Lo sabía?

Jugar juegos de escuchar con su pequeño mejorará sus destrezas para oír. Hacerle una pregunta y esperar una respuesta, aunque sea un gesto o un balbuceo, puede ser un juego divertido. Esperar una respuesta es una parte importante de la comunicación.

Objetivos

C-3. Reconoce las diferencias en personas, objetos, acciones o eventos.

LC-7. Entiende un número creciente de palabras.

Cuando la familia venga de visita, haga un juego invitando a su pequeño a decirle quién es quién. Pregunte por ejemplo: "¿Dónde está tu tía?" Espere a que su pequeño responda y luego hágale otra pregunta como: "¿Dónde está tu abuela?". Haga variaciones de este juego pidiendo a su pequeño que señale las partes de su cara cuando usted le pregunte, por ejemplo: "¿Dónde está tu nariz?" "¿Dónde está tu boca?"



Did You Hear That?

Did You Know?

Model good listening habits. Pay attention when friends or family members are talking. Point out everyday sounds, such as the hum of the refrigerator, a door closing, or rain hitting the roof, to your little one.

Objectives

ATL-3. Maintains focus and attention.

LC-1. Attends to, understands, and responds to communication.

Take your little one outdoors and sit on a blanket together while you listen for sounds. Ask if your little one can hear what you are hearing. For example, you might ask, "Do hear that dog barking?" Model how to listen. Be very quiet and still listening to hear the sound again. Continue asking if your little one hears other sounds. Each time, model how to be very quiet to listen for the sound to repeat.



¿Escuchaste eso?

¿Lo sabía?

Modele buenos hábitos de escuchar. Preste atención cuando sus amigos o familiares están hablando. Señale a su pequeño los sonidos diarios, como el zumbido del refrigerador, el golpe de una puerta al cerrarse o la lluvia al caer sobre el techo.

Objetivos

ATL-3. Mantiene la concentración y la atención.

LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

Lleve a su pequeño al jardín y siéntense juntos en una manta para escuchar los sonidos. Pregunte a su pequeño si está escuchando lo mismo que usted. Por ejemplo, le podría preguntar: "¿Escuchas los ladridos de ese perro?" Modele cómo escuchar. Quédense en silencio y escuchen el sonido otra vez. Luego pregunte a su pequeño si escucha otros sonidos. Modele cómo quedarse en silencio para esperar que el sonido se repita.



Learning How to Listen

Listening is an important skill that your little one will use throughout life to make friends, learn new skills, and eventually be productive in the workplace. Listening is more than just hearing sounds and words. Listening requires focus and attention. The more your little one practices listening, the better listener she will become. Here are some things you can do to help your little one learn how to listen.



- Always make eye contact when you speak to your little one by speaking at your child's eye level.
- Do not speak to your child by yelling your words from a distance, such as across the room or from out in the yard.
- Keep your message short and simple. Your baby has a short attention span.
- Never try to explain something to your little one or deliver an important message when your child is upset. Wait until she calms down.
- Make sure your little one is not distracted. Get her full attention before you begin speaking.
- Keep your voice child-friendly. Do not yell, scream, or speak in a harsh tone of voice.
- Model how to be a good listener when your child speaks to you. Listen attentively by giving your child your full attention.



Remember:

Most newborns receive a hearing screening at birth. Ask your pediatrician if your baby's hearing was screened at birth. If it wasn't, schedule a hearing test now.

One of the most common and completely preventable causes of hearing loss is exposure to sound levels that are too loud. Be aware of the noise level in your baby's environment to protect your little one's ears.

Aprender a escuchar

Escuchar es una destreza importante que su pequeño usará durante toda la vida para conocer amigos, aprender nuevas destrezas y con el tiempo a ser productivo en el trabajo. Escuchar no es solo oír sonidos y palabras. Para escuchar se necesita concentración y atención. Cuanto más practique su pequeño, mejor oyente será. Estas son algunas cosas que usted puede hacer para ayudar a su pequeño a aprender a escuchar.



- Mantenga siempre contacto visual con su hijo cuando le hable, poniéndose a la altura de sus ojos.
 - No hable con su hijo gritando las palabras desde lejos, como desde el otro lado del cuarto o el jardín.
 - Procure que sus mensajes sean cortos y sencillos. Su bebé tiene un corto periodo de atención.
 - Nunca trate de explicarle algo o darle un mensaje importante a su bebé cuando esté alterado. Espere a que se calme.
- Cerciórese de que su pequeño no esté distraído. Consiga toda su atención antes de empezar a hablar.
 - Mantenga un tono de voz amistoso. No grite o hable con un tono de voz duro.
 - Modele cómo ser un buen oyente cuando su hijo le hable. Escuche atentamente prestándole toda su atención.



Recuerde:

La mayoría de los niños pasan por una evaluación del oído al nacer. Pregunte a su pediatra si su bebé fue evaluado cuando nació. Si esto no ocurrió, programe una evaluación de inmediato.

Una de las causas más comunes y completamente prevenibles de la pérdida de la audición es la exposición a niveles de sonido demasiado altos. Esté atento a los niveles de ruido del entorno de su bebé para proteger su sentido del oído.