

Learning Experiences



A Pet of My Own
18-36 months



Make Someone Smile
18-36 months



Kindness Counts
24-36 months



Gratitude Journal
24-36 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

In the early years, children are kind because they see that being kind can get them what they want. As their experiences broaden, they are kind because it results in praise. It is never too early to help guide children to recognize that other people have needs and feelings. As children mature, they will begin to understand this. Being kind by helping someone with their needs makes them feel good.

Babies are born thinking that they share thoughts with you. Around 15-16 months old they begin to realize that their thoughts are different from yours. The next step is to put themselves in the place of others which will lead to empathy. This takes a while to develop. Some little ones display empathy as they approach age 3 but most of them will not be empathetic until they are 4 or older. The more experiences children have learning about others, the sooner they will be able to see things from another person's perspective.

No matter what parents teach their children, it will likely not be as strong or have as great of an impact as the example parents set for their children by their actions. Children learn how to be kind from watching adults model this behavior.

Learning Experiences

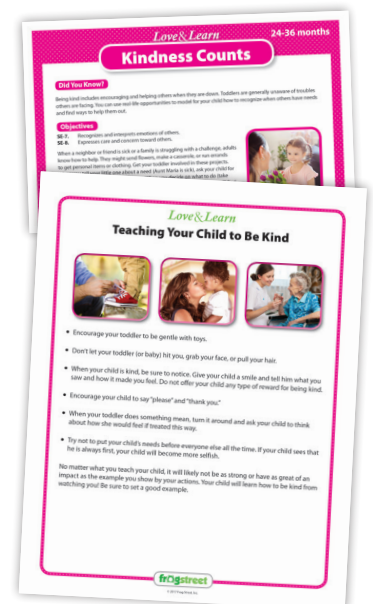
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Teaching Your Child to Be Kind" with parents.

Families First

Be sure parents understand that kindness is contagious. Their child will learn kindness when they are treated kindly and when they observe acts of kindness in their role models—their family.



La amabilidad

Experiencias que enseñan



Mi propia mascota
De 18 a 36 meses



Haz sonreír a alguien
De 18 a 36 meses



La amabilidad cuenta
De 24 a 36 meses



Diario de gratitud
De 24 a 36 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

En sus primeros años, los niños son amables porque se dan cuenta de que siendo amables obtienen lo que quieren. A medida que sus experiencias aumentan, son amables porque reciben elogios. Nunca es demasiado temprano para guiar a los niños y reconozcan que otras personas tienen necesidades y sentimientos. Conforme los niños maduran, empezarán a entenderlo. Ser amables ayudando a otra persona con sus necesidades los hace sentir bien.

Los bebés nacen creyendo que comparten sus pensamientos con usted. Alrededor de los 15 a 16 meses empiezan a darse cuenta de que sus pensamientos son diferentes a los de usted. El siguiente paso es ponerse en el lugar de otros, lo que llevará a la empatía. Esto necesita tiempo para desarrollarse. Algunos niños demuestran empatía cuando se acercan a los 3 años pero la mayoría de ellos no lo harán hasta que tienen 4 años o más. Cuanta más experiencia tengan los niños aprendiendo sobre los demás, más pronto podrán ver cosas desde la perspectiva de otra persona.

No importa lo que los padres le enseñen a sus hijos, es probable que esto no tenga tanto impacto como el ejemplo que los padres den a sus hijos con sus acciones. Los niños aprenden a ser amables observando a los adultos modelar este comportamiento.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educación a los padres

Comparta con los padres el texto: "Enseñando a su hijo a ser amable".

La familia es lo primero

Cerciórese que los padres entienden que la amabilidad es contagiosa. Su hijo aprenderá a ser amable si es tratado amablemente y si observa actos de amabilidad en sus modelos: su familia.



A Pet of My Own

Did You Know?

Children who learn to care for an animal and treat it with gentleness, kindness, and patience receive invaluable training for learning how to treat people the same way.

Objectives

SE-8. Expresses care and concern toward others.

ATL-6. Demonstrates emerging initiative.

Involve your child in caring for a family pet if you have one. Young children are able to help with simple tasks, such as refilling the water bowl, brushing fur, and even helping to bathe an animal. If you do not have a pet, you might have a neighbor or friend who will give your child an opportunity to help with the pet's care on occasion. Or, you can encourage your child to pretend a stuffed animal is real and gently and kindly care for it.



Mi propia mascota

¿Lo sabía?

Los niños que aprenden a cuidar a un animal y a tratarlo con delicadeza, amabilidad y paciencia reciben un entrenamiento invaluable para aprender a tratar a las personas de la misma manera.

Objetivos

SE-8. Expresa cariño y preocupación hacia los demás

ATL-6. Demuestra iniciativa emergente.

Involucre a su hijo en el cuidado de la mascota de la familia, si tienen una. Los niños pequeños pueden ayudar con tareas sencillas como llenar el tazón del agua, cepillar su pelaje y hasta ayudar a bañar al animal. Si no tienen una mascota, tal vez tengan un vecino o un amigo que le dé su hijo la oportunidad de ayudar ocasionalmente con el cuidado de su mascota. O en todo caso, usted puede animar a su hijo a imaginarse que uno de sus animales de peluche es real para cuidarlo con gentileza y amabilidad.



Make Someone Smile

Did You Know?

One of the brightest spots in a day for seniors living in a senior facility is a visit from young children. The residents light up just watching them. The senior residents love to receive hand-drawn pictures from little ones too even if the pictures are just scribbles.

Objectives

- SE-8.** Expresses care and concern toward others.
SE-11. Understands characteristics of self and others.

Explain to your child that sometimes when people need extra care they live in a place where they can get that care and attention instead of living in their own home. Explain that people who live in these places love to have visitors because it makes them happy. Plan a visit to a nearby senior facility. Invite your child to draw several pictures to take along on the visit to give as an act of kindness. Or, invite your child to draw a special picture for a sick friend or draw a personal birthday card for a family member.



Haz sonreír a alguien

¿Lo sabía?

Uno de los mejores momentos del día para los adultos mayores que viven en un lugar de retiro es la visita de niños pequeños. A los residentes se les ilumina la cara con solo verlos. A los residentes mayores les encanta recibir dibujos a mano hechos por los pequeños aunque estos dibujos solo sean garabatos.

Objetivos

- SE-8.** Expresa cariño y preocupación hacia los demás.
SE-11. Entiende características propias y de los demás.

Explique a su hijo que algunas veces, cuando las personas necesitan cuidados especiales, viven en un lugar donde pueden recibir esos cuidados y atención en vez de vivir en su propia casa. Explique que a las personas que viven en estos lugares les encantan recibir visitas porque los hace felices. Planifique una visita a un retiro cercano de adultos mayores. Invite a su hijo a hacer muchos dibujos para regalar durante la visita como un acto de amabilidad. También podría pedir a su hijo que haga un dibujo especial para un amigo enfermo o hacerle una tarjeta personal de cumpleaños a un miembro de la familia.



Kindness Counts

Did You Know?

Being kind includes encouraging and helping others when they are down. Toddlers are generally unaware of troubles others are facing. You can use real-life opportunities to model for your child how to recognize when others have needs and find ways to help them out.

Objectives

SE-7. Recognizes and interprets emotions of others.

SE-8. Expresses care and concern toward others.

When a neighbor or friend is sick or a family is struggling with a challenge, adults know how to help. They might send flowers, make a casserole, or run errands to get personal items or clothing. Get your toddler involved in these projects. When you tell your little one about a need (Aunt Maria is sick), ask your child for suggestions on how to show kindness. When you decide on what to do (take flowers to Aunt Maria), invite your toddler to come along. Your little one will find out firsthand how good it feels to brighten someone's day. Also remind your little one of the kindness others have shown your family.



La amabilidad cuenta

¿Lo sabía?

Ser amable incluye animar y ayudar a los demás cuando no se sienten bien. Los niños pequeños por lo general no se dan cuenta de los problemas que los demás podrían estar enfrentando. Usted puede usar oportunidades de la vida real para modelar para su hijo cómo reconocer cuando otras personas tienen necesidades y buscar maneras de ayudarlos.

Objetivos

SE-7. Reconoce e interpreta las emociones de otros.

SE-8. Expresa cariño y preocupación hacia los demás.

Si un vecino o amigo está enfermo o la familia está pasando por un momento difícil, los adultos saben cómo ayudar. Podrían enviar flores, preparar una comida o ir a comprar artículos personales o ropa. Involucre a su hijo en estos proyectos. Si le cuenta a su hijo sobre una necesidad (la tía María está enferma) pídale sugerencias de cómo mostrar amabilidad. Una vez que decida lo que va a hacer (llevarle flores a la tía María), invite a su hijo a venir con usted. Su pequeño descubrirá de primera mano lo bien que se siente alegrarle la vida a alguien. Recuérdele también a su pequeño un acto de amabilidad que otras personas hayan tenido con su familia.



Gratitude Journal

Did You Know?

Gratitude (being thankful) helps us be more considerate and kind toward others. When we “count our blessings,” we focus on the positive (what we have) instead of what we don’t have.

Objectives

- SE-7.** Recognizes and interprets emotions of others.
- SE-8.** Expresses care and concern toward others.

Keep a gratitude journal by writing down things for which you are grateful. Show your child your entries and explain what they say. As your little one becomes able to draw and scribble, encourage her to keep a “journal” as well. Encourage your child to draw something for which she is grateful. Along with keeping a journal, use teachable moments throughout the day to say “thank you” to others. You might thank someone for helping you at the grocery store or to someone who delivers a package to your door.



Diario de gratitud

¿Lo sabía?

La gratitud (ser agradecido) nos ayuda a ser más considerados y amables con los demás. Cuando “contamos nuestras bendiciones” nos concentramos en lo positivo (lo que tenemos) en vez de lo que no tenemos.

Objetivos

- SE-7.** Reconoce e interpreta las emociones de otros.
- SE-8.** Expresa cariño y preocupación hacia los demás.

Mantenga un diario de gratitud escribiendo las cosas por las que usted está agradecido. Muestre a su hijo sus entradas y explique lo que dicen. Cuando su hijo ya pueda dibujar y hacer garabatos, animelo a mantener también un “diario”. Anime a su hijo a dibujar algo por lo que está agradecido. Además de mantener un diario, use momentos de enseñanza durante el día para decir “gracias” a los demás. Usted podría agradecer a alguien por ayudarlo en la tienda o a la persona que entregó un paquete en su puerta.



Love & Learn

Teaching Your Child to Be Kind



- Encourage your toddler to be gentle with toys.
- Don't let your toddler (or baby) hit you, grab your face, or pull your hair.
- When your child is kind, be sure to notice. Give your child a smile and tell him what you saw and how it made you feel. Do not offer your child any type of reward for being kind.
- Encourage your child to say "please" and "thank you."
- When your toddler does something mean, turn it around and ask your child to think about how she would feel if treated this way.
- Try not to put your child's needs before everyone else all the time. If your child sees that he is always first, your child will become more selfish.

No matter what you teach your child, it will likely not be as strong or have as great of an impact as the example you show by your actions. Your child will learn how to be kind from watching you! Be sure to set a good example.

Love & Learn

Enseñando a su hijo a ser amable



- Pida a su pequeño que no maltrate sus juguetes.
- No deje que su hijo (o bebé) lo golpee, le jale la cara o tire de su pelo.
- Si su hijo es amable, asegúrese de notarlo. Sonría a su hijo y dígame lo que usted vio y cómo lo hizo sentirse. No ofrezca a su hijo ningún tipo de premio por ser amable.
- Anime a su hijo a decir "por favor" y "gracias".
- Si su hijo hace algo malo, haga que lo mire y pídale que piense en cómo se sentiría si lo trataran de esa manera.
- Trate de no poner todo el tiempo las necesidades de su hijo antes que las de los demás. Si su hijo ve que siempre es primero, se hará más egoísta.

No importa lo que usted le enseñe a su hijo, eso probablemente no tenga tanto impacto como el ejemplo que usted le muestre con sus acciones. Su hijo aprenderá a ser amable al observarlo a usted. Asegúrese de dar un buen ejemplo.