

Independence

Learning Experiences



On the Move
8-14 months



A Little Help, Please
9-15 months



New Experiences
9-18 months



Offer Choices
12-18 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Babies are born totally dependent on adults for their survival. However, from the beginning, the goal is to help them move toward independence. A parent's job is to help their child on this incredible journey toward independence always balancing a child's safety and well-being with his need for freedom to experiment and explore the world.

Learning to crawl is a baby's first big step toward independence. He has the freedom to move around on his own. He will stop periodically to check that someone is close by because he is just beginning his journey toward independence and still needs much reassurance. Next, a baby will learn to grasp objects and be able to partially feed himself. Soon after he will gain a few words. Then, again with your encouragement, he will exchange his easy crawling style of travel for standing up and walking. Each new skill brings more independence.

At birth, a baby has no understanding that he is a separate being from his parents. He has no idea that the tiny hands and feet that flash before his face belong to him. At around 7 months, a baby realizes that he exists separate from those around him.

Between 15-16 months, a baby will become aware that he can have a thought and desire separate from others and will have tantrums when he doesn't get his way. This is the emergence of self, which is a giant step toward independence. This is the time to set limits and boundaries and hold to them tightly.

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Raising an Independent Child" with parents.

Families First

Listen attentively to parents when they express concerns about their child or their family circumstances. Help families make wise choices by providing resources when possible.



La independencia

Experiencias que enseñan



En camino

De 8 a 14 meses



Una ayudita, por favor

De 9 a 15 meses



Aliente las experiencias nuevas

De 9 a 18 meses



Ofrezca alternativas

De 12 a 18 meses

Antes de su visita a la casa

Ingresa a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Los bebés nacen totalmente dependientes de los adultos para sobrevivir. El objetivo es, desde el principio, ayudarlos a avanzar hacia la independencia. La tarea de un padre es ayudar a su hijo en esta increíble jornada hacia la independencia, buscando siempre el equilibrio entre la seguridad y el bienestar del niño y su necesidad de libertad y de experimentar y explorar el mundo.

Aprender a gatear es el primer gran paso. Gatear le da al niño la libertad de ir de un lado a otro por sí mismo. De vez en cuando se detendrá para comprobar que hay alguien cerca porque apenas está empezando su jornada hacia la independencia y todavía necesita mucho apoyo. Después, el niño aprenderá a agarrar y le será posible alimentarse medianamente solo. No mucho después dirá algunas palabras. Luego, todavía con el aliento que usted le dé, pasará del fácil estilo de desplazarse gateando a ponerse de pie y caminar. Cada nueva destreza dominada le traerá más independencia.

Al nacer, el bebé no entiende que es un ser separado de sus padres. No tiene idea de que las manos y pies que aparecen de repente frente a él le pertenecen. Alrededor de los 7 meses, el bebé se da cuenta de que existe separadamente de aquellos que lo rodean.

Entre los 15 y los 16 meses, el bebé se hará más consciente de que tiene pensamientos y deseos separados de los demás y tendrá pataletas cuando no se salga con la suya. Este es el surgimiento de la identidad, un paso gigantesco hacia la independencia. Este es el momento de fijar límites y mantenerlos firmemente.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educación a los padres

Comparta con los padres el texto: "Criar un niño independiente".

La familia es lo primero

Escuche con atención a los padres cuando le expresen sus preocupaciones sobre el niño o las circunstancias que rodean a la familia. Ayude a las familias a tomar decisiones bien pensadas proporcionándoles recursos cuando le sea posible.



On the Move

Did You Know?

When babies begin to crawl, they are suddenly able to reach for and touch everything. Put all treasures away. Saying “no” is not understood by your little one at this young age and your anger and frustration over broken items will not encourage your little one’s independence.

Objectives

PMP-4. Uses large muscles to explore.

PMP-5. Uses senses and body awareness to understand how body relates to environment.

Crawling is a big step toward independence. Here are some ways to encourage your little one to practice this important skill.

- Create a crawling pathway by laying two pieces of masking tape on the floor to create a lane. Place interesting toys along the lane and perhaps a special treat at the end.
- Make an obstacle course using pillows and empty boxes along a pathway.
- Tape strips of bubble wrap every few feet along a pathway. Crawl the path with your little one to add to the fun.



En camino

¿Lo sabía?

Cuando los bebés empiezan a gatear, son capaces de repente de alcanzar y tocar todo. Guarde todas sus cosas valiosas. Decir “no” es algo que los niños no entienden a esta joven edad y la ira y frustración que usted sienta por los objetos rotos no servirán para alentar la independencia de su pequeño.

Objetivos

PMP-4. Usa los músculos grandes para explorar.

PMP-5. Usa los sentidos y la conciencia de su cuerpo para entender como el cuerpo se relaciona con el medio ambiente.

Gatear es un gran paso hacia la independencia. Estas son algunas maneras de animar a su pequeño a practicar esta importante destreza.

- Haga una ruta para gater poniendo dos pedazos largos de cinta adhesiva blanca en el piso formando un caminito. Ponga juguete interesante a lo largo del camino y tal vez un bocado especial al final.
- Haga un camino que tenga obstáculos usando almohadas y cajas vacías a lo largo.
- Fije con cinta adhesiva pedazos de papel de envolver con burbujas cada pocos pies. Gatee junto con su bebé para aumentar la diversión.



A Little Help, Please

Did You Know?

Most babies will take their first steps between 9 and 12 months and are walking all over by 14 or 15 months. However, it is still perfectly normal if a baby does not walk until 16 or 17 months. Every child is different and developmental progressions are only guidelines.

Objectives

ATL-6. Demonstrates emerging initiative.

PMP-3. Uses large muscles for movement.

Walking is a major step towards independence. Your little one will have great flexibility once she is walking. As your baby learns to pull herself up to a standing position, she may need some help figuring out how to get back down again. If she gets stuck and cries, don't just pick her up and sit her back down. Show her how to bend her knees so she can sit down without toppling over, and let her give it a try herself. Encourage your baby to walk by standing or kneeling in front of her and holding out your hands. Your little one will also enjoy using a push toy that she can hold on to as she works to gain balance and stability.

Safety Note: Look for push toys that are stable and have a wide base for support.



Una ayudita, por favor

¿Lo sabía?

La mayoría de los bebés darán sus primeros pasos entre los 9 y los 12 meses y estarán caminando por todos lados entre los 14 y 15 meses. Sin embargo, es perfectamente normal que un bebé no camine hasta los 16 o 17 meses. Todos los niños son diferentes y los marcadores de su desarrollo son solo referenciales.

Objetivos

ATL-6. Demuestra iniciativa emergente.

PMP-3. Usa los músculos grandes para moverse.

Caminar es un gran paso hacia la independencia. Su pequeño adquirirá gran flexibilidad cuando empiece a caminar. A medida que su bebé aprende a incorporarse, necesitará un poco de ayuda para darse cuenta de cómo volver a sentarse. Si se atasca y llora, no lo recoja y lo siente. Demuestre cómo doblar las rodillas para que pueda sentarse sin caerse y déjelo que lo intente solo. Anime a su bebé a caminar parándose o arrodillándose al frente a él y estirando los brazos en su dirección. A su pequeño también le gustará usar un juguete de empujar al que pueda sujetarse mientras practica para obtener equilibrio y estabilidad.

Nota de seguridad: Busque juguetes de empujar que sean estables y que tengan una base ancha que sirva de apoyo.



New Experiences

Did You Know?

Experimenting and exploring new things (food, climbing, painting, water play) are an important part of being independent, but sometimes your little one may need some encouragement. Try new experiences when you and your little one are at your best (rested and not distracted).

Objectives

ATL-6. Demonstrates emerging initiative.

ATL-7. Demonstrates curiosity.

When introducing a new experience to your little one, take it one step at a time and involve yourself in the experience too. For example, some babies are fearful of water. So before you take your little one to the swimming pool, begin slowly. Get your little one used to feeling water on his head in the bathtub. Slowly pour water over his head making sure not to get any water in his eyes. Then, take him outside on a warm day and turn on the sprinklers. Hold him in your arms and run through the sprinklers several times. Sing a song about water or the sprinklers as you play. These activities will help prepare your little one for the swimming pool. Use this same technique when you introduce other new experiences that might feel overwhelming to your little one.

Safety Note: Apply a sunscreen lotion with a high SPF on your child anytime you are in the sun, and always supervise your child around water.



Aliente las experiencias nuevas

¿Lo sabía?

Experimentar y explorar cosas nuevas (comidas, trepar, pintar, jugar con agua) son parte importante de ser independiente, pero algunas veces su niño podría necesitar un poco de aliento. Traten de tener experiencias nuevas cuando usted y su pequeño estén en la mejor disposición (descansados y sin distracciones).

Objetivos

ATL-6. Demuestra iniciativa emergente.

ATL-7. Demuestra curiosidad.

Cuando le presente algo nuevo a su bebé, vaya paso a paso y participe usted también de la experiencia. Por ejemplo, algunos bebés le tienen miedo al agua, por tanto, antes de llevar a su pequeño a la piscina, empiece lentamente a acostumbrarlo a sentir agua en la cara en la tina de baño. Vierta lentamente agua sobre su cabeza cerciorándose de que no le caiga agua en los ojos. Después, en un día soleado, llévelo al jardín y abra los rociadores de agua. Sosténgalo en sus brazos y échese a correr por los rociadores varias veces. Cante una canción que trate sobre el agua o los rociadores mientras juegan. Estas actividades prepararán a sus pequeños para la piscina. Use la misma técnica cuando le presente otras experiencias que podrían ser abrumadoras para su pequeño.

Nota de seguridad: Aplique a su pequeño un filtro solar con un alto factor de protección cada vez que esté expuesto al sol y vigile siempre al bebé cuando esté cerca del agua.



Offer Choices

Did You Know?

Fifteen-month-olds have a goal of doing things their way which is often the opposite of your way. Offering your little one a choice empowers her to feel like she is in control. Choices are your “best friend” with a toddler.

Objectives

ATL-6. Demonstrates emerging initiative.

SE-12. Shows confidence in own abilities.

Offer your little one choices when possible. For example, let her choose the color of cup she uses. Invite her to choose which ball she wants to play with. At snack time, give your little one a choice between two healthy options. You will soon begin to notice how many battles you avoid by offering choices. Always have your child select between two choices and be sure both are acceptable to you. Giving your little one options helps her become an individual as she grows toward becoming independent.



Ofrezca alternativas

¿Lo sabía?

Los bebés de quince meses de edad tienen como objetivo salirse con la suya lo cual con frecuencia se opone a lo que usted desea. Ofrecer al pequeño una alternativa le da el poder de sentir que tiene el control. Las opciones son “sus mejores amigas” para tratar con un niño de esa edad.

Objetivos

ATL-6. Demuestra iniciativa emergente.

SE-12. Demuestra confianza en sus propias habilidades.

Ofrezca a su pequeño alternativas cuando le sea posible. Por ejemplo, déjelo escoger el color de vaso que va a usar. Invite a su pequeño a escoger con qué pelota quiere jugar. A la hora de la merienda, de a su pequeño la oportunidad de escoger entre dos opciones saludables. Pronto empezará a notar cuántas batallas evitó ofreciéndole la oportunidad de escoger. Deje siempre que su hijo escoja entre dos alternativas que sean aceptables para usted. Darle a su bebé opciones lo ayuda a convertirse en una persona mientras se hace independiente.



Raising an Independent Child

Little ones between one and two years old are full of energy and curiosity. They are learning to walk, talk, and climb. During this time, little ones also want to become their own person. They begin to want to “do it myself” and want everything to go their way. You will need to balance your little one’s interest in being independent with the need to keep your little one safe.



- Keep your sense of humor when dealing with your little one. Celebrate the joy as you watch her try new skills and practice independence.
- Don’t ask questions that require a “yes” or “no” response. Instead, give your little one choices. Say, “Would you rather wear your red shirt or your blue shirt? Would you like peaches or pears for your snack?”
- Avoid power struggles. When a situation involves health or safety (wearing seat belt, brushing teeth, not eating too many sweets), you must step in and set boundaries. But for other situations (deciding what clothes to wear or what book to read) give your little one some power to make decisions.



- When you need to set limits, be firm yet kind about your expectations. Your little one needs you to set limits for his safety and security.
- Be patient. Remind yourself that it takes a long time to perfect the skills for being an independent thinker and a lifelong learner.

Criar un niño independiente

Los pequeños entre uno y dos años de edad están llenos de energía y curiosidad. Están aprendiendo a caminar, hablar y trepar. Durante esta época, los pequeños también quieren convertirse en sus propias personas. Empiezan a “querer hacerlo solos” y quieren salirse con la suya en todo. Usted necesita buscar el equilibrio entre el interés de su pequeño para hacerse independiente y la necesidad de mantenerlo libre de peligros.



- Mantenga su sentido del humor al ocuparse de su pequeño. Celebre la alegría de verlo intentar nuevas destrezas y practicar su independencia.
- No haga preguntas que se respondan con “sí” o “no”. Dele alternativas. Pregunte: “¿Qué camiseta te quieres poner, la roja o la azul? ¿Qué quieres comer, un durazno o una pera?”
- Evite luchas de poder. Si se trata de una situación de salud o seguridad (usar el cinturón de seguridad, lavarse los dientes, no comer demasiados dulces) usted debe imponerse y fijar límites. Pero en otras situaciones (decidir qué ropa usar o qué libros leer) de a su pequeño algo de poder en la toma de decisiones.



- Cuando necesite fijar límites, sea firme pero amable con sus expectativas. Su pequeño necesita que usted establezca límites para su seguridad y bienestar.
- Sea paciente. Recuerde que toma mucho tiempo perfeccionar las destrezas para ser un pensador independiente y una persona que nunca deja de aprender.