

Independence

Learning Experiences



I Can Do It!
18-36 months



Let Me Help
18-36 months



Hide-and-Seek
18-36 months



It Takes Courage
24-36 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

A toddler's search for independence is shown by her insisting that "I can do it!" Parents most likely hear this several times a day. Independence is important. It is ultimately what we want for children as they grow into adulthood. It is important for survival and to live a satisfying life. During the toddler years, the struggle between independence and dependence can be a rocky journey.

Discuss appropriate and inappropriate behaviors in the struggle for independence. For example, it is a positive step when little ones want to dress themselves. Parents need to allow as much time for this as they can. It is not a positive step when a toddler wants to cross the street by himself or run miles ahead of his family at the shopping mall. In general, we always want to allow children to do for themselves as long as their safety is not at risk.

A baby will naturally become an independent toddler, so it is not a parent's job to make their toddler independent. But it is a parent's job to provide a safe and secure environment that allows a toddler to become independent.

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Set Rules and Limits" with parents.

Families First

Remember when having a conversation with parents to listen and acknowledge their concerns. Then, identify resources that will help parents reach their goals.



La independencia

Experiencias que enseñan



¡Yo puedo solo!
De 18 a 36 meses



Déjame ayudar
De 18 a 36 meses



Las escondidas
De 18 a 36 meses



Se necesita ser valiente
De 24 a 36 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

La búsqueda de independencia de un niño pequeño se demuestra por su insistencia al decir "¡Yo puedo solo!". Es muy probable que los padres escuchen esto varias veces al día. La independencia es importante. Es por último lo que queremos para los niños en su camino a la adultez. Es importante para sobrevivir y vivir una vida plena. Durante los primeros años, la lucha entre la independencia y la dependencia puede llegar a ser una jornada escabrosa.

Hable sobre los comportamientos apropiados e inapropiados en la lucha para la independencia. Por ejemplo, es un paso positivo que los niños quieran vestirse solos. Los padres deben dejar que usen todo el tiempo que puedan para esto. No es un paso positivo que el niño quiera cruzar la calle solo o que corra delante de la familia en el centro comercial. En general, siempre vamos a permitir que los niños hagan sus cosas solos siempre que su seguridad no esté en riesgo.

Un bebé se convertirá de manera natural en un niño independiente, por lo que no es tarea del padre hacer que su hijo se haga independiente. Sin embargo, sí es tarea del padre proporcionar un entorno seguro y protegido que permita que el niño se haga independiente.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Fije reglas y límites".

La familia es lo primero

Al conversar con los padres, recuerde escuchar y reconocer sus preocupaciones. Luego identifique los recursos que ayudarán a los padres a alcanzar sus metas.



I Can Do It!

Did You Know?

When toddlers struggle to do things for themselves, it can be frustrating for parents. But it is the goal that little ones grow up to be independent adults. So whenever possible, let children do things for themselves as long as their safety is not at risk.

Objectives

ATL-6. Demonstrates emerging initiative.

SE-12. Shows confidence in own abilities.

Discuss safety and limits with your child as the two of you set up a child-friendly environment.

- Fill a low drawer with clothing choices from which your child can choose.
- Place a safe stool in the bathroom so your child can safely reach his toothbrush and toothpaste.
- Put milk and other drinks in small lightweight pitchers or plastic containers with a lid and pouring spout that your little one can manage.
- Use cups with weighted bottoms so they are less likely to tip over when your child tries to pour something in them.



¡Yo puedo solo!

¿Lo sabía?

Los padres se llegan a sentir muy frustrados cuándo los pequeños luchan por hacer las cosas ellos solos. Sin embargo, el objetivo es que los pequeños crezcan para convertirse en adultos independientes. Cuando sea posible, deje que los niños hagan las cosas solos, siempre que no se ponga en riesgo su seguridad.

Objetivos

ATL-6. Demuestra iniciativa emergente.

SE-12. Demuestra confianza en sus propias habilidades.

Hable con su hijos sobre la seguridad y los límites, mientras que juntos modifican el entorno para hacerlo más seguro para el niño.

- Llene un cajón bajo con ropa que pueda escoger su hijo para ponerse.
- Ponga un banquito bajo en el baño para que su hijo pueda alcanzar sin riesgo el cepillo y la pasta de dientes.
- Ponga la leche y otras bebidas en jarras livianas de plástico o en recipientes plásticos con tapa y pico que su pequeño pueda manipular.
- Use vasos de fondo pesado para que sea menos probable que se volteen cuando su hijo trate de verter algo en ellos.



Let Me Help

Did You Know?

Toddlers want to help you with daily chores and routines. Inviting them to help makes them feel valued and increases their sense of belonging to the family.

Objectives

PMP-7. Uses hands for exploration, play and daily routines.

SE-12. Shows confidence in own abilities.

Invite your toddler to help you with some household chores. Yes, it will take a little longer. So allow extra time, be patient, and enjoy this special time with your child.

- Fold laundry.
- Help put groceries away.
- Place silverware (not sharp knives) on the table.
- Make the bed.
- Rake and pick up leaves.



Déjame ayudar

¿Lo sabía?

Los niños pequeños quieren ayudarte con las tareas y rutinas diarias. Invitarlos a ayudar los hace sentirse valorados e incrementa su sentido de pertenecer a la familia.

Objetivos

PMP-7. Usa las manos para explorar, jugar y en las rutinas diarias.

SE-12. Demuestra confianza en sus propias habilidades.

Invite a su hijo a ayudarlo con algunos quehaceres de la casa. Sí, le tomarán más tiempo. Así que dele más tiempo, sea paciente y disfrute de estos momentos especiales con su hijo.

- Doblar la ropa limpia.
- Ayudar a guardar la compra.
- Poner los cubiertos (no los cuchillos afilados) en la mesa.
- Tender la cama.
- Rastrillar y recoger las hojas.



Hide-and-Seek

Did You Know?

Hide-and-seek is a perfect game to help your child learn to deal with separation and the unknown. This game exposes your little one to a moment of discomfort when he realizes you're there, you disappear, but then you're back! Time without you is an important step toward independence.

Objectives

- C-4.** Recognizes permanence of people and objects.
- C-6.** Uses a variety of strategies for solving problems.

Play several versions of Hide-and-Seek. Start by hiding in easy places where your child can find you quickly. Gradually move to places that require a little more effort. When your little one catches on to the game, have her hide from you. Vary the game by hiding in a dimly lit room and allowing your child to find you with a flashlight. As your toddler approaches 36 months, play a land version of Marco Polo. You stand in plain sight. Your child closes her eyes and tries to find you using her ears. Your child says, "Marco" and you respond "Polo" so she uses sound clues to find you. The game is over when she touches you. Switch roles and play again.



Las escondidas

¿Lo sabía?

Las escondidas es el juego perfecto para ayudar a su hijo a aprender a lidiar con la separación y lo desconocido. Este juego expone a su pequeño a un momento de incomodidad cuando se da cuenta de que usted está allí, desaparece y vuelve a aparecer. El tiempo que pasa sin usted es un paso importante hacia su independencia.

Objetivos

- C-4.** Reconoce la permanencia de personas y objetos.
- C-6.** Usa diversas estrategias para resolver problemas.

Jueguen diversas versiones de las escondidas. Empiece escondiéndose en lugares fáciles donde su hijo lo pueda encontrar rápidamente. Gradualmente vaya a lugares que requieran un poco más de esfuerzo. Cuando su hijo se familiarice con el juego, pídale que se esconda de usted. Varíe el juego escondiéndose en un cuarto con poca iluminación y dejando que su hijo lo busque con una linterna. Conforme su hijo se aproxime a los 36 meses, jueguen una versión de Marco Polo pero en el piso. Usted se para dónde se le pueda ver claramente. Su hijo cierra los ojos, usted se cambia de sitio y su hijo trata de encontrarlo usando los oídos. Su hijo dice "Marco" y usted le responde "Polo" para que use las pistas sonoras para encontrarlo. El juego termina cuando el niño lo toca. Cambien de papeles y jueguen otra vez.



It Takes Courage

Did You Know?

It takes courage to be independent and do things for yourself. It is important to encourage children to try new things and stretch their limits in a safe manner to help them believe in their abilities so they can learn and grow.

Objectives

SE-12. Shows confidence in own abilities.

ATL-6. Demonstrates emerging initiative.

Be aware of your child's abilities and limitations but be ready to challenge her to move just a little beyond them. For example, if your child is climbing the jungle gym and you know she can go higher, encourage her exploration. Stay close by to support your child in a new task and to be sure she is safe. When children accomplish a new task, they feel proud and want to continue to reach new goals. Look for opportunities to "push" your child to go a little further or do a little more.



Se necesita ser valiente

¿Lo sabía?

Se necesita ser valiente para ser independiente y hacer las cosas solo. Es importante animar a los niños a intentar hacer cosas nuevas y expandir sus límites de manera segura para ayudarlos a creer en sus destrezas y puedan aprender y crecer.

Objetivos

SE-12. Demuestra confianza en sus propias habilidades.

ATL-6. Demuestra iniciativa emergente.

Esté consciente de las destrezas y limitaciones de su hijo pero también esté listo para desafiarlo a que avancen un poquito más. Por ejemplo, si su hijo está subido en el juego para trepar del parque y usted sabe que puede subir un poco más, animelo a hacerlo. Quédese cerca a su hijo para apoyarlo en un nuevo objetivo y cerciorarse de que no corre peligro. Cuando los niños alcanzan un nuevo objetivo, se sienten orgullosos y quieren seguir alcanzando nuevas metas. Busque oportunidades para "empujar" a su hijo a que avance un poquito más o haga algo más.



Love & Learn

Set Rules and Limits

Somewhere between 16-18 months old, little ones begin to understand they have a will that is separate from others. They begin to make demands and to express desires. Encourage your child to do things for herself but also set clear limits. Remember that rules and limits help your toddler stay safe.

Create a few short, simple rules that you follow consistently all the time. Think about what is most important in your home and family. Consider your child's biggest behavior issues. Then use this information to create a few simple rules. For example, if your children fight with each other by hitting and grabbing, create a rule that will cover all of these unwanted behaviors. Your rule might be as simple as "use gentle hands." Other rules might include using good manners, putting away toys, and using an indoor voice. Limit the number of rules you expect your little one to follow.

As toddlers become more independent, they enter a developmental stage where they test limits. So, expect that temper tantrums will happen. Wanting things "my way" is the focus of every temper tantrum. The three most important things to do when dealing with your child's tantrum are to:

- stay calm
- not get emotionally involved in the struggle
- not give in to your child



Use your words to let your child know you understand her frustration. For example, say, "I can see that you are upset because you don't want to put your toys away." Position yourself at your child's eye level and say in a calm, soothing voice, "You are safe. Keep breathing. You can handle this." Then walk away and let your child cry it out if she is not hurting herself or others.

Fije reglas y límites

En algún momento entre los 16 y los 18 meses, los pequeños empiezan a comprender que tienen una voluntad separada de los demás. Empiezan a hacer demandas y a expresar deseos. Anime a su hijo a hacer cosas por sí mismo pero también fije límites claros. Recuerde que las reglas y los límites ayudan a proteger a su hijo.

Prepare algunas reglas cortas y sencillas que usted siga constantemente todo el tiempo. Piense en lo que es más importante para la casa y la familia. Tenga en consideración los puntos más débiles en el comportamiento de su hijo. Use esta información para preparar unas reglas sencillas. Por ejemplo, si sus hijos se pelean con golpes y jalones, haga una regla que cubra todos estos comportamientos no deseados. Su regla podría ser tan sencilla como "Usar manos amables". Otras reglas podrían incluir el uso de buenos modales, guardar los juguetes y usar voces de dentro de la casa. Limite el número de reglas que usted espera que siga su hijo.

A medida que los niños se hacen más independientes, irán ingresando a una fase del desarrollo en el que pondrán a prueba los límites. Entonces espere a que vengan las pataletas. El objetivo de cada pataleta es querer las cosas "a mi manera". Las tres actitudes más importantes que debe tomar para lidiar con una pataleta son:

- no perder la calma
- no involucrarse emocionalmente
- no ceder a las demandas de su hijo



Use palabras para dejarle saber al niño que usted entiende su frustración. Diga por ejemplo: "Veo que estás enojado porque no quieres guardar tus juguetes". Póngase a nivel de los ojos de su hijo y diga con voz calmada y tranquilizadora: "Estás bien. Sigue respirando. Puedes superarlo". Luego aléjese y deje que su hijo siga llorando siempre y cuando no se esté lastimando o lastime a los demás.