

Imitation

Learning Experiences



Copy My Face
18-24 months



I Can, Can You?
18-36 months



Be a Cat
18-36 months



Follow the Leader
18-36 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

From talking and walking to laughing and playing, we learn just about everything from watching others and repeating their actions. Babies begin imitating their parents shortly after birth. Parents smile at their baby. Their little one smiles back. Parents talk to their baby. She coos back.

At around 15 months, toddlers begin to closely watch adults and copy much of the daily routines and actions of those who care for them. Being a copycat is an important stepping stone towards independence for children. They think “look what I can do” when they copy something they see mommy or daddy doing.

Imitation follows a process. First, little ones watch and listen. Then they try to understand what they have seen and heard. Finally, they try it out by copying what they have learned. So, it is very important to model kind words, thoughtful actions, and safe habits.

For little ones, being a copycat is fun but imitating also offers many learning opportunities. As children grow, they continue to copy others to explore new experiences, master new skills, and make new friends.

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child’s first teacher.

Parent Education

Share “Do as I Do” with parents reminding them how important it is to be a good role model for their child.

Families First

Remind parents that everyday routines support children’s learning. Children are always watching and learning.



La imitación

Experiencias que enseñan



Imita mi cara
De 18 a 24 meses



Yo puedo, ¿y tú?
De 18 a 36 meses



Ser un gato
De 18 a 36 meses



Sigue al líder
De 18 a 36 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Desde hablar a caminar, pasando por reír y jugar, casi todo lo aprendemos mirando a los demás y repitiendo sus acciones. Los bebés empiezan a imitar a sus padres al poco tiempo de nacer. Los padres le sonríen a su bebé. El bebé les devuelve la sonrisa. Los padres le hablan a su bebé. El bebé responde con gorgoritos.

Alrededor de los 15 meses, los niños empiezan a mirar con atención a los adultos y a imitar muchas de las rutinas y acciones diarias de aquellos que los cuidan. Ser un imitador es un trampolín importante hacia la independencia de los niños. Ellos piensan en “mira lo que puedo hacer” cuando imitan algo que mamá y papá están haciendo.

La imitación sigue un proceso. Primero, los pequeños observan y escuchan. Luego tratan de entender lo que han visto y oído. Por último imitan lo que han aprendido. Es por eso que es importante modelar palabras amables, acciones consideradas y hábitos seguros.

Para los niños pequeños, ser un imitador es solo algo divertido, pero imitar también ofrece muchas oportunidades de aprendizaje. Conforme los niños crecen, siguen imitando a los demás para explorar nuevas experiencias, dominar nuevas destrezas y ganar nuevos amigos.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: “Haz lo que yo hago” recordándoles lo importante que es ser un buen modelo para su hijo.

La familia es lo primero

Recuerde a los padres que las rutinas diarias apoyan al aprendizaje de los niños. Los niños siempre están observando y aprendiendo.



Copy My Face

Did You Know?

Many of the faces a very young toddler makes are not intentional. But by around 18 months, toddlers begin to be more intentional with their facial expressions. They may even use facial expressions to get what they want or for attention.

Objectives

ATL-3. Maintains focus and attention.

C-3. Recognizes differences in people, objects, actions, or events.

Sit in front of the mirror with your little one and make faces (smile, frown, make big eyes, twist your lips, raise your eyebrows, wiggle your nose, blink, wink). Encourage your child to copy your faces. Accept all facial expressions your little one makes even if they are not an exact match with yours. Challenge your little one to make a face that you can copy.



Imita mi cara

¿Lo sabía?

Muchas de las caras que un niño pequeño pone no son intencionales. Sin embargo, alrededor de los 18 meses los niños pequeños empiezan a hacerse más intencionales en sus expresiones faciales. Los niños usan expresiones faciales incluso para obtener lo que quieren o buscar atención.

Objetivos

ATL-3. Mantiene la concentración y la atención.

C-3. Reconoce las diferencias en personas, objetos, acciones o eventos.

Siéntese frente a un espejo con su pequeño y ponga diferentes caras (sonría, frunza el ceño, abra bien los ojos, retuerza los labios, levante las cejas, mueva la nariz, pestañee, haga guiños). Anime a su hijo a imitar sus caras. Acepte todas las expresiones faciales que su hijo haga incluso las que no sean una copia exacta de las suyas. Desafíe a su hijo a poner una cara nueva para que usted la imite.



I Can, Can You?

Did You Know?

At 18 months your little one will love to copy your moves. Naming the moves you are making will help your toddler learn new words (body parts, actions words, descriptive words).

Objectives

LC-1. Attends to, understands, and responds to communication.

PMP-2. Uses perceptual information to direct own actions.

Use this little song to encourage your child to copy your actions. Song available at portal.frogstreet.com.

I Can, Can You?

I can put my hands up high. Can you?
 I can wink my eye. Can you?
 I can stick out my tongue. Can you?
 I can nod my head. Can you?
 I can kiss my toe. Can you?
 I can pull on my ear. Can you?
 I can wrinkle my nose. Can you?
 I can give myself a great big hug. Can you?
 And if I give my hug to you, will you give yours to me?



Yo puedo, ¿y tú?

¿Lo sabía?

A los 18 meses a su hijo le encantará imitar los movimientos que usted haga. Decir el nombre de los movimientos que usted haga lo ayudará a aprender palabras nuevas (partes del cuerpo, palabras de acción, palabras descriptivas).

Objetivos

LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

PMP-2. Usa información basada en la percepción para dirigir sus propias acciones.

Usa esta cancioncita para animar a su hijo a imitar sus acciones. La canción está disponible en portal.frogstreet.com.

Yo puedo, ¿y tú?

Yo puede guiñar un ojo, ¿puedes hacerlo tú?
 Yo puede sacar la lengua ¿puedes hacerlo tú?
 Yo puedo decir sí con la cabeza ¿puedes hacerlo tú?
 Yo puedo besarme el dedo gordo del pie ¿puedes hacerlo tú?
 Yo puedo jalarme la oreja ¿puedes hacerlo tú?
 Yo puedo arrugar la nariz ¿puedes hacerlo tú?
 Yo puedo darme un abrazo muy fuerte ¿puedes hacerlo tú?
 Y yo puedo darte un abrazo muy fuerte ¿puedes hacerlo tú?



Be a Cat

Did You Know?

Imitating animal moves and sounds can help children learn new vocabulary and is a fun way to develop large muscle motor skills.

Objectives

LC-2. Learns from communication and language.

PMP-4. Uses large muscles to explore.

Ask your toddler to join you in pretending to be a cat. Meow like a cat. Slink like a cat. Stretch like a cat (arch your back, stretch your limbs). Growl like a cat. Purr like a cat. Curl up and sleep like a cat. When you have tried all the cat moves and sounds, imitate other animals (dog, duck, rabbit, fish, bird).



Ser un gato

¿Lo sabía?

Imitar los movimientos y los sonidos de un animal ayuda a los niños a aprender vocabulario y es una manera divertida de desarrollar las destrezas motoras de los músculos grandes.

Objetivos

LC-2. Aprende de la comunicación y el lenguaje.

PMP-4. Usa los músculos grandes para explorar.

Invite a su hijo a imaginarse que los dos son gatos. Maúllen como gatos. Caminen como gatos. Estírense como gatos (arqueen la espalda, estiren las extremidades). Gruñan como gatos. Ronroneen como gatos. Acurrúquense y duerman como gatos. Cuando hayan hecho todos los movimientos y los sonidos de los gatos, imiten a otros animales (perro, pato, conejo, pez, pájaro).



Follow the Leader

Did You Know?

Toddlers learn about what their bodies can do by imitating the moves of others. If you give your child oral directions (tell them what to do) instead of a visual image (showing them what to do), the activity requires your child to listen and remember.

Objectives

- C-3.** Recognizes differences in people, objects, actions, or events.
- LC-1.** Attends to, understands, and responds to communication.

Follow the Leader is a favorite imitation game for children. In this game your child does everything you do. Add more fun by making your actions silly (waddle like a duck, pretend to walk against the wind, suddenly fall asleep). Older toddlers may like to be the leader. Vary this game by telling your child an action to do instead of showing your little one the action. You will see if your child can listen and follow directions.



Sigue al líder

¿Lo sabía?

Los niños de esta edad aprenden lo que sus cuerpos pueden hacer imitando el movimiento de los demás. Si usted le da a su hijo instrucciones orales (le dice lo que debe hacer) en vez de imágenes visuales (le muestra lo que debe hacer), la actividad requerirá que su hijo escuche y recuerde.

Objetivos

- C-3.** Reconoce las diferencias en personas, objetos, acciones o eventos.
- LC-1.** Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

Sigue al líder es un juego de imitación preferido por los niños. En este juego su hijo hace todo lo que usted hace. Hágalo más divertido haciendo cosas graciosas (bambolearse como un pato, fingir que camina contra el viento, quedarse dormido de repente). A los niños de más edad les podría gustar ser el líder. Varíe este juego diciendo la acción en vez de demostrársela. Usted verá si su hijo puede escuchar y seguir instrucciones.



Love & Learn

Do As I Do

Imitation is a great learning tool. You can use it to keep your child safe. For example, if you fasten your seat belt in the car, your little one is less likely to complain about wearing a seat belt and more likely to make wearing a seat belt a lifelong habit. If you wear a helmet when you ride your bike, your little one will assume it is part of the activity. If you test the water temperature before getting in a tub, your toddler will do the same.

Here are some other actions your toddler can learn by imitating your safe habits.

- Look both ways before you cross the street.
- Eat slowly.
- Hold on to the handrail when walking up and down stairs.
- Never pet an animal without asking permission from the owner.
- Wash your hands before you eat.
- Wash your hands after using the restroom.



Love & Learn

Haz lo que yo hago

La imitación es un gran instrumento de aprendizaje. También puede usarla para proteger a su hijo. Por ejemplo, si usted se pone el cinturón de seguridad en el carro, es menos probable que su hijo se queje de tener que hacerlo y es más probable que ponerse el cinturón se le convierta en un hábito para toda la vida. Si usted usa su casco cuando sale a pasear en bicicleta, su pequeño asumirá que eso es parte de la actividad. Si usted prueba la temperatura del agua antes de meterse en la tina, su hijo hará lo mismo.

Estas son algunas acciones que su hijo aprenderá imitando sus hábitos de seguridad.

- Mirar a los dos lados antes de cruzar la calle.
- Comer lentamente.
- Sujetarse del pasamanos al subir o bajar escaleras.
- No acariciar nunca a un animal sin pedirle primero permiso al dueño.
- Lavarse las manos antes de comer.
- Lavarse las manos después de usar el baño.

