

# Imitation

## Learning Experiences



**Funny Sounds**  
0-3 months



**See and Do**  
3-6 months



**Watch Me**  
6-12 months



**I Can Copy You**  
6-12 months

## Before Your Home Visit

Visit [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

## Did You Know?

From talking and walking to laughing and playing, we learn just about everything from watching others and repeating their actions. Babies begin imitating their parents shortly after birth. Parents smile at their baby. Their little one smiles back. Parents talk to their baby. She coos back.

Imitation and mimicking are important to language development. When babies form simple words like *baba*, they are really imitating the sounds they hear around them. Over time and after many repetitions, babies will process this information and narrow down the sounds to ones that make sense, like *mama* for *mother*. Babies will keep practicing until they can use the words they are learning in context.

The youngest babies will enjoy hearing funny sounds even though they are not ready to copy them. The funny sounds will help draw attention to the sound maker's mouth movements. At about 5 months, babies will become intentional at copying. Soon after, babies will begin to blend their babbling and cooing sounds into syllables (ma-ma, da-da, bi-bi) that resemble the words they hear. These sounds are the beginning structure for language. By 11 months, babies generally have enough receptive language (words they understand) to follow some directions and instructions.

## Learning Experiences

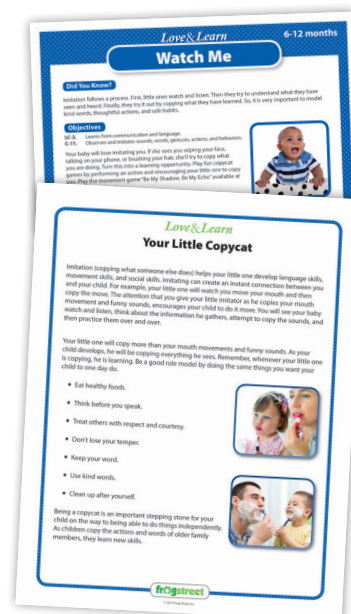
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

## Parent Education

Share "Your Little Copycat" with parents.

## Families First

Use the home environment to help parents create rich learning opportunities that build on everyday routines and support their child's development.



# La imitación

## Experiencias que enseñan



**Sonidos divertidos**  
De 0 a 3 meses



**Ver y hacer**  
De 3 a 6 meses



**Mírame**  
De 6 a 12 meses



**Puedo imitarte**  
De 6 a 12 meses

## Antes de su visita a la casa

Ingrese a [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

## ¿Lo sabía?

Desde hablar y caminar hasta reír y jugar, aprendemos casi todo observando a los demás y repitiendo sus acciones. Los bebés empezarán a imitar a sus padres al poco tiempo de nacer. Los padres le sonríen a su bebé. Los bebés devuelven la sonrisa. Los padres le hablan a su bebé. El bebé les responde con gorjeos.

La imitación es importante para el desarrollo del lenguaje. Cuando los bebés forman palabras sencillas como *tata*, ellos en realidad están imitando los sonidos que escuchan alrededor. Con el tiempo y después de muchas repeticiones, los bebés procesarán esta información y limitarán sus sonidos a los que tienen sentido, como *mamá* por *madre*. Los bebés seguirán practicando hasta que puedan usar las palabras que están aprendiendo en un contexto.

Los bebés más pequeños disfrutarán al escuchar sonidos divertidos aunque no estén listos para imitarlos. Los sonidos graciosos ayudarán a llevar su atención a los movimientos de los labios de quien los produce. A los 5 meses aproximadamente, los bebés imitarán intencionalmente. Al poco tiempo, los bebés empezarán a unir los sonidos de sus balbuceos y gorjeos para formar sílabas (*ma-ma*, *da-da*, *bi-bi*) parecidas a las palabras que escuchan. Estos sonidos son la estructura inicial del lenguaje. Para cuando tienen 11 meses, los bebés por lo general tendrán suficiente lenguaje receptivo (palabras que entienden) para seguir algunas instrucciones.

## Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

## Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Su pequeño imitador".

## La familia es lo primero

Use el entorno familiar para ayudar a los padres a crear abundantes oportunidades de aprendizaje que se basen en las rutinas diarias y apoyen el desarrollo de su hijo.



# Funny Sounds

## Did You Know?

Making funny sounds will not only entertain your baby but also draw attention to your mouth. Your little one will soon imitate your mouth movements and be on her way toward learning to speak.

## Objectives

- LC-1.** Attends to, understands, and responds to communication.  
**ATL-3.** Maintains focus and attention.

Hold your little one so that she can see your face and mouth as you make funny sounds, such as clucks, smacks, and coos. Notice your baby's attention to your face. Copy your baby's sounds and encourage your little one to copy your sounds.



# Sonidos divertidos

## ¿Lo sabía?

Producir sonidos divertidos no solo entretienen a los bebés sino que también atraerán su atención hacia usted y su boca. Su pequeño pronto imitará los movimientos de su boca y estará en camino a aprender a hablar.

## Objetivos

- LC-1.** Presta atención, entiende y responde a la comunicación.  
**ATL-3.** Mantiene la concentración y la atención.

Sostenga a su pequeño de modo que pueda verle la cara y la boca mientras usted hace sonidos divertidos como cloqueos, gorjeos y besos exagerados. Fíjese en la atención del bebé hacia su cara. Imite los sonidos de su bebé y anímelo a copiar los sonidos que usted hace.



# See and Do

## Did You Know?

Around 5 months, babies become intentional at imitating and mimicking sounds. Your little one will try to copy your sounds. You will also begin to notice her mouth moving when you are talking to her.

## Objectives

- C-11.** Observes and imitates sounds, words, gestures, actions, and behaviors.  
**LC-4.** Engages others in interactions.

Make a sound and encourage your little one to copy it. Stick out your tongue and encourage her to do the same. Try a variety of sounds (babbling, repeating a syllable like ma-ma-ma). Try a series of movements (putting your hands together, waving, wiggling fingers). If your baby responds, continue the game. If your baby doesn't copy you, turn the game around and copy her.



# Ver y hacer

## ¿Lo sabía?

Alrededor de los 5 meses, los bebés imitan sonidos intencionalmente. Su pequeño tratará de copiar los sonidos que usted haga. Usted también empezará a notar que la boca de su bebé se mueve cuando usted le habla.

## Objetivos

- C-11.** Observa e imita sonidos, palabras, gestos, acciones y comportamientos.  
**LC-4.** Hace participar a otros en interacciones.

Haga un sonido y anime a su bebé a imitarlo. Saque la lengua y anímelo a que haga lo mismo. Pruebe con una variedad de sonidos (balbuceos, repetir una sílaba como ma, ma, ma). Haga lo mismo con diversos movimientos (juntar las manos, saludar, mover los dedos). Si su bebé responde, siga jugando. Si su bebé no lo imita, invierta el juego e imítelo usted a él.



# Watch Me

## Did You Know?

Imitation follows a process. First, little ones watch and listen. Then they try to understand what they have seen and heard. Finally, they try it out by copying what they have learned. So, it is very important to model kind words, thoughtful actions, and safe habits.

## Objectives

- LC-2.** Learns from communication and language.
- C-11.** Observes and imitates sounds, words, gestures, actions, and behaviors.

Your baby will love imitating you. If she sees you wiping your face, talking on your phone, or brushing your hair, she'll try to copy what you are doing. Turn this into a learning opportunity. Play fun copycat games by performing an action and encouraging your little one to copy you. Play the movement game "Be My Shadow, Be My Echo" available at [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com).



# Mírame

## ¿Lo sabía?

La imitación tiene un proceso. Primero, el pequeño lo mira y escucha. Luego trata de entender lo que ha visto y escuchado. Por último, tratará de imitar lo que ha aprendido. Es importante por lo tanto modelar palabras amables, acciones prudentes y hábitos no peligrosos.

## Objetivos

- LC-2.** Aprende de la comunicación y el lenguaje.
- C-11.** Observa e imita sonidos, palabras, gestos, acciones y comportamientos.

A su bebé le encantará imitarlo a usted. Si lo ve limpiarse la cara, hablar por teléfono o cepillarse el pelo, él tratará de imitar lo que usted está haciendo. Convierta esto en una oportunidad para aprender. Jueguen a las imitaciones: Usted hace un movimiento y anima a su bebé a imitarlo.



# I Can Copy You

## Did You Know?

Right from birth babies are observing and learning. They will make sounds and make facial expressions by copying what they see. By 11 months, babies generally have enough receptive language (words they understand) to follow some directions and instructions.

## Objectives

**LC-7.** Understands increasing numbers of words.

**PMP-6.** Coordinates hand and eye movements.

Say this rhyme to your little one while performing the actions. Encourage your child to copy you. After doing the actions with the rhyme a few times, try saying the rhyme while your child performs the actions without you.

I can touch my nose.  
I can touch my eye.  
I can touch my toes.  
I can wave bye-bye.



# Puedo imitarte

## ¿Lo sabía?

Apenas nacen los bebés ya observan y aprenden. Producirán sonidos y expresiones faciales en base a imitar lo que ven. Para cuando tienen 11 meses, los bebés en general tienen suficiente lenguaje receptivo (palabras que entienden) como para seguir algunas instrucciones.

## Objetivos

**LC-7.** Entiende un número creciente de palabras.

**PMP-6.** Coordina movimientos de mano y ojo.

Diga esta rima a su bebé mientras hace lo que se indica. Anime a su bebé a imitarlo. Después de hacer algunas veces lo que indica la rima, dígala otra vez mientras su hijo sigue las indicaciones sin usted.

Tocarme la frente me hace feliz.  
Me toco la boca y también la nariz.  
Me toco un pie, y me toco los dos.  
Y como me voy, yo te digo adiós.



## Love & Learn

# Your Little Copycat

Imitation (copying what someone else does) helps your little one develop language skills, movement skills, and social skills. Imitating can create an instant connection between you and your child. For example, your little one will watch you move your mouth and then copy the move. The attention that you give your little imitator as he copies your mouth movement and funny sounds, encourages your child to do it more. You will see your baby watch and listen, think about the information he gathers, attempt to copy the sounds, and then practice them over and over.

Your little one will copy more than your mouth movements and funny sounds. As your child develops, he will be copying everything he sees. Remember, whenever your little one is copying, he is learning. Be a good role model by doing the same things you want your child to one day do.

- Eat healthy foods.
- Think before you speak.
- Treat others with respect and courtesy.
- Don't lose your temper.
- Keep your word.
- Use kind words.
- Clean up after yourself.



Being a copycat is an important stepping stone for your child on the way to being able to do things independently. As children copy the actions and words of older family members, they learn new skills.

# Su pequeño imitador

La imitación (copiar lo que otro hace) ayuda a su pequeño a desarrollar las destrezas del lenguaje, las destrezas del movimiento y las destrezas sociales. La imitación puede producir una conexión instantánea entre usted y el niño. Por ejemplo, su bebé lo observa mover la boca e imita el movimiento. La atención que usted le dé a su imitador mientras copia el movimiento de su boca y los sonidos graciosos animan al niño a hacerlo más. Usted verá a su bebé mirar y escuchar, pensar en la información recogida, intentar copiar los sonidos y luego practicarlos una y otra vez.

Su bebé imitará más que sólo los movimientos de su boca y los sonidos graciosos. Mientras su hijo se desarrolla, imitará todo lo que ve. Recuerde, cada vez que su niño imita, está aprendiendo. Sea un buen modelo haciendo las cosas que usted quiere su hijo haga un día.

- Coma alimentos saludables.
- Piense antes de hablar.
- Trate a los demás con respeto y cortesía.
- No pierda los papeles.
- Mantenga sus promesas.
- Use palabras amables.
- Limpie lo que ensucie.



Ser un imitador es un escalón importante para su hijo en su camino a hacer las cosas independientemente. Cuando los niños imitan las acciones y las palabras de los miembros de su familia, están aprendiendo nuevas destrezas.