

# Hearing

## Learning Experiences



**Babble and Coo**  
0-3 months



**Where's that Sound?**  
3-6 months



**Is That Me?**  
3-6 months



**Little Drummer**  
6-12 months

## Before Your Home Visit

Visit [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

### Did You Know?

A baby's ability to hear and respond to sounds changes and develops during the first year.

#### Detection: *responding to sound (or the absence of sound)*

At birth, babies can hear sounds around them. They are aware of their parents' speech and gestures. Little ones even recognize that speech is interactive. They will learn to babble and coo (around 6 weeks) and soon after they will pause and wait for a response. Babies are learning to separate general background noise from specific sounds directed to them.

#### Discrimination: *recognizing differences and similarities between sounds*

Babies will usually turn their heads toward a familiar voice between 6-8 weeks after birth and just a little later they will begin to notice other sounds around them.

#### Identification: *repeating or pointing to specific sounds*

Letting babies know they are correctly repeating sounds they hear helps them adjust and refine their wiring for language.

#### Comprehension: *understanding and responding to words*

Babies respond to conversations and speaking directed toward them and also hear and enjoy making other noises.

## Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

## Parent Education

Share "Protecting Your Baby's Hearing" with parents.

## Special Needs

The Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) ensures that children who have hearing loss receive free, appropriate intervention from birth to age 3 and throughout the school years.



# Escuchar

## Experiencias que enseñan



**Balbucear y gorjear**  
De 0 a 3 meses



**¿Dónde está el sonido?**  
De 3 a 6 meses



**¿Soy yo?**  
De 3 a 6 meses



**El pequeño tamborilero**  
De 6 a 12 meses

## Antes de su visita a la casa

Ingrese a [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

### ¿Lo sabía?

La destreza del bebé para escuchar y responder a los sonidos cambia y se desarrolla durante el primer año.

### Detección: responder al sonido (o a la ausencia de sonido)

Al nacer, los bebés pueden escuchar sonidos de su alrededor. Están conscientes de las palabras y los gestos de sus padres. Hasta reconocen que el habla es interactiva. Ellos aprenderán a balbucir y gorjean (alrededor de los 6 meses) y pronto harán pausas y esperarán una respuesta. Los bebés están aprendiendo a separar el ruido de fondo de los sonidos específicos dirigidos hacia ellos.

### Discriminación: reconocer las diferencias y semejanzas entre sonidos

Entre las 6 y 8 semanas de nacer, los bebés generalmente voltearán la cabeza hacia una voz conocida y al poco tiempo empezarán a notar otros sonidos de su alrededor.

### Identificación: repetir o señalar sonidos específicos

Dejar que los bebés sepan que están repitiendo correctamente los sonidos que escuchan los ayuda a acomodar y refinar las conexiones cerebrales del lenguaje.

### Comprensión: entender y responder a las palabras

Los bebés responden a conversaciones y a palabras dirigidas hacia ellos y también escuchan y disfrutan cuando hacen otros sonidos.

## Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

## Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Proteja el oído de su bebé."

## Necesidades especiales

La Ley de Educación para personas con Discapacidades (IDEA) garantiza que los niños que tienen pérdida de audición reciban intervenciones gratuitas y apropiadas desde su nacimiento hasta los 3 años y durante todos los años escolares.



# Babble and Coo

## Did You Know?

Although your infant is not yet speaking, he hears the sounds around him. Your baby is aware of your speech and movements. Your little one recognizes that speech is interactive. Your child will learn to babble and coo (around 6 weeks) and soon after that, stop and wait for a response.

## Objectives

**LC-1.** Attends to, understands, and responds to communication.

**LC-4.** Engages others in interactions.

When your baby babbles and coos, respond back by babbling and cooing or using words. This interaction helps your little one learn the give-and-take of communication. Your baby will be excited if you mimic his babbling and cooing sounds. Babbling and cooing are the beginnings of speech. Your little one is demonstrating that he hears what you are saying and is forming the brain structures that will allow him to more fully communicate later.



# Balbupear y gorjear

## ¿Lo sabía?

Aunque su bebé todavía no habla, él escucha los sonidos que lo rodean. Su bebé está consciente de las palabras que usted diga y los movimientos que haga. Su pequeño reconoce que el habla es interactiva. Aprenderá a balbupear y gorjear (alrededor de los 6 meses) y poco tiempo después, se detendrá y esperará una respuesta.

## Objetivos

**LC-1.** Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

**LC-4.** Hace participar a otros en interacciones.

Cuando su bebé balbucea y gorjea, responda balbuceando o gorjeando o usando palabras. Esta interacción ayuda a su pequeño a aprender el "dame y toma" de la comunicación. Su bebé se emocionará si usted imita sus balbuceos y gorjeos. Balbucear y gorjear son el inicio del habla. Su pequeño está demostrando que escucha lo que usted le dice y está formando las estructuras cerebrales que le permitirán comunicarse después completamente.



# Where's that Sound?

## Did You Know?

Babies are learning to separate general background noise from specific sounds directed to them. This is part of what is called *auditory discrimination*. Your baby will usually turn her head toward a familiar voice between 6-8 weeks after birth, and just a little later she will begin to notice other sounds around her.

## Objectives

**ATL-7.** Demonstrates curiosity.

**LC-1.** Attends to, understands, and responds to communication.

Shake a rattle behind your little one. Notice if she turns to see the source of the sound. Try several times. If your baby does not turn toward the sound, shake the rattle in front of her and then a second time behind her. Repeat the game often until your baby turns toward the source of the sound.



# ¿Dónde está el sonido?

## ¿Lo sabía?

Los bebés están aprendiendo a separar el ruido general de fondo de los sonidos específicos dirigidos a ellos. Esto es parte de lo que llamamos *discriminación auditiva*. Su bebé usualmente volteará la cabeza hacia una voz conocida entre las 6 y las 8 semanas de nacer, y al poco tiempo empezará a notar otros sonidos de su alrededor.

## Objetivos

**ATL-7.** Demuestra curiosidad.

**LC-1.** Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

Sacuda una sonaja detrás de su pequeño. Fíjese en si él voltea buscando la fuente del sonido. Hágalo varias veces. Si su bebé no se voltea hacia el sonido, sacuda la sonaja frente a él y luego una vez más detrás de él. Repita el juego con frecuencia hasta que su bebé voltee hacia la fuente del sonido.



# Is That Me?

## Did You Know?

Little ones need to know that they are correctly repeating sounds they hear around them. Hearing the sounds they make allows them to adjust and refine their wiring for language.



## Objectives

**ATL-7.** Demonstrates curiosity.

**LC-1.** Attends to, understands, and responds to communication.

Record your little one's babbling and cooing using the voice memo app on your smart device. Then play the recording back to her. Your little one will delight in hearing the familiar sounds in the same way that older children delight when you take their photo and then show the photo to them.

# ¿Soy yo?

## ¿Lo sabía?

Los pequeños necesitan saber que están repitiendo correctamente los sonidos que escuchan a su alrededor. Escuchar los sonidos que ellos hacen les permite acomodar y refinar las conexiones cerebrales del lenguaje.



## Objetivos

**ATL-7.** Demuestra curiosidad.

**LC-1.** Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

Grabe los balbuceos y los gorjeos de su pequeño usando la aplicación de grabación de voz de su teléfono inteligente o su tableta. Haga que el bebé escuche la grabación. Su hijo se deleitará escuchando los sonidos familiares de la misma manera en que los niños mayores se deleitan cuando usted les toma una foto y se las enseña.

# Little Drummer

## Did You Know?

Babies respond not only to conversations and speaking directed toward them, they also hear and enjoy making other noises. Little ones love banging on pots, pans, drums, and boxes. They will experiment with the loudness of the sound and how hard they strike the object.

## Objectives

**C-11.** Observes and imitates sounds, words, gestures, actions, and behaviors.

**PMP-8.** Adjusts reach and grasp to use tools.

Use empty boxes for drums and the cardboard tubes from coat hangers (cut in half) for drumsticks. (Or use upside down kitchen pots and wooden spoons.) Encourage your little one to bang on the drums. If he doesn't experiment with striking softly and then harder, get a "drum set" for yourself and show your child how to make loud and soft sounds. Enjoy playing music together!



# El pequeño tamborilero

## ¿Lo sabía?

Los bebés responden no solo a las conversaciones y a las palabras dirigidas hacia ellos sino que también escuchan y disfrutan al hacer otros ruidos. A los pequeños les encanta golpetear ollas, sartenes, tambores y cajas. Ellos explorarán el volumen del sonido y la fuerza con que golpean el objeto.

## Objetivos

**C-11.** Observa e imita sonidos, palabras, gestos, acciones y comportamientos.

**PMP-8.** Ajusta el alcance y el agarre de la mano para usar herramientas.

Use cajas vacías para usarlas como tambores y los tubos de cartón de los colgadores de sacos o chaquetas (cortados por la mitad) para usarlos como palillos. (También podría usar ollas puestas al revés y cucharas de madera). Anime a su pequeño a golpear el tambor. Si no explora golpeando suavemente y luego más fuerte, consiga un "tambor" para usted y enseñe a su bebé a hacer sonidos fuertes y sonidos suaves. Disfruten tocando música juntos!



## Protecting Your Baby's Hearing

Noise can be dangerous for your little one. Just as you would protect your baby from sharp tools or the hot sun, you also need to protect your baby from loud noises.



Being around loud noises frequently time and time again, can create a gradual hearing loss. This loss can be permanent. It is OK for babies and children to attend a loud event once in a while. But if your baby frequently goes with you to loud car races or sports events, it is your job to protect your child's hearing. Here are some things you can do.

- Adults can walk away from an uncomfortably loud noise, but a baby in her parent's arms or a stroller is unable to move away from the noise. If your little one seems uncomfortable and begins crying, help her move to a quieter spot.
- Limit your baby's exposure to loud noises. If you are attending a loud concert or a professional sporting event with thousands of cheering fans, it might be best to leave your little one at home with a babysitter.
- If you find yourself attending noisy events regularly, consider purchasing protective baby earmuffs. These earmuffs are lightweight foam-filled ear cups and protect babies from potential hearing loss.

Because a baby's ear canal is much smaller than an adult's, babies hear noises at a louder level than adults. Be aware of the danger of loud noises to your little one, so you can protect your baby's hearing.



## Proteja el oído de su bebé

El ruido puede ser peligroso para su bebé. De la misma manera en que protege a su bebé de las herramientas cortantes o del Sol, también debe proteger a su bebé de los ruidos fuertes.



Estar cerca de ruidos fuertes repetitivamente puede producir una pérdida gradual del oído. Esta pérdida podría ser permanente. Está bien que los bebés y los niños pequeños asistan a eventos ruidosos de vez en cuando, pero si su bebé va con frecuencia a carreras de carros o eventos deportivos, es su deber proteger el oído del bebé. Estas son algunas cosas que puede hacer.

- Los adultos se pueden alejar de los ruidos fuertes e incómodos, pero un bebé que está en los brazos de sus padres o en su cochecito no es capaz de hacerlo. Si su pequeño se ve incómodo y comienza a llorar, ayúdelo llevándolo a un lugar más silencioso.
- Limite la exposición de su bebé a los ruidos fuertes. Si va a asistir a un concierto ruidoso o a un evento deportivo profesional con miles de fanáticos entusiastas, podría ser mejor dejar a su bebé en la casa con una cuidadora.
- Si usted asiste a eventos ruidosos con regularidad, piense en comprar protectores de oído para bebés. Estos protectores son de peso liviano, están rellenos de espuma y protegen a los bebés de una potencial pérdida del oído.

Debido a que el canal auditivo del bebé es mucho más pequeño que el de un adulto, los bebés escuchan ruidos a un nivel más alto que los adultos. Esté consciente de lo peligrosos que pueden ser los sonidos fuertes para el oído de su bebé y pueda protegerlo.

