

Greetings

Learning Experiences



Making Eye Contact
18-36 months



Role Play
18-36 months



Make New Friends
18-36 months



Choose Your Greeting
24-36 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Learning how to greet people politely is an important part of learning good manners. As toddlers approach 18 months, they are capable of saying “hello” with more than a quick wave. There are many ways to greet people and these greetings vary from one culture to the next and even within cultures. Knowing the appropriate way to greet someone is an important social skill in all cultures.

Toddlers are quick learners. Much of what they learn comes from watching adults. The greetings they know are most likely ones they have seen their parents use when greeting a friend or relative. Using a variety of greetings and pointing them out to little ones will expand their knowledge and help them learn what is appropriate to use and when. For example, a handshake is more formal than a hug or a kiss. Other greetings include a nod, high-five, bow, fist bump, and cheek touch (air kiss).

It is always important for adults to be good role models by making eye contact and greeting guests and people they meet.

Learning Experiences

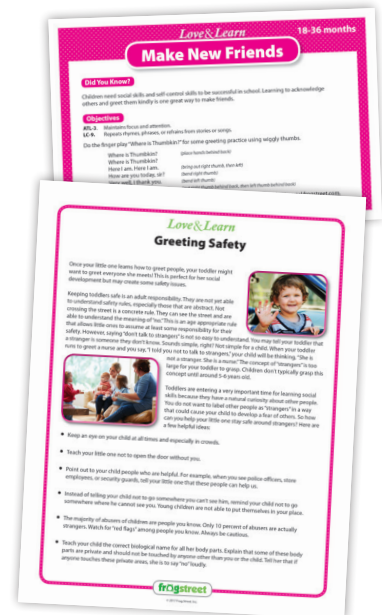
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child’s first teacher.

Parent Education

Share “Greeting Safety” with parents.

Special Needs

Some children on the autism spectrum or children with delayed language skills may have difficulty greeting people. Practice is essential because greetings are an important part of interacting with others to form and keep friendships.



Saludos

Experiencias que enseñan



Hacer contacto visual
De 18 a 36 meses



Ser un modelo a seguir
De 18 a 36 meses



Conocer amigos
De 18 a 36 meses



Escoge tu saludo
De 24 a 36 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Aprender a saludar educadamente a las personas es una parte importante de aprender buenos modales. Alrededor de los 18 meses, los niños son capaces de decir "hola" con más de un sencillo movimiento de la mano. Hay muchas maneras de saludar a la gente y estos saludos varían de una cultura a otra y a veces hasta dentro de una misma cultura. Saber la manera apropiada de saludar a alguien es una importante destreza social en todas las culturas.

Los niños de esta edad aprenden rápidamente. Mucho de lo que aprenden proviene de observar a los adultos. Lo más probable es que los saludos que conocen sean los que han visto que sus padres usan con los amigos o familiares. Usar diversos saludos y mencionarlos a los niños aumentará su conocimiento y los ayudará a aprender lo que es apropiado y cuándo es apropiado. Por ejemplo, un apretón de manos es más formal que un abrazo o un beso. Otras formas de saludo podrían ser asentir con la cabeza, dar una palmada en el aire con otra persona, golpearse los puños o tocarse las mejillas (besos al aire).

Siempre es importante que los adultos sean buenos modelos al hacer contacto visual y saludar a los invitados y a las personas que recién conocen.

Experiencias que enseñan

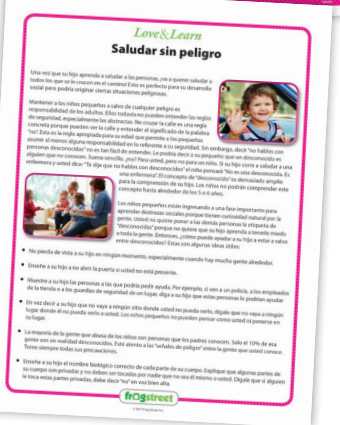
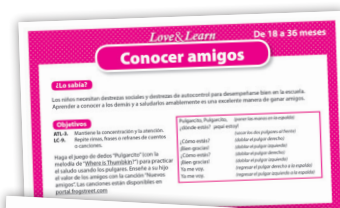
Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Saludar sin peligro".

Necesidades especiales

Algunos niños con espectro autista o niños con retraso en las destrezas del lenguaje podrían tener dificultades para saludar a la gente. En este caso la práctica es esencial porque los saludos son una parte importante de interactuar con los demás para formar y mantener amistades.



Making Eye Contact

Did You Know?

Babies begin to make and hold brief eye contact with someone just a few weeks after birth. As little ones grow, adults often do not encourage the practice of eye contact and so children stop doing it. Always encourage your child to make eye contact with you when you are speaking to each other.

Objectives

ATL-3. Maintains focus and attention.

PMP-1. Uses perceptual information to understand.

Play a game with your little one to practice eye contact. Hold a puppet (or doll or stuffed animal) in front of your child. Tell him to look at the puppet's eyes. When he does, make the puppet sing by humming a little tune as you move the puppet from side to side. If your child breaks eye contact, stop singing. When he reconnects, continue singing. Tell your little one that he must have special magic to make the puppet sing using only his eyes!



Hacer contacto visual

¿Lo sabía?

Los bebés empiezan a mirar a los ojos a otra persona (tener contacto visual) a las pocas semanas de nacer. A medida que crecen, por lo general los adultos no siguen la práctica de mirarse a los ojos y los niños dejan de hacerlo. Anime siempre a su niño a mirarlo a los ojos cuando conversen.

Objetivos

ATL-3. Mantiene la concentración y la atención.

PMP-1. Usa información basada en la percepción para entender.

Hagan este juego para practicar el contacto visual o mirarse a los ojos. Sujete un títere (un muñeco o un peluche) frente a su hijo. Dígame que mire los ojos del títere. Cuando lo haga, tararee una canción de modo que parezca que el títere está cantando, mientras lo mueve de un lado al otro. Si su hijo rompe el contacto visual, deje de tararear. Apenas vuelva a mirarlo a los ojos, siga tarareando. ¡Diga a su hijo que es probable que tenga una magia especial en los ojos para hacer que el títere cante solo con mirarlo!



Role Play

Did You Know?

Making eye contact, smiling, or saying "hello" shows respect to others and is polite. Giving your child many opportunities to practice these skills in fun ways will help your little one develop essential social skills.

Objectives

- SE-1.** Interacts in predictable and positive ways with familiar adults.
SE-12. Shows confidence in own abilities.



Greet your child every morning when she wakes up with this fun song. Sing the lyrics to the tune of "Frere Jacques."

Good morning, _____. Good morning, _____.
 How are you? How are you?
 Time to start a new day.
 Time to start a new day.
 I love you. I love you.

Encourage your little one to have her dolls, puppets, or teddy bears greet each other. Play dress-up with your child and pretend to be different characters for her to greet.

Ser un modelo a seguir

¿Lo sabía?

Mirar a los ojos, sonreír y saludar son formas de demostrar respeto y amabilidad hacia los demás. Dé a su hijo muchas oportunidades de practicar estas destrezas de manera divertida para ayudarlo a desarrollar destrezas sociales esenciales.

Objetivos

- SE-1.** Interactúa de maneras predecibles y positivas con adultos conocidos.
SE-12. Demuestra confianza en sus propias habilidades.



Salude a su niño todas las mañanas cuando se despierte con esta graciosa canción con la melodía de "Frere Jacques."

Buenos días, _____. Querido (a) _____.
 ¿Cómo estás? ¿Cómo estás?
 Será un lindo día.
 Será un lindo día.
 Ya verás, ya verás.

Anime a su pequeño a hacer que sus muñecos, sus peluches o sus títeres se saluden entre sí. Disfrácese de diferentes personajes para que su hijo los salude.

Make New Friends

Did You Know?

Children need social skills and self-control skills to be successful in school. Learning to acknowledge others and greet them kindly is one great way to make friends.

Objectives

ATL-3. Maintains focus and attention.

LC-9. Repeats rhymes, phrases, or refrains from stories or songs.

Do the finger play "Where is Thumbkin?" for some greeting practice using wiggly thumbs.

Where is Thumbkin?	<i>(place hands behind back)</i>
Where is Thumbkin?	
Here I am. Here I am.	<i>(bring out right thumb, then left)</i>
How are you today, sir?	<i>(bend right thumb)</i>
Very well, I thank you.	<i>(bend left thumb)</i>
Run away. Run away.	<i>(put right thumb behind back, then left thumb behind back)</i>

Teach your child the value of friends with the song "Make New Friends" available at portal.frogstreet.com.

Conocer amigos

¿Lo sabía?

Los niños necesitan destrezas sociales y destrezas de autocontrol para desempeñarse bien en la escuela. Aprender a conocer a los demás y a saludarlos amablemente es una excelente manera de ganar amigos.

Objetivos

ATL-3. Mantiene la concentración y la atención.

LC-9. Repite rimas, frases o refranes de cuentos o canciones.

Haga el juego de dedos "Pulgarcito" (con la melodía de "Where is Thumbkin?") para practicar el saludo usando los pulgares. Enseñe a su hijo el valor de los amigos con la canción "Nuevos amigos". Las canciones están disponibles en portal.frogstreet.com

Pulgarcito, Pulgarcito,	<i>(poner las manos en la espalda)</i>
¿dónde estás? ¡aquí estoy!	
	<i>(sacar los dos pulgares al frente)</i>
¿Cómo estás?	<i>(doblar el pulgar derecho)</i>
¡Bien gracias!	<i>(doblar el pulgar izquierdo)</i>
¿Cómo estás?	<i>(doblar el pulgar derecho)</i>
¡Bien gracias!	<i>(doblar el pulgar izquierdo)</i>
Ya me voy.	<i>(regresar el pulgar derecho a la espalda)</i>
Ya me voy.	<i>(regresar el pulgar izquierdo a la espalda)</i>

Choose Your Greeting

Did You Know?

Using a variety of greetings and calling attention to them will help toddlers expand their knowledge of ways to say "hello." They will also learn which greetings are appropriate for different situations, such as using a handshake for a formal greeting and a hug for a friendly greeting.

Objectives

- SE-2.** Develops positive relationships with other adults.
- SE-8.** Expresses care and concern toward others.

Little ones enjoy social interactions with adults. Use a [greeting chart](#) to practice types of greetings with your child. You can make simple drawings or take photographs to represent greetings (high-five, hug, wave, fist bump). Have your toddler point to the greeting she would like to use to greet you. While practicing the greetings, talk about when to use each one. For example, we hug Aunt Maria and we wave to the mail carrier. Encourage your toddler to practice greeting adults you meet throughout your day.



Escoge tu saludo

¿Lo sabía?

Usar diversos saludos y hacer que su hijo se fije en ellos lo ayudará a expandir su conocimiento sobre las maneras de saludar. También aprenderá a saber cuál saludo es apropiado para cada ocasión, como dar la mano en un saludo formal y un abrazo en un saludo amistoso.

Objetivos

- SE-2.** Desarrolla relaciones positivas con otros adultos.
- SE-8.** Expresa cariño y preocupación hacia los demás.

A los pequeños les gustan las interacciones sociales con los adultos. Use una [gráfica de saludos](#) para practicar diversos tipos de saludo con su hijo. Podría hacer dibujos sencillos o tomar fotografías para representar los saludos (dar una palmada en el aire con la otra persona, abrazar, saludar con la mano, golpearse los puños) Pida a su hijo que señale el saludo que le gustaría usar con usted. Mientras practican los saludos, hable sobre cuándo se debe usar cada uno. Por ejemplo, abrazamos a la tía María y saludamos con la mano al cartero. Anime a su hijo a practicar saludando a los adultos que encuentren durante el día.



Love & Learn

Greeting Safety

Once your little one learns how to greet people, your toddler might want to greet everyone she meets! This is perfect for her social development but may create some safety issues.

Keeping toddlers safe is an adult responsibility. They are not yet able to understand safety rules, especially those that are abstract. Not crossing the street is a concrete rule. They can see the street and are able to understand the meaning of “no.” This is an age appropriate rule that allows little ones to assume at least some responsibility for their safety. However, saying “don’t talk to strangers” is not so easy to understand. You may tell your toddler that a stranger is someone they don’t know. Sounds simple, right? Not simple for a child. When your toddler runs to greet a nurse and you say, “I told you not to talk to strangers,” your child will be thinking, “She is



not a stranger. She is a nurse.” The concept of “strangers” is too large for your toddler to grasp. Children don’t typically grasp this concept until around 5-6 years old.

Toddlers are entering a very important time for learning social skills because they have a natural curiosity about other people. You do not want to label other people as “strangers” in a way that could cause your child to develop a fear of others. So how can you help your little one stay safe around strangers? Here are a few helpful ideas:

- Keep an eye on your child at all times and especially in crowds.
- Teach your little one not to open the door to your home without you.
- Point out to your child people who are helpful. For example, when you see police officers, store employees, or security guards, tell your little one that these people can help us.
- Instead of telling your child not to go somewhere you can’t see him, remind your child not to go somewhere he cannot see you. Young children are not able to put themselves in your place.
- The majority of abusers of children are people you know. Only 10 percent of abusers are actually strangers. Watch for “red flags” among people you know. Always be cautious.
- Teach your child the correct biological name for all her body parts. Explain that some of these body parts are private and should not be touched by anyone other than you or the child. Tell her that if anyone touches these private areas, she is to say “no” loudly.

Love & Learn

Saludar sin peligro

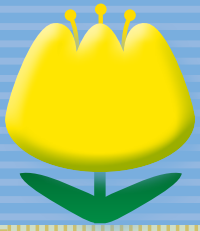
Una vez que su hijo aprenda a saludar a las personas, ¡va a querer saludar a todos los que se le crucen en el camino! Esto es perfecto para su desarrollo social pero podría originar ciertas situaciones peligrosas.

Mantener a los niños pequeños a salvo de cualquier peligro es responsabilidad de los adultos. Ellos todavía no pueden entender las reglas de seguridad, especialmente las abstractas. No cruzar la calle es una regla concreta porque pueden ver la calle y entender el significado de la palabra "no". Esta es la regla apropiada para su edad que permite a los pequeños asumir al menos alguna responsabilidad en lo referente a su seguridad. Sin embargo, decir "no hables con personas desconocidas" no es tan fácil de entender. Le podría decir a su pequeño que un desconocido es alguien que no conocen. Suena sencillo, ¿no? Para usted, pero no para un niño. Si su hijo corre a saludar a una enfermera y usted dice: "Te dije que no hables con desconocidos" el niño pensará "No es una desconocida. Es una enfermera". El concepto de "desconocido" es demasiado amplio para la comprensión de su hijo. Los niños no podrán comprender este concepto hasta alrededor de los 5 o 6 años.



Los niños pequeños están ingresando a una fase importante para aprender destrezas sociales porque tienen curiosidad natural por la gente. Usted no quiere poner a las demás personas la etiqueta de "desconocidas" porque no quiere que su hijo aprenda a tenerle miedo a toda la gente. Entonces, ¿cómo puede ayudar a su hijo a estar a salvo entre desconocidos? Estas son algunas ideas útiles:

- No pierda de vista a su hijo en ningún momento, especialmente cuando hay mucha gente alrededor.
- Enseñe a su hijo a no abrir la puerta si usted no está presente.
- Muestre a su hijo las personas a las que podría pedir ayuda. Por ejemplo, si ven a un policía, a los empleados de la tienda o a los guardias de seguridad de un lugar, diga a su hijo que estas personas lo podrían ayudar
- En vez decir a su hijo que no vaya a ningún sitio donde usted no pueda verlo, dígame que no vaya a ningún lugar donde él no pueda verlo a usted. Los niños pequeños no pueden pensar como usted ni ponerse en su lugar.
- La mayoría de la gente que abusa de los niños son personas que los padres conocen. Solo el 10% de esa gente son en realidad desconocidos. Esté atento a las "señales de peligro" entre la gente que usted conoce. Tome siempre todas sus precauciones.
- Enseñe a su hijo el nombre biológico correcto de cada parte de su cuerpo. Explique que algunas partes de su cuerpo son privadas y no deben ser tocadas por nadie que no sea él mismo o usted. Dígame que si alguien le toca estas partes privadas, debe decir "no" en voz bien alta.



GREETINGS • SALUDOS

high five • ¡choca esos cinco!



fist bump • ¡chócala!



hug • abrazar



wave • saludar

