

Learning Experiences



Facial Expressions
8-12 months



Encouragement
8-18 months



Feelings Block
11-18 months



My Feelings Book
11-18 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Social and emotional development are just as important as other areas of development (language, thinking skills, physical movement). Little ones begin wiring for healthy emotional intelligence and social responses from birth.

Emotional intelligence is the ability to understand and manage your feelings and emotions. *Social* intelligence is the ability to understand and manage yourself in group (social) situations. Most often children will learn to understand and manage themselves before they become skilled at understanding and managing themselves in the company of others. However, children also learn about themselves by watching and interacting with others. These two intelligences are interdependent.

Children need support from adults to develop both intelligences. The first step is to help children recognize and label their emotions. It is important that little ones know their feelings are real and that everyone has feelings.

True sense of self develops between 15 and 18 months. At this point, a little one understands that he exists separate from you and others. His emotions become more complex. He will begin to show self-consciousness and will expand his range of emotions. He will show embarrassment, pride, shame, and guilt. He is now able to connect thoughts to his actions and feelings.

Learning Experiences

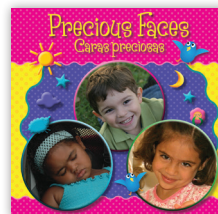
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Your Child's Feelings" with parents.

Literature Connection

Share the book *Precious Faces* with families as you discuss how the children on each page are feeling based on their facial expressions.



Los sentimientos

Experiencias que enseñan



Expresiones faciales
De 8 a 12 meses



Ánimo
De 8 a 18 meses



Bloque de sentimientos
De 11 a 18 meses



El libro de mis sentimientos
De 11 a 18 meses

Antes de su visita a la casa

Ingresa a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

El desarrollo social y el desarrollo emocional tienen la misma importancia que las otras áreas de desarrollo (lenguaje, destrezas de razonamiento, movimiento físico). Desde su nacimiento, los niños empiezan a hacer las conexiones de una inteligencia emocional saludable y las respuestas sociales.

La inteligencia *emocional* es la habilidad de entender y manejar los sentimientos y las emociones. La inteligencia *social* es la habilidad de entender y manejarse a sí mismo en situaciones grupales (sociales). Con mucha frecuencia los niños aprenderán a entender y manejarse a sí mismos antes de hacerse diestros en entender y manejarse en compañía de los demás; sin embargo, los niños también aprenden sobre sí mismos observando e interactuando con los demás. Estas dos inteligencias son interdependientes.

Los niños necesitan el apoyo de los adultos para desarrollar ambas inteligencias. El primer paso es ayudar a los niños a reconocer e identificar sus emociones. Es importante que los pequeños sepan que sus sentimientos son reales y que todos tenemos sentimientos.

El verdadero sentido de sí mismo se desarrolla entre los 15 y los 18 meses. En este momento, un pequeño entiende que él existe separado de usted y de los demás. Sus emociones se hacen más complejas. Empezará a mostrarse más consciente de sí mismo y expandirá su rango de emociones. Se mostrará cohibido, orgulloso, avergonzado y culpable. Ahora es capaz de conectar sus pensamientos a sus acciones y sentimientos.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto:
"Los sentimientos de su hijo".

Conexión con la literatura

Comparta con la familia el libro *Caras preciosas* mientras debaten sobre cómo se sienten los niños de cada página en base a sus expresiones faciales.



Facial Expressions

Did You Know?

Your baby's first look at facial expressions came from studying your face. He learned to smile within a few weeks of birth by watching you smile. In this same way, your little one will become familiar with other emotions by watching you.

Objectives

SE-6. Learns to express range of emotions.

SE-10. Shows awareness about self.

Sit your little one on the bathroom counter facing the mirror. Stand behind her and wrap your arms around her for safety. Smile and tell your little one this smile means you are happy. Frown as you point out that a frown is a sad face. Continue naming other expressions (angry, surprised, confused, afraid) as you show facial expressions that match them.



Expresiones faciales

¿Lo sabía?

El primer contacto de un bebé con las expresiones faciales lo tuvo al estudiar la cara de usted. Aprendió a sonreír a las pocas semanas de nacido viéndolo sonreír a usted. De esta misma manera, su pequeño se familiarizará con otras emociones observándolo a usted.

Objetivos

SE-6. Aprende a expresar un rango de emociones.

SE-10. Demuestra conciencia de sí mismo.

Siente a su pequeño en el mostrador del baño mirando el espejo. Párese detrás de él y rodéelo con sus brazos para mayor seguridad. Sonría y dígame al bebé que esta sonrisa significa que usted es feliz. Baje las comisuras o lados de la boca y diga que esa es una cara triste. Siga diciendo los nombres de otras expresiones (enojado, sorprendido, confundido, asustado) mientras las hace en su cara en correspondencia.



Encouragement

Did You Know?

There is a difference between giving your child praise and giving encouragement. Telling your child, "good job" is praise and is often not specific. It is better to offer a more specific encouragement that will build your child's character.

Objectives

- SE-11.** Understands characteristics of self and others.
SE-12. Shows confidence in own abilities.

When you see your child do something positive, offer encouragement by telling him what you saw. Be specific and also point out the value in what your little one did. For example, you might say, "You put the trash in the trash can. That was helpful." Each achievement gives you an opportunity to develop your child's character. He will begin to understand the value of his actions. Here are a few more examples of encouragement that are specific and point out the action's value:

You stood up all by yourself. That took perseverance.
 You shared your toys with your brother. That was kind.
 You picked up all your toys. That was helpful.



Ánimo

¿Lo sabía?

Hay una diferencia entre elogiar a su hijo o animarlo. Decirle a su hijo "Lo hiciste muy bien" es un halago que con frecuencia no es específico. Es mejor ofrecerle palabras de aliento más específicas que construyan el carácter de su pequeño.

Objetivos

- SE-11.** Entiende características propias y de los demás.
SE-12. Demuestra confianza en sus propias habilidades.

Cuando vea a su hijo hacer algo positivo, dele ánimos diciendo lo que usted vio. Sea específico e indique también el valor de lo que su pequeño hijo hizo. Por ejemplo, usted podría decir: "Pusiste la basura en el basurero. Eso es útil para mí". Cada logro le da a usted la oportunidad de desarrollar el carácter de su hijo. Empezará a entender el valor de sus acciones. Estos son algunos ejemplos más de ánimo que son específicos y señalan el valor de la acción:

Te pusiste de pie solo. Para eso se necesita perseverancia.
 Compartiste tus juguetes con tu hermano. Eso fue amable de tu parte.
 Recogiste todos tus juguetes. Eso es de mucha ayuda.



Feelings Block

Did You Know?

Encouraging your little one to look at others' faces for clues about emotions will help him identify his own emotions. Help your little one develop the vocabulary to express how he feels and to show empathy for how others feel.

Objectives

SE-7. Recognizes and interprets emotions of others.

LC-2. Learns from communication and language.

Stuff crumpled newspaper into a small brown paper bag. Square off the top of the bag, and tape it closed with masking tape to create a paper block. Cut apart the "Emotional Expression" cards or cut photos from magazines. Glue these photos of little ones with different emotional expressions to the sides of the paper block or an empty tissue box. Roll the block with your little one and talk about the faces. You might say, "This face looks angry. I think this one is happy. Can you find one that is sad?"



Bloque de sentimientos

¿Lo sabía?

Animar a su pequeño a mirar las caras de los demás buscando indicaciones de sus emociones lo ayudará a identificar sus propias emociones. Ayude a su pequeño a desarrollar el vocabulario para expresar cómo se siente y a mostrar empatía a cómo se sienten los demás.

Objetivos

SE-7. Reconoce e interpreta las emociones de otros.

LC-2. Aprende de la comunicación y el lenguaje.

Introduzca papel periódico arrugado en una bolsa pequeña de papel marrón. Cuadre la parte superior de la bolsa y ciérrela con cinta adhesiva blanca para obtener un bloque de papel. Recorte las tarjetas de "Expresiones emocionales" o recorte fotos de revistas. Pegue estas fotos de los pequeños con diferentes emociones a los lados del bloque de papel o de una caja vacía de pañuelos. Haga rodar el bloque con su pequeño y hablen sobre las caras. Usted podría decir: "Esta cara se ve enojada. Creo que esta cara está contenta. ¿Puedes buscar una cara que esté triste?"



My Feelings Book

Did You Know?

A true sense of self develops between 15 and 18 months. Little ones begin to express their opinions. They expand their emotions. They will show embarrassment, pride, shame, and guilt. They are now able to connect thoughts to actions and feelings.

Objectives

- SE-6.** Learns to express a range of emotions.
LC-2. Learns from communication and language.

Take photos of your little one's face when he is demonstrating a feeling. Print out the photos, and create a picture book. Look at the photos together. Talk about what was happening when you took each photo. Encourage your little one to try to copy the facial expression in each photo. Provide labels and descriptions to help him connect the photos to experiences he remembers. For example, you might say, "Do you see your tears? The barking dog scared you and you were afraid. You started to cry."



El libro de mis sentimientos

¿Lo sabía?

El sentido verdadero de sí mismo se desarrolla entre los 5 y los 18 meses. Los pequeños empiezan a expresar sus opiniones. Expanden sus emociones. Demostrarán vergüenza, orgullo, remordimiento y culpa. Ya pueden conectar sus pensamientos a sus acciones y sentimientos.

Objetivos

- SE-6.** Aprende a expresar un rango de emociones.
LC-2. Aprende de la comunicación y el lenguaje.

Tome fotos de la cara de su pequeño cuando esté demostrando un sentimiento. Imprima las fotos y haga un librito. Miren las fotos juntos. Hablen sobre lo que está sucediendo cuando tomó cada foto. Anime a su pequeño a tratar de imitar las expresiones fáciles de las fotos. Proporcione nombres y descripciones para ayudarlo a conectar las fotos con las experiencias que recuerde. Por ejemplo, usted le podría decir: "¿Ves tus lágrimas? El perro que estaba ladrando te asustó y tuviste miedo. Te pusiste a llorar".



Your Child's Feelings

Understanding emotions is an important part of your little one's development. It is important to teach your child about her emotions, help her develop ways to deal with those emotions, and give her plenty of positive encouragement.

From 8-12 months, your child might:

- notice the expressions of people around her to learn how to react.
- express joy by laughing.
- seek attention.
- show fear if scared.
- not want to be away from you.
- show clear likes or dislikes for certain people, objects, or places.
- be sensitive to the moods of others.



From 12-18 months, your child might:

- begin to recognize that he has his own feelings.
- express his emotions with his body.
- begin to recognize that other people have emotions, too.



From 18-36 months, your child might:

- feel emotions very strongly and express those emotions with his whole body.
- be overwhelmed by his feelings.
- get upset when he is asked to do something he doesn't want to do.
- be easily frustrated when he can't do what he's trying to do.



What You Can Do

The first step to managing emotions is to be able to identify them. Talk with your child during the day about what she is feeling when things happen. Help your child identify her feelings. For example, you might say, "I can tell you are feeling **sad** right now. You want to keep playing." or "You look **happy**! Do you like that juice?" When you name your little one's emotions and show that you understand that she has feelings, you are helping your child build connections between the emotional and thinking parts of her brain.

Los sentimientos de su hijo

Entender las emociones es una parte importante del desarrollo de su pequeño. Es importante enseñar a su hijo lo que son sus emociones, ayudarlo a desarrollar maneras de enfrentar estas emociones y darle mucho ánimo.

De los 8 a los 12 meses, su hijo podría:

- notar las expresiones de las personas que lo rodean y aprender a cómo reaccionar.
- expresar alegría riendo.
- buscar atención.
- demostrar temor si lo asustaron.
- no querer estar lejos de usted.
- demostrar claramente disgusto o agrado por ciertas personas, objetos o lugares.
- ser sensible al humor de los demás.



De los 12 a los 18 meses, su hijo podría:

- empezar a reconocer que tiene sus propios sentimientos.
- expresar emociones con su cuerpo.
- empezar a reconocer que otras personas también tienen emociones.



De los 18 a los 36 meses, su hijo podría:

- sentir fuertemente sus emociones y expresarlas con todo el cuerpo.
- estar abrumado por sus emociones.
- enojarse cuando le piden algo que no quiere hacer.
- frustrarse fácilmente cuando no puede hacer lo que trata de hacer.



Lo que usted puede hacer

El primer paso para manejar las emociones es ser capaz de identificarlas. Hable con su hijo durante el día sobre lo que siente cuando suceden las cosas. Ayude a su hijo a identificar sus sentimientos. Por ejemplo, usted podría decir: "Me doy cuenta de que en este momento te sientes **triste**. ¿Quieres seguir jugando?" o "¡Te veo **contento**! ¿Te gusta ese jugo?" Si usted dice el nombre de las emociones de su pequeño y le muestra que usted entiende que él tiene sentimientos, lo está ayudando a construir las conexiones entre las partes emocionales y pensantes de su cerebro.

Emotional Expressions • Expresiones emocionales



©2017 Frog Street, Inc.



©2017 Frog Street, Inc.



©2017 Frog Street, Inc.



©2017 Frog Street, Inc.



©2017 Frog Street, Inc.



©2017 Frog Street, Inc.