

Learning Experiences



Peek-a-Boo Face
18-36 months



Name that Feeling
18-36 months



How Do I Feel?
24-36 months



Your Feelings Show
24-36 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

It is important to let little ones know that their feelings are real and that all of us have feelings. Recognizing and labeling feelings is the first step toward developing emotional intelligence. The second step is to learn how to manage our feelings. This is often a difficult task for toddlers. They have tantrums when they are upset and don't know how to calm themselves down. They get easily overexcited at birthday parties and amusement parks and again have no idea how to manage this excitement. Parents and caregivers need to help little ones learn management techniques. For example, some people sing or hum when frightened. Others seek someone to talk to about their fear. Some people take deep breaths when upset while others may go for a walk or exercise. Letting children know adults have the same feelings, labeling the feelings, and then thinking of ways to help them feel better is how you can coach little ones to learn control.

Little ones learn to read facial expressions from an early age. Babies often know when you are sad just by seeing your face. They will even work hard to cheer you up. Toddlers are even more skilled at reading faces. Learning to recognize facial expressions to understand the mood of others is an important step in understanding one's own emotions. And, learning to recognize the mood of others is also the foundation for developing empathy. Empathy allows us to feel what another person is feeling. Crying at sad parts of a movie or laughing with others are examples of empathy.

Learning Experiences

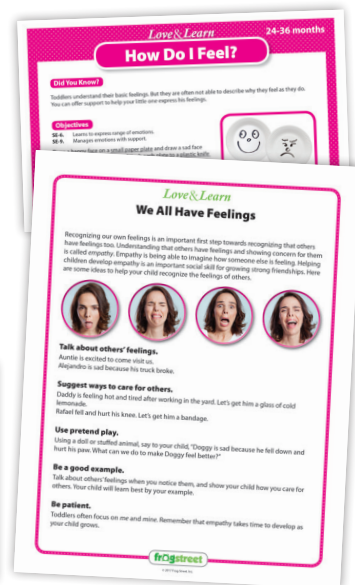
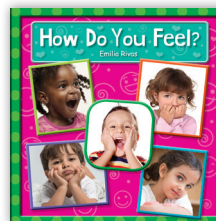
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "We All Have Feelings" with parents.

Literature Connection

Share the book *How Do You Feel?* with families.



Los sentimientos

Experiencias que enseñan



Carita de sorpresa
De 18 a 36 meses



Identifica el sentimiento
De 18 a 36 meses



¿Cómo me siento?
De 24 a 36 meses



Los sentimientos se notan
De 24 a 36 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Es importante que los pequeños sepan que sus sentimientos son reales y que todos nosotros tenemos sentimientos. Reconocer e identificar los sentimientos es el primer paso del desarrollo de la inteligencia emocional. El segundo paso es aprender a manejar nuestros sentimientos. Esta es con frecuencia una tarea difícil para los niños de esta edad. Si se alteran, tienen una pataleta y no saben cómo calmarse a sí mismos. Se estimulan demasiado con facilidad en las fiestas de cumpleaños y en los parques de diversiones y no tienen idea de cómo manejar este comportamiento. Los padres y los cuidadores deben ayudar a que los pequeños aprendan técnicas para manejarse en dichas situaciones. Por ejemplo, hay personas que cuando se asustan cantan o canturrean. Otras buscan a alguien para hablar sobre sus temores. Algunas personas cuando se sienten alteradas respiran profundamente mientras que otras se van a caminar o a hacer ejercicio. Dejar saber a los niños que los adultos tienen los mismos sentimientos, identificar esos sentimientos y luego pensar en maneras de ayudarlos a sentirse mejor es cómo usted puede preparar a sus pequeños para que tengan más control.

Los niños aprenden a leer las expresiones faciales desde temprana edad. Los bebés se dan cuenta de que usted está triste con solo mirarle la cara. Hasta se van a esforzar para alegrarlo. Los niños pequeños son aún más diestros en leer las caras. Aprender a reconocer las expresiones faciales para entender el estado de ánimo de los demás es un paso importante para entender las emociones propias. Y aprender a reconocer el estado de ánimo de los demás es el fundamento para el desarrollo de la empatía. La empatía nos permite sentir lo que otra persona siente. Llorar en las partes tristes de una película o reír junto a otras personas son ejemplos de empatía.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Todos tenemos sentimientos".

Conexión con la literatura

Comparta con la familia el libro *¿Cómo te sientes?*



Peek-a-Boo Face

Did You Know?

Toddlers have feelings just like you do. When you use words to describe emotions and comfort your little one when she feels sad or overwhelmed, you are teaching your child important social emotional skills. Toddlers still love to play Peek-a-Boo. They especially enjoy variations of the game.

Objectives

- SE-7.** Recognizes and interprets emotions of others.
LC-7. Understands increasing number of words.

Draw a face on a paper plate. Give it no expression (straight mouth). Use the plate to hide your face. Remove the plate from in front of your face to show your child your facial expression. Encourage your toddler to name your expression (happy, sad, angry, surprised). Toddlers 30 months and older may like to try switching roles with you.



Carita de sorpresa

¿Lo sabía?

Los niños de esta edad tienen sentimientos al igual que usted. Si usted usa palabras para describir las emociones y consolar a su hijo cuando se siente triste o agobiado, usted le está enseñando importantes destrezas socio-emocionales. A los niños pequeños todavía les gusta jugar a taparse la cara y decir ¡Sorpresa! Les gustan especialmente las variaciones del juego.

Objetivos

- SE-7.** Reconoce e interpreta las emociones de otros.
LC-7. Entiende un número creciente de palabras.

Dibuje una cara en un plato de papel. No le ponga ninguna expresión (boca derecha). Use el plato para taparse la cara. Retire el plato de su cara para mostrarle al niño su expresión facial. Anime a su hijo a que identifique sus expresiones (feliz, triste, enojado, sorprendido). A los niños de 30 meses o más podrían querer intercambiar de papeles con usted.



Name that Feeling

Did You Know?

Faces can tell the world what we are feeling. The more experiences children have reading facial expressions, the better they become at understanding how others feel.

Objectives

SE-7. Recognizes and interprets emotions of others.

LC-12. Comprehends meaning from pictures and stories.

Look through books or magazines with your toddler. Encourage him to “read” the facial expressions of the people he sees. Try making a homemade feelings book. Toddlers love to look at photos of themselves and family members. Snap a few photos of your child or other family members when they are happy, sad, tired, excited, or mad. Glue each photo to a piece of cardboard. Write a feeling word under each photo. Punch holes in the pages and tie them together with yarn. Invite your child to flip through the pages and “read” how each person is feeling.



Identifica el sentimiento

¿Lo sabía?

Las caras pueden decir al mundo lo que estamos sintiendo. Cuanta más experiencia tengan los niños leyendo las expresiones faciales, mejor podrán entender cómo se sienten los demás.

Objetivos

SE-7. Reconoce e interpreta las emociones de otros.

LC-12. Comprende el significado de dibujos e historias.

Mire con su hijo libros o revistas. Anímelo a “leer” las expresiones faciales de las personas que vea. Trate de hacer un “cuaderno de sentimientos”. A los niños les encanta ver fotografías de sí mismos y de los miembros de su familia. Tome algunas fotos de su hijo u otros miembros de la familia cuando estén felices, tristes, cansados, emocionados o enojados. Pegue cada foto a una hoja de cartulina. Escriba el sentimiento respectivo debajo de cada foto. Haga unos agujeros en las hojas de cartulina y páseles un pedazo de estambre para formar el cuaderno. Invite a su hijo a pasar las hojas y “leer” los sentimientos de cada persona.



How Do I Feel?

Did You Know?

Toddlers understand their basic feelings. But they are often not able to describe why they feel as they do. You can offer support to help your little one express his feelings.

Objectives

SE-6. Learns to express range of emotions.

SE-9. Manages emotions with support.

Draw a happy face on a small paper plate and draw a sad face on another small paper plate. Attach each plate to a plastic knife or a craft stick. Ask your toddler several times a day how she is feeling. Have her respond by showing you one of the paper plates. Ask: "What is making you happy?" or "What is making you sad?" As your toddler grows, add plates with more expressions (angry, surprised, afraid).



¿Cómo me siento?

¿Lo sabía?

Los niños pequeños entienden sus sentimientos básicos. Sin embargo, por lo general no pueden describir por qué se sienten así. Usted puede ofrecerles apoyo para ayudarlos a expresar sus sentimientos.

Objetivos

SE-6. Aprende a expresar un rango de emociones.

SE-9. Controla sus emociones con apoyo.

Dibuje una cara feliz en un plato pequeño de papel y dibuje una cara triste en otro plato pequeño de papel. Pegue cada plato a un cuchillo de plástico o a un palito de manualidades. Pregunte al niño varias veces al día cómo se siente. Pídale que le responda mostrándole uno de los platos. Pregunte: "¿Qué es lo que te hace feliz?" o "¿Qué es lo que te ha puesto triste?" Conforme su niño crezca, añada platos con más expresiones (enojado, sorprendido, asustado).



Your Feelings Show

Did You Know?

When toddlers are playing games, they think of it as fun not learning. Playing games also helps toddlers practice their listening skills.

Objectives

- SE-6.** Learns to express range of emotions.
LC-1. Attends to, understands, and responds to communication.

Sing this fun action song with your little one. Add verses with other emotions and body actions.

If You're Happy and You Know It

- If you're happy and you know it, clap your hands.
 If you're happy and you know it, clap your hands.
 If you're happy and you know it, then your face will surely show it.
 If you're happy and you know it, clap your hands.

Additional Verses:

- If you're angry and you know it stomp your feet . . . then your feet can help you show it.
 If you're sad and you know it say, "I'm sad" . . . then your words can help you show it.
 If you're excited and you know it say, "Yippee!" . . . then your words can help you show it.



Los sentimientos se notan

¿Lo sabía?

Cuándo los niños están jugando ellos piensan que se están divirtiendo, que no están aprendiendo. Jugar ayuda también a los pequeños a practicar las destrezas de escuchar.

Objetivos

- SE-6.** Aprende a expresar un rango de emociones.
LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

Cante esta alegre canción con su hijo. Añada versos con otras emociones y otras acciones.

Si estás contento y lo sabes

- Si estás contento y lo sabes da palmadas.
 Si estás contento y lo sabes da palmadas.
 Si estás contento y lo sabes, haz que tu cara lo declare
 Si estás contento y lo sabes da palmadas.

Versos adicionales:

- Si estás molesto y lo sabes, pisa fuerte . . . haz que tus pies lo declaren.
 Si estás triste y lo sabes di "Estoy triste" . . . haz que tu boca lo declare.



Love & Learn

We All Have Feelings

Recognizing our own feelings is an important first step towards recognizing that others have feelings too. Understanding that others have feelings and showing concern for them is called *empathy*. Empathy is being able to imagine how someone else is feeling. Helping children develop empathy is an important social skill for growing strong friendships. Here are some ideas to help your child recognize the feelings of others.



Talk about others' feelings.

Auntie is excited to come visit us.
Alejandro is sad because his truck broke.

Suggest ways to care for others.

Daddy is feeling hot and tired after working in the yard. Let's get him a glass of cold lemonade.
Rafael fell and hurt his knee. Let's get him a bandage.

Use pretend play.

Using a doll or stuffed animal, say to your child, "Doggy is sad because he fell down and hurt his paw. What can we do to make Doggy feel better?"

Be a good example.

Talk about others' feelings when you notice them, and show your child how you care for others. Your child will learn best by your example.

Be patient.

Toddlers often focus on *me* and *mine*. Remember that empathy takes time to develop as your child grows.

Todos tenemos sentimientos

Reconocer nuestros propios sentimientos es un primer paso importante para reconocer también los sentimientos de los demás. Entender que los demás tienen sentimientos y mostrar preocupación por ellos se conoce como *empatía*. La empatía puede imaginar cómo se siente otra persona. Ayudar a los niños a desarrollar empatía es una destreza social importante para desarrollar amistades duraderas. Estas son algunas ideas para ayudar a su hijo a reconocer los sentimientos de los demás.



Hable sobre los sentimientos de los demás.

La tía Rosita está emocionada por venir a visitarnos.
Alejandro está triste porque su camión se rompió.

Sugiera formas de cuidar a los demás.

Tu papa tiene calor y está cansado después de trabajar en el jardín. Vamos a servirle un vaso de limonada fría.
Rafael se cayó y se lastimó la rodilla. Vamos a buscarle una curita.

Use juegos de imaginación.

Usando un muñeco o un animal de peluche, diga a su hijo: "El perrito está triste porque se cayó y se lastimó la pata. ¿Qué podemos hacer para que se sienta mejor?"

Sea un buen ejemplo.

Hable sobre los sentimientos que vea que está sintiendo otra persona y enseñe a su hijo maneras de cuidar a los demás. Su hijo aprenderá mejor con su ejemplo.

Sea paciente.

Los niños pequeños usualmente se concentran en el *yo* y el *mío*. Recuerde que la empatía se desarrolla conforme su hijo crece.