

Faces

Learning Experiences



I Look in the Mirror
18-24 months



Eyes and Nose Copycat
18-24 months



Draw a Face
24-36 months



Body Parts Name Game
24-36 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Some babies can point to facial features as early as 9 months but most will do this around 13-14 months. Some will actually be able to say the name of these parts. At first, toddlers will point to the facial feature when you name it. Later they can name the body part you point to when asked.

Parents can begin to use simple language to explain what each body part does as they teach children body part names. For example, tell children that our eyes are for seeing things. Our nose is for smelling things. Our mouth is for talking and also for eating. By 18 months, some toddlers will be able to tell you the function of these facial features.

By age two, most toddlers can point to and name about 10 body parts. At this time body awareness and vocabulary skyrocket. Build a child's vocabulary by naming body parts during daily routines (bath time, dressing, diapering).

Learning Experiences

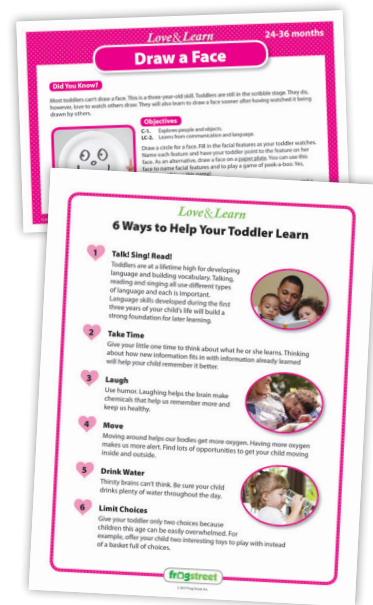
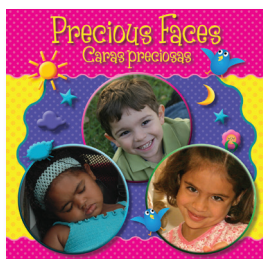
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "6 Ways to Help Your Toddler Learn" with parents.

Literature Connection

Share the book *Precious Faces* with families.



Caras

Experiencias que enseñan



Miro el espejo
De 18 a 24 meses



Imitando con los ojos y la nariz
De 18 a 24 meses



Dibuja una cara
De 24 a 36 meses



Juego de nombrar las partes del cuerpo
De 24 a 36 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Algunos bebés ya pueden señalar los rasgos faciales o partes de la cara a los 9 meses pero la mayoría lo hará alrededor de los 13 a 14 meses. Algunos hasta pueden decir el nombre de estos rasgos. Al principio, los pequeños señalarán las partes de la cara que usted diga. Después, ellos mismos dirán el nombre de las partes de la cara que usted les señale, si se los pide.

Los padres pueden empezar a usar un lenguaje sencillo para explicar a sus hijos lo que hace cada parte del cuerpo mientras les enseñan los nombres. Por ejemplo, pueden decir a sus hijos que los ojos sirven para ver. La nariz sirve para oler. La boca sirve para hablar y también para comer. Para cuando tengan 18 meses, algunos niños podrán decir las funciones de estas partes de la cara.

A los dos años, la mayoría de los niños pueden señalar y decir el nombre de aproximadamente 10 partes del cuerpo. A esta edad la conciencia de su cuerpo y el vocabulario corporal se disparan. Construya el vocabulario del niño durante el día diciendo las partes del cuerpo cuando realizan las rutinas diarias (mientras lo baña, cuando lo viste o cuando le cambia el pañal).

Experiencias que enseñan

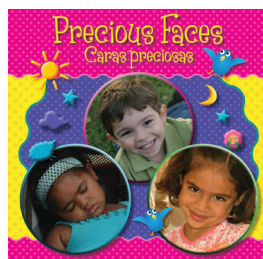
Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacer ellos solos la actividad para que adopten así su papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "6 maneras de ayudar a su niño pequeño a aprender".

Conexión con la literatura

Comparta con la familia el libro *Caras preciosas*.



I Look in the Mirror

Did You Know?

Facial features along with family names, such as *mommy* and *daddy*, are usually a child's first spoken words. Children love playing games in which they can take an active part.

Objectives

- LC-1.** Attends to, understands, and responds to communication.
SE-10. Shows awareness about self.

Sit in front of a floor mirror with your toddler in your lap. (If you don't have a floor mirror, sit your toddler on the bathroom countertop facing the mirror. Stand behind your little one to be sure he or she does not fall.) Invite your toddler to make a funny face in the mirror. Say the rhyme as you point to each facial feature. Play this game when you take your little one out of the bath, after a potty break, or just for a few minutes of one-on-one interaction.

I Look in the Mirror

I look in the mirror and what do I see?
 I see a funny face looking at me.
 A scrunched up nose, twisted mouth,
 squinty eyes,
 And two fuzzy eyebrows—what a surprise!
 I look in the mirror and what do I do?
 I giggle and laugh at the sight of you.

Miro el espejo

¿Lo sabía?

Los nombres de los rasgos faciales, junto con los nombres de la familia como *mamá* y *papá*, son usualmente las primeras palabras que pronuncia un niño. A los niños les encanta participar en juegos en los que pueda formar parte activa.

Objetivos

- LC-1.** Presta atención, entiende y responde a la comunicación.
SE-10. Demuestra conciencia de sí mismo.

Siéntese con su hijo en el regazo frente a un espejo grande colocado en el piso. Si no tienen un espejo así, siente a su hijo frente al espejo sobre el mostrador o encimera del baño. Quédese de pie detrás de su pequeño para cerciorarse de que no se vaya a caer. Invite a su niño a poner caras divertidas frente al espejo. Diga la rima mientras señala cada rasgo facial. Jueguen esto cuando el niño salga del baño, después de estar en el excusado o solo por unos minutos de interacción de uno a uno.

Miro el espejo

Miro el espejo ¿y qué veo yo allí?
 Una cara muy rara que mira hacia mí
 Una nariz torcida, una boca muy chueca y
 unos ojos chinitos
 Y dos cejas muy gruesas, con muchos pelitos
 Miro el espejo y ¿qué hago por fin?
 ¡Me río a carcajadas porque te veo a ti!

Eyes and Nose Copycat

Did You Know?

Toddlers love to play copycat games! During these early years, copying others is a great learning tool.

Objectives

SE-1. Interacts in predictable and positive ways with familiar adults.

LC-2. Learns from communication and language.

Teach your little one to give nose kisses (gently rub your nose on your child's cheek or nose). Ask your child, "How do nose kisses feel?" Teach your little one to blink. This may take a few tries but your child will get it. After your child has learned to blink, try this rhyme together.

I can blink my eyes three times—one, two, three.
Can you blink your eyes with me—one, two three?
I can blink looking up. I can blink looking down.
I can blink when I look all around.



Imitando con los ojos y la nariz

¿Lo sabía?

¡A los niños pequeños les encanta jugar a imitar! Durante estos años tempranos, imitar a los demás es una gran herramienta de aprendizaje.

Objetivos

SE-1. Interactúa de maneras predecibles y positivas con adultos conocidos.

LC-2. Aprende de la comunicación y el lenguaje.

Enseñe a su hijo a dar besos con la nariz (frote suavemente su nariz contra la mejilla o la nariz del niño). Pregúntele: "¿Cómo se sienten los besos con la nariz?". Enseñe a su hijo a parpadear. Esto necesitará varios intentos pero su hijo aprenderá. Después de que el niño haya aprendido a parpadear, traten de recitar juntos lo siguiente.

Puedo parpadear tres veces: uno, dos, tres.
¿Puedes parpadear conmigo: uno, dos, tres?
Parpadeo para arriba. Parpadeo para abajo.
Parpadeo a todos lados, para arriba y para abajo



Draw a Face

Did You Know?

Most toddlers can't draw a face. This is a three-year-old skill. Toddlers are still in the scribble stage. They do, however, love to watch others draw. They will also learn to draw a face sooner after having watched it being drawn by others.



Objectives

- C-1.** Explores people and objects.
- LC-2.** Learns from communication and language.

Draw a circle for a face. Fill in the facial features as your toddler watches. Name each feature and have your toddler point to the feature on her face. As an alternative, draw a face on a paper plate. You can use this face to name facial features and to play a game of peek-a-boo. Yes, toddlers still love this game!

If you have some yarn for hair and colored markers to draw eyes and a mouth, you can even make a puppet by attaching a craft stick or paint stir stick to the paper plate face.

Dibujar una cara

¿Lo sabía?

La mayoría de los niños pequeños no puede dibujar una cara. Ésta es una destreza de un niño de tres años. Los niños pequeños todavía están en la etapa de los garabatos. Sin embargo, a ellos les encanta ver dibujar a los demás. Mirar dibujar a otras personas también hace que logren dibujar una cara más pronto.



Objetivos

- C-1.** Explora personas y objetos.
- LC-2.** Aprende de la comunicación y el lenguaje.

Dibuje un círculo para representar una cara. Dibuje los rasgos faciales mientras su hijo observa. Diga el nombre de cada rasgo y pídale que lo señale en su propia cara. Como alternativa, dibuje una cara en un plato de papel. Puede usar esta cara para decir el nombre de los rasgos faciales y jugar un juego de cucú (taparse la cara, descubrirla y decir "¡cucú!"). ¡A los niños pequeños todavía les gusta este juego de bebés! Tal vez hasta podría hacer un títere con un poco de estambre para el cabello y marcadores de colores para dibujar los ojos y la boca, pegando después la cara de plato de papel a un palito para manualidades o un palito para remover pintura.

Body Part Name Game

Did You Know?

At 18 months, most toddlers have developed a healthy working vocabulary. Most of the words in their vocabulary are nouns (people and objects). Now is a great time to begin helping your little one learn verbs (action words).

Objectives

SE-11. Understands characteristics of self and others.

LC-1. Attends to, understands, and responds to communication.

Play facial feature naming games. For example, ask your child, "Where are my eyes? Where are your eyes?" Invite your child to point to and name the body part. Or, give your child clues about a body part by naming the action (verb) that body part does. For example, ask your child, "Which part of your face do you use to **smell**? Which part do you use to **hear**?"



Juego de nombrar las partes del cuerpo

¿Lo sabía?

A los 18 meses la mayoría de los niños ha desarrollado un saludable vocabulario funcional. Muchas de las palabras de su vocabulario son nombres (personas y objetos). Es un gran momento para empezar a ayudar a su hijo a aprender verbos (palabras de acción).

Objetivos

SE-11. Entiende características propias y de los demás.

LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

Practiquen juegos donde se digan los nombres de los rasgos faciales. Por ejemplo, pregunte a su hijo: "¿Dónde están mis ojos? ¿Dónde están tus ojos?" Invite a su hijo a señalar y decir el nombre de esa parte del cuerpo. También podría darle a su niño pistas sobre una parte del cuerpo diciendo la acción (verbo) que esa parte hace. Por ejemplo, pregunte a su hijo: "¿Qué parte de la cara usas para **oler**? ¿Qué parte usas para **escuchar**?"



Love & Learn

6 Ways to Help Your Toddler Learn

1

Talk! Sing! Read!

Toddlers are at a lifetime high for developing language and building vocabulary. Talking, reading and singing all use different types of language and each is important. Language skills developed during the first three years of your child's life will build a strong foundation for later learning.



2

Take Time

Give your little one time to think about what he or she learns. Thinking about how new information fits in with information already learned will help your child remember it better.

3

Laugh

Use humor. Laughing helps the brain make chemicals that help us remember more and keep us healthy.



4

Move

Moving around helps our bodies get more oxygen. Having more oxygen makes us more alert. Find lots of opportunities to get your child moving inside and outside.

5

Drink Water

Thirsty brains can't think. Be sure your child drinks plenty of water throughout the day.



6

Limit Choices

Give your toddler only two choices because children this age can be easily overwhelmed. For example, offer your child two interesting toys to play with instead of a basket full of choices.

6 maneras de ayudar a su niño pequeño a aprender

1 ¡Hablen! ¡Canten! ¡Lean!

Los niños pequeños están en una etapa de su vida dedicada a desarrollar el lenguaje y el vocabulario. Para hablar, leer y cantar se necesitan diferentes tipos de lenguaje y cada uno es importante. Las destrezas del lenguaje desarrolladas durante los primeros tres años de la vida serán uno de los fundamentos del aprendizaje futuro de su niño.



2 Tómense su tiempo

Proporcione a su pequeño un tiempo para pensar en lo que está aprendiendo. Pensar en cómo la información nueva se relaciona con la información ya aprendida ayudará al niño a recordarla mejor.

3 Ríanse

Use el humor. Reír ayuda a que el cerebro produzca los químicos que nos ayudan a recordar más y a mantenernos saludables.



4 Muévanse

Estar en movimiento ayuda a que nuestros cuerpos obtengan más oxígeno. Si tenemos más oxígeno, estaremos más alertas. Busque muchas oportunidades de hacer que su hijo esté en movimiento dentro y fuera de la casa.

5 Beban mucha agua

Las mentes sedientas no pueden pensar. Asegúrese de que su hijo beba mucha agua durante todo el día.



6 Limite las opciones

Ofrezca a su niño pequeño solamente dos opciones porque los niños de esta edad se abruma con facilidad. Por ejemplo, ofrezca a su hijo dos juguetes interesantes en vez de una canasta llena de opciones.