

Learning Experiences



What If?
18-36 months



Let Your Child Lead
18-36 months



Out of the Box
18-36 months



Adventures
18-36 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Curiosity is an interest to know and learn more. Children are born curious. Children want to know “why.” Even when young children are not physically active, their eyes and minds are very busy! They are watching other people. Children then begin to ask unending “why?” questions. But this is how they learn. Children will often ask the same questions over and over because they need time to make sense of the answers.

While children are naturally curious, it is important to nurture this trait by offering many exploration opportunities and adventures. Sometimes parents focus on achievements as they work to prepare their children for the next step (preschool, kindergarten). But fostering a love of learning is a greater goal. Building on children’s natural curiosity is the perfect way to help children build problem-solving and critical-thinking skills. It is better to take an interest in **what** children love to do and focus on the process of exploring than to focus on **how well** children do an assigned task.

In the hurried pace of our lives, a toddler’s desire to dawdle can be frustrating. But toddlers live in the moment and giving them the extra time to focus on what they find interesting is a great way to foster their curiosity.

Learning Experiences

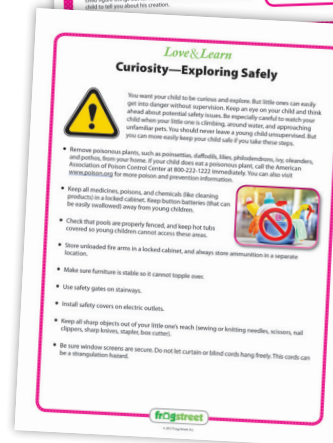
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child’s first teacher.

Parent Education

Share “Curiosity—Exploring Safely” with parents.

Families First

Make sure that each home visit maintains a focus on learning goals.



La curiosidad

Experiencias que enseñan



¿Qué pasa si...?
De 18 a 36 meses



Deje que su hijo lo guíe
De 18 a 36 meses



Ideas diferentes
De 18 a 36 meses



Aventuras
De 18 a 36 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

La curiosidad es el interés por conocer y saber más. Los niños son curiosos de nacimiento. Los niños quieren saber “por qué”. Los niños podrían no ser todavía físicamente activos, ¡pero ya tienen los ojos y la mente muy ocupados! Observan a todos y a todo. Entonces los niños entonces empiezan a hacer interminables preguntas de “por qué”. Pero así es como aprenden. Los niños muchas veces hacen las mismas preguntas una y otra vez porque necesitan tiempo para darle sentido a las respuestas.

Si bien los niños son naturalmente curiosos, es importante fomentar esta cualidad ofreciendo muchas oportunidades para la exploración y las aventuras. Algunas veces los padres se concentran en alcanzar metas en su tarea de preparar a sus hijos para el siguiente paso (Pre-Kindergarten, Kindergarten). Sin embargo, alimentar el amor hacia el aprendizaje es un objetivo más grande. Desarrollar la curiosidad natural de los niños es la manera perfecta de ayudarlos a edificar las destrezas para la resolución de problemas y el razonamiento crítico. Es mejor prestar interés en **qué es** lo que a los niños les fascina hacer y concentrarse en el proceso de explorar que enfocarse en **cómo** hacen los niños una tarea asignada.

En la vida apurada que llevamos, el deseo de los niños de pasar mucho tiempo en un solo tema puede ser frustrante. Pero los niños viven el momento y darles tiempo adicional para concentrarse en lo que ellos encuentran interesante es una gran manera de alimentar su curiosidad.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educación a los padres

Comparta con los padres el texto: “La curiosidad: Explorar sin peligro”.

La familia es lo primero

Asegúrese de que en cada visita a la casa se mantenga el enfoque en los objetivos del aprendizaje.



What If?

Did You Know?

Curious people are never bored. They have the ability to look around at any situation and ask questions, such as "Why is this the way it is? How did it get that way?" Being curious about what is and imagining what could be are important for learning how to solve problems and make decisions.

Objectives

ATL-7. Demonstrates curiosity.

ATL-9. Shows imagination.

Ask your child a lot of "what if?" questions throughout the day as you go about your regular routine. For example, while shopping at the grocery store ask, "What if we didn't have the color yellow? What color would bananas be? What color would lemons be?" While playing at the park ask, "What if we walked on our hands instead of our feet? Would the world look different?" After reading a favorite story, ask how the story would be different if one of the characters acted a different way. Look for opportunities all day to ask these fun "what if?" questions to challenge your child's imagination and curiosity.



¿Qué pasa si...?

¿Lo sabía?

La gente curiosa nunca se aburre. Tienen la habilidad de mirar cualquier cosa de su alrededor y hacer preguntas como "¿Por qué eso tiene esa forma? ¿Cómo es que se puso así?" Ser curioso sobre cómo son las cosas e imaginarse cómo podrían ser son cualidades importantes para aprender a resolver problemas y tomar decisiones.

Objetivos

ATL-7. Demuestra curiosidad.

ATL-9. Demuestra imaginación.

Durante el día, haga a su hijo muchas preguntas que empiecen con "¿Qué pasaría si...?" mientras hacen las rutinas diarias. Por ejemplo, mientras compran en la tienda pregunte: "¿Qué pasaría si no hubiera el color amarillo? ¿De qué color serían los plátanos? ¿De qué color serían los limones?" Mientras juegan en el parque, pregunte: "¿Qué pasaría si camináramos sobre las manos en vez de sobre los pies? ¿El mundo se vería diferente?" Después de leer un cuento favorito, pregunte cómo cambiaría el cuento si uno de los personajes actuara de manera diferente. Todo el día busque oportunidades de hacer preguntas divertidas que empiecen con "¿Qué pasaría si...?" para desafiar la imaginación y la curiosidad de su hijo.



Let Your Child Lead

Did You Know?

Sometimes children's natural curiosity may lead them to explore things in ways that are not acceptable to you or that might be dangerous. If you notice your child has an interest in something, redirect the exploration toward a safe and fun activity.

Objectives

- ATL-7.** Demonstrates curiosity.
SE-12. Shows confidence in own abilities.

Build on your child's natural interests. If your child shows an interest in grabbing house plants, put some dirt in a plastic container and invite your child to feel the dirt and explore it. Or, plant some seeds in the garden outside, and invite your child to help care for the plants. If your child plays with his cup at the dinner table and purposely dumps it over just to see what will happen, give your child some fill-and-dump playtime. Offer your child a tub of water and some plastic containers to fill and dump. This is also a great bath time activity.



Deje que su hijo lo guíe

¿Lo sabía?

Algunas veces la curiosidad natural de los niños los podría llevar a explorar cosas de manera inaceptable para usted o que podrían ser peligrosas. Si usted nota que su hijo está interesado en algo inconveniente, desvíe su exploración hacia una actividad más segura y divertida.

Objetivos

- ATL-7.** Demuestra curiosidad.
SE-12. Demuestra confianza en sus propias habilidades.

Apoye los intereses naturales de su pequeño. Si su hijo muestra interés en tocar las plantas de la casa, ponga un poco de tierra en un recipiente de plástico e invítelo a sentirla y explorarla. Puede también plantar algunas semillas en el jardín e invitar a su hijo a ayudarlo a cuidar de las plantas. Si su hijo juega con su vaso a la hora de la cena y le da la vuelta a propósito para ver lo que sucede, hagan una actividad de llenar y vaciar. Ofrézcale una cupeta con agua y algunos recipientes de plástico para que los llene y los vacíe. Esta es también una gran actividad para la hora del baño.



Out of the Box

Did You Know?

Curiosity leads to exploration. Exploration leads to observation. Observation leads to learning. Allowing little ones to explore freely without expectations of perfection provides the greatest learning opportunity.

Objectives

ATL-8. Uses creativity to learn.

ATL-9. Shows imagination.

Instead of always playing with toys that are meant to be used a certain way, encourage your child to play with everyday materials and use them in new ways! Give your child some empty boxes, pots and pans, art materials, or plastic containers. Instead of suggesting ways your child can use the materials, let your child's curiosity be the guide. Let your child figure things out for himself and do it his way. Then, invite your child to tell you about his creation.



Ideas diferentes

¿Lo sabía?

La curiosidad lleva a la exploración. La exploración lleva a la observación. La observación lleva al aprendizaje. Permitir que los niños exploren libremente, sin esperar perfección, proporciona una gran oportunidad para el aprendizaje.

Objetivos

ATL-8. Usa creatividad para aprender.

ATL-9. Demuestra imaginación.

En vez de estar siempre jugando con juguetes que están hechos para ser usados de cierta manera, anime a su hijo a jugar con cosas de la casa y a usarlas de maneras novedosas. Dé a su hijo algunas cajas vacías, ollas y sartenes, materiales para arte o envases de plástico. En vez de sugerir ideas de cómo podrían usarse estas cosas, deje que la curiosidad del niño lo guíe. Deje que su hijo se dé cuenta de las cosas por sí solo y que lo haga a su manera. Luego, invítelo a que le hable de su creación.



Adventures

Did You Know?

Offering children a wide variety of experiences expands their knowledge and understanding of the world. Toddlers learn best by doing. Well-planned adventures offer this kind of first-hand experiences.

Objectives

ATL-7. Demonstrates curiosity.

LC-1. Attends to, understands, and responds to communication.

Take your child to a petting zoo, pumpkin patch, apple orchard, aquarium, or children's science museum, if possible. If these adventures are not available, take your child on a small adventure around your neighborhood. Decide ahead of time, what you will look for along your trail. For example, you might look for butterflies, flowers, neighborhood pets, or the tallest tree. While on any adventure, encourage your little one to ask questions and ask her questions as well. And, don't forget to take your child to your local public library to experience amazing adventures through books!



Aventuras

¿Lo sabía?

Ofrecer a los niños una amplia variedad de experiencias expande su conocimiento y su comprensión del mundo. Los niños de esta edad aprenden mejor haciendo en vez de mirando. Las aventuras bien planificadas ofrecen este tipo de experiencias prácticas

Objetivos

ATL-7. Demuestra curiosidad.

LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

Si le es posible, lleve a su hijo a un zoológico donde permitan tocar a los animales, a un campo de calabazas, a un huerto de manzanas o al Museo de Ciencias para niños. Si estas aventuras no están disponibles, lleve a su hijo a una pequeña aventura por el vecindario. Piense con tiempo en lo que va a buscar durante su caminata. Por ejemplo, podrían buscar mariposas, flores, las mascotas de los vecinos o el árbol más alto. Al igual que en toda aventura, anime a su pequeño a hacer preguntas y hágale usted también preguntas. ¡No olvide de llevar a su hijo a la biblioteca pública local para disfrutar de las sorprendentes aventuras que ofrecen los libros!



Curiosity—Exploring Safely



You want your child to be curious and explore. But little ones can easily get into danger without supervision. Keep an eye on your child and think ahead about potential safety issues. Be especially careful to watch your child when your little one is climbing, around water, and approaching unfamiliar pets. You should never leave a young child unsupervised. But you can more easily keep your child safe if you take these steps.

- Remove poisonous plants, such as poinsettias, daffodils, lilies, philodendrons, ivy, oleanders, and pothos, from your home. If your child does eat a poisonous plant, call the American Association of Poison Control Center at 800-222-1222 immediately. You can also visit www.poison.org for more poison and prevention information.
- Keep all medicines, poisons, and chemicals (like cleaning products) in a locked cabinet. Keep button batteries (that can be easily swallowed) away from young children.
- Check that pools are properly fenced, and keep hot tubs covered so young children cannot access these areas.
- Store unloaded fire arms in a locked cabinet, and always store ammunition in a separate location.
- Make sure furniture is stable so it cannot topple over.
- Use safety gates on stairways.
- Install safety covers on electric outlets.
- Keep all sharp objects out of your little one's reach (sewing or knitting needles, scissors, nail clippers, sharp knives, stapler, box cutter).
- Be sure window screens are secure. Do not let curtain or blind cords hang freely. These cords can be a strangulation hazard.



La curiosidad: Explorar sin peligro



Usted desea que su hijo sea curioso y explore. Sin embargo, sin supervisión, los pequeños pueden fácilmente quedar frente a una situación peligrosa. No le quite los ojos de encima y adelántese a pensar en cualquier peligro potencial. Tenga mucho más cuidado en observar a su hijo cuando se trepa a algo, está cerca de agua y cuando se aproxima a una mascota desconocida. Nunca deje a su hijo sin supervisión. Los siguientes pasos podrían ayudarlo a mantener a su hijo sano y salvo.

- Saque de su casa y del jardín todo tipo de plantas venenosas, como ponsietas (flor de Pascua), narcisos, lirios, filodendros, hiedra, adelfas, "lengua de suegra" etc. Antes de llevar una planta a su casa, infórmese de si es o no venenosa. Si su hijo come una planta venenosa, llame inmediatamente a la Asociación Americana del Centro de Control de Venenos al 800-222-1222. También puede visitar la página www.poison.org para obtener más información sobre venenos y prevención.
- Guarde todos los medicamentos, venenos y sustancias químicas (como los productos de limpieza) en un gabinete cerrado con llave. Guarde todas las baterías pequeñas (las de forma de botón, que se pueden tragar con facilidad) lejos del alcance de sus niños pequeños.
- Cerciórese de que las piscinas (albercas) estén debidamente cercadas y de que los jacuzzis estén debidamente cubiertos de modo que los niños no puedan ingresar a estas zonas.
- Guarde las armas de fuego, descargadas, en un gabinete con llave y guarde siempre las municiones en un lugar separado.
- Asegúrese de que los muebles están estables o fijos y que no pueden voltearse.
- Use rejas de seguridad en las escaleras.
- Instale tapas de seguridad en los enchufes eléctricos.
- Guarde todo objeto cortante fuera del alcance de su pequeño (agujas de coser o de tejer, tijeras, cortaúñas, cuchillos afilados, engrapador, navajas, etc.).
- Cerciórese de que las rejillas para insectos de las ventanas están aseguradas. No deje que los cordones de las cortinas o persianas queden colgando. Estos cordones pueden estrangular a un niño.

