

# Creativity

## Learning Experiences



**Dance and Move**  
18-36 months



**Style Show**  
18-36 months



**Drawing Fun**  
18-36 months



**Color Combinations**  
24-36 months

## Before Your Home Visit

Visit [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

## Did You Know?

Creativity is the ability to think of something new and to express those ideas and thoughts.

Newborns have no reference for creative thought and no motor control to be able to express it. Thoughtful self-expression begins around 8 months. Then, as little ones develop an emerging sense of self around 18 months, creativity begins to blossom.

Creativity develops as little ones understand cause-and-effect relationships, develop language, and improve motor control. Little ones become quite creative as they begin to express themselves with both language and movement.

Giving children opportunities to explore art materials, building materials, pretend play clothing and props, and movement through music encourages creativity and self-expression.

## Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

## Parent Education

Share "Creative Safety" with parents.

## Special Needs

Children with learning challenges may need more time to express creative views. Be sure to allow enough time during creative activities for little ones with special needs to become fully engaged. Offer adaptations as needed.



# La creatividad

## Experiencias que enseñan



**Bailar y moverse**  
De 18 a 36 meses



**Desfile de modas**  
De 18 a 36 meses



**Dibujos divertidos**  
De 18 a 36 meses



**Combinaciones de colores**  
De 24 a 36 meses

## Antes de su visita a la casa

Ingrese a [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

## ¿Lo sabía?

La creatividad es la capacidad de pensar en algo nuevo y de expresar esas ideas y pensamientos.

Los recién nacidos no tienen referencia de pensamientos creativos y ningún control motor para poder expresarlos. La autoexpresión inteligente empieza alrededor de los 8 meses. Luego, a medida que los pequeños desarrollan un sentido emergente de sí mismos (alrededor de los 18 meses) la creatividad empieza a florecer.

La creatividad se desarrolla a medida que los pequeños entienden las relaciones de causa y efecto, desarrollan su lenguaje y mejoran el control motor. Los niños se hacen muy creativos cuando empiezan a expresarse a sí mismos tanto con lenguaje como con movimiento.

Dar a los niños oportunidades de explorar materiales artísticos, materiales para construir, ropa y materiales de apoyo para juegos de imaginación y el movimiento a través de la música alienta la creatividad y la autoexpresión.

## Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

## Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "La creatividad y la seguridad".

## Necesidades especiales

Los niños con desafíos de aprendizaje podrían necesitar más tiempo para expresar su creatividad. Asegúrese de darles el tiempo suficiente durante las actividades creativas para que puedan participar plenamente. Ofrezca adaptaciones cuando se necesiten.



# Dance and Move

## Did You Know?

Pretend play allows your child to creatively explore a variety of roles. Researchers believe this imaginative thinking in the early years develops creativity and increases the chance that a child will become a creative adult.

## Objectives

**ATL-9.** Shows imagination.

**C-13.** Uses pretend play.

Play the song "If I Had Wings." Invite your child to move to the music with outstretched arms pretending to be an airplane or a butterfly. (Song available at [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com).) Invite your child to be creative as she moves about in the "sky."



# Bailar y moverse

## ¿Lo sabía?

Los juegos de imaginación permiten a su hijo explorar creativamente diversos roles. Los investigadores creen que este razonamiento imaginativo en la niñez temprana desarrolla la creatividad e incrementa la posibilidad de que un niño se convierta en un adulto creativo.

## Objetivos

**ATL-9.** Demuestra imaginación.

**C-13.** Usa juegos de imaginación.

Ponga la canción "Si tuviera las alas". Invite a su hijo a moverse con la música con los brazos extendidos como si fuera un avión o una mariposa. (La canción está disponible en [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com).) Invite a su hijo a ser creativo mientras se mueve por el "cielo".



# Style Show

## Did You Know?

Toddlers love to dress up in mommy and daddy's clothes. They love to dress up in costumes, too. They enjoy seeing themselves in different types of clothing.

## Objectives

**ATL-8.** Uses creativity to learn.

**ATL-9.** Shows imagination.

Collect some dress-up clothes (shirts, bracelets, hats, purses, shoes) for your child. You can gather some items from your own closet or purchase some inexpensive costumes at a second-hand store. Invite your little one to choose which items to wear and put together. Describe your child's outfit as she dresses. Talk about the colors in the clothing and name the items. Invite your child to put on a style show for you!



# Desfile de modas

## ¿Lo sabía?

A los niños pequeños les encanta ponerse la ropa de la mamá y del papá. También les gusta mucho ponerse disfraces. Disfrutan al verse a sí mismos con diferentes tipos de ropa.

## Objetivos

**ATL-8.** Usa la creatividad para aprender.

**ATL-9.** Demuestra imaginación.

Busque algunas prendas de ropa elegantes (camisas, brazaletes, sombreros, carteras, zapatos) para su hijo. Puede buscar algunas cosas en su propio armario o comprar disfraces baratos en una tienda de segunda mano. Invite a los pequeños a escoger cuáles prendas usar o combinar. Describa el atuendo de su hijo mientras se viste. Hable sobre los colores de la ropa y diga el nombre de las prendas. ¡Invite a su hijo a hacer un desfile de modas para usted!



# Drawing Fun

## Did You Know?

Most toddlers can only scribble. Their drawings will not be very recognizable. But the process of drawing is much more important than how the drawing looks when it is finished.

## Objectives

**PMP-6.** Coordinates hand and eye movements.

**ATL-9.** Shows imagination.

Offer your child drawing supplies (crayons, scrap paper, chalk, colored pencils, markers) to use whenever she likes. Sit with your little one a few times each week to talk about what your child is drawing. Ask her to tell you about her picture. You might also like to offer your child some painting supplies (paint, sponges, brushes).



# Dibujos divertidos

## ¿Lo sabía?

La mayoría de los niños pequeños pueden solamente hacer garabatos. Sus dibujos no son muy reconocibles. Pero el proceso de dibujar es mucho más importante que la forma en que se ve el dibujo cuando está terminado.

## Objetivos

**PMP-6.** Coordina movimientos de ojo y mano.

**ATL-9.** Demuestra imaginación.

Ofrezca a su hijo materiales para dibujar (crayones, papel, tiza, lápices de colores, marcadores) para que los use cuando quiera. Siéntese con su pequeño algunas veces cada semana para hablar sobre lo que el niño está dibujando. Pídale que le hable sobre su dibujo. Usted también podría querer ofrecer al niño algunos materiales para pintar (pintura, esponjas, pinceles).



# Color Combinations

## Did You Know?

Toddlers are fascinated with eyedroppers. It takes concentration and practice for them to work the droppers, but once they master it, they can't get enough of playing with them.

## Objectives

**ATL-7.** Demonstrates curiosity.

**C-1.** Explores people and objects.

Fill each section of a plastic or Styrofoam egg carton half full with water. Place 4 drops of yellow food coloring in one section at one end of the carton and 4 drops of blue food coloring in another section. Invite your toddler to use an eyedropper to mix the colors by putting a few drops of each color in the remaining sections. She will discover that mixing yellow and blue makes green! On another day, explore other color combinations (red + blue = purple, red + yellow = orange).



# Combinaciones de colores

## ¿Lo sabía?

A los niños de esta edad les fascinan los goteros. Les toma mucha concentración y práctica aprender a usarlos, pero una vez que lo dominan, no se cansan de jugar con ellos.

## Objetivos

**ATL-7.** Demuestra curiosidad.

**C-1.** Explora personas y objetos.

Llene todos los espacios de una caja de huevos de plástico o estireno hasta la mitad con agua. Ponga 4 gotas de colorante vegetal amarillo en un espacio al extremo de la caja y 4 gotas de colorante azul en otro espacio. Invite a su hijo a usar un gotero para mezclar los colores poniendo unas gotas de cada color en los otros espacios. ¡Descubrirá que al mezclar amarillo con azul se obtiene verde! Otro día, exploren otra combinación de colores (rojo + azul = morado, rojo + amarillo = anaranjado).



# *Love & Learn*

## **Creative Safety**

- ✓ Always check that art supplies (crayons, paint, glue) are labeled as non-toxic. Keep in mind that even when materials are non-toxic, they can be harmful if not used as directed.
- ✓ Use water-based markers rather than permanent markers.
- ✓ White craft glue is safe for children. Do not let your child use rubber cement or other toxic glues.
- ✓ Do not transfer art supplies, like glue or paint, to other containers. Keep these supplies in their original labeled containers.
- ✓ Give your child only small amounts of supplies to minimize spills.
- ✓ Supervise your child when using art materials to be sure your little one does not put them in her mouth.
- ✓ When your child is ready, show your little one how to hold, use, and carry scissors.
- ✓ Make sure your child does not play with dress-up clothes (scarves, ties, long necklaces) that can get wrapped around her neck. Also supervise your child when she is wearing large shoes during dress-up play to avoid tripping.



## Love & Learn

# La creatividad y la seguridad

- ✓ Compruebe siempre que los materiales de arte (crayones, pintura, pegamento) tengan la etiqueta que diga que no son tóxicos. Tenga presente que aunque los materiales no sean tóxicos, pueden ser dañinos si no se usan siguiendo las instrucciones.
- ✓ Use marcadores con base de agua en vez marcadores permanentes.
- ✓ El pegamento blanco para manualidades es inofensivo para los niños. No deje que su hijo use adhesivos de goma (*rubber cement*) u otros pegamentos tóxicos.
- ✓ No transfiera materiales de arte, como pegamento o pintura, a otros envases. Mantenga estos suministros en sus envases etiquetados originales.
- ✓ Dé a su hijo solo cantidades pequeñas de suministros para minimizar los derrames.
- ✓ Supervise a su hijo cuando use materiales de arte para cerciorarse de que no se los lleva a la boca.
- ✓ Cuando su hijo esté listo, enséñele a sujetar, usar y transportar las tijeras.
- ✓ Asegúrese de que su hijo no juegue con prendas de ropa (pañuelos, corbatas, collares largos) que puedan rodearle el cuello. De igual manera, supervise a su hijo cuando use zapatos grandes durante las representaciones para evitar que se tropiece.

