

## Learning Experiences



**Two Choices**  
18-36 months



**This or That?**  
18-36 months



**Be Clear**  
18-36 months



**Consequences**  
24-36 months

## Before Your Home Visit

Visit [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

## Did You Know?

Making thoughtful choices requires the brain to balance and figure out several pieces of information at the same time. Too many choices can be overwhelming, especially for young children. Choices for very young children (birth to 3) should be limited to two options at one time. For older children (ages 3-6) choices should be limited to three options.

Because there are so many things toddlers are not permitted to do simply because of safety or health issues, it is difficult for toddlers to feel in control of their lives. Offering young children age-appropriate choices motivates them to learn and helps them feel valued. One of the best ways for children to develop a sense of independence is to give them the opportunity to make choices.

Adults have learned strategies to help them make wise decisions and choices. Children do not yet have these strategies. Walk children through the thought process needed to make a decision. Help them understand their options so they can make intentional and wise choices.

## Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

## Parent Education

Share "What Is Your Parenting Style?" with parents.

## Families First

Listen attentively to parents when they express concerns about their child or their family circumstances. Help families make wise choices by providing resources when possible.



# Decisiones

## Experiencias que enseñan



**Dos opciones**  
De 18 a 36 meses



**¿Esto o eso?**  
De 18 a 36 meses



**Sea claro**  
De 18 a 36 meses



**Consecuencias**  
De 24 a 36 meses

## Antes de su visita a la casa

Ingrese a [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

## ¿Lo sabía?

Tomar decisiones inteligentes requiere que el cerebro no solo haga un balance de las diversas piezas de información ofrecidas sino que a la vez las entienda. Disponer de demasiadas opciones puede ser abrumador, especialmente para niños pequeños. Las decisiones para niños muy pequeños (Recién nacidos a 3 años) deben limitarse a dos opciones a la vez. Para niños mayores (de 3 a 6 años) las opciones deben limitarse a 3.

Debido a que a los niños pequeños no se les permite hacer muchas cosas por motivos obvios de seguridad o de salud, es difícil para ellos sentirse en control de sus vidas. Ofrecer a los niños pequeños opciones apropiadas para su edad los motiva a aprender y los ayuda a sentirse valorados. Una de las mejores maneras de que los niños desarrollen su sentido de independencia es darles la oportunidad de tomar decisiones.

Durante el transcurso de su vida, los adultos han aprendido estrategias para ayudarse a tomar decisiones inteligentes. Los niños no disponen todavía de esas estrategias. Acompañe a los niños por el proceso de razonamiento necesario para tomar una decisión. Ayúdelo a entender sus opciones para que pueda tomar decisiones intencionales e inteligentes.

## Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

## Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "¿Cuál es su estilo de crianza?"

## La familia es lo primero

Escuchen atentamente a los padres cuando expresen preocupaciones sobre su hijo o sobre circunstancias familiares. Cuando le sea posible, ayude a las familias a tomar decisiones inteligentes proporcionándoles los recursos apropiados.



# Two Choices

## Did You Know?

Toddlers can only make a thoughtful choice if you limit their options to two. More than two choices overstimulates their thinking. It is much easier for your toddler if you ask, "Do you want an apple or a banana?" instead of "What do you want to eat?"

## Objectives

**ATL-5.** Shows ability to be flexible in actions/behavior.

**ATL-6.** Demonstrates emerging initiative.

Here are some choices your toddler is capable of making. Offer two options and invite your child to choose between the two choices:

- toy for play time
- book to read
- clothing when getting dressed
- stuffed animal to take to bed



# Dos opciones

## ¿Lo sabía?

Los niños pequeños solo pueden tomar decisiones inteligentes si usted limita sus opciones a dos. Si tienen más de dos opciones se podría estimularse excesivamente su razonamiento. Es más fácil para su hijo que usted le pregunte: "¿Quieres una manzana o un plátano? En vez de "¿Qué fruta quieres comer?"

## Objetivos

**ATL-5.** Demuestra habilidad para ser flexible en acciones y comportamientos.

**ATL-6.** Demuestra iniciativa emergente.

Estas son algunas decisiones que su pequeño es capaz de hacer. Ofrezcale dos opciones e invítelo a escoger entre las dos

- el juguete que quiere para jugar
- el libro que quiere que le lean
- la ropa para cuando lo va a vestir
- el animal de peluche para irse a dormir



# This or That?

## Did You Know?

Children feel valued when they are given the opportunity to make a choice. They are also more motivated to accept your plan when they can make a choice about part of it.

## Objectives

**ATL-5.** Shows ability to be flexible in actions/behavior.

**SE-1.** Interacts in predictable and positive ways with familiar adults.

Give your child opportunities to choose between two choices that are both acceptable to you. Instead of telling your child it is bedtime, when you know your little one might not be willing to go to bed, offer two choices: "Do you want to take your teddy bear or elephant to bed with you?" Giving your child this freedom of choice can help avoid battles. Here are examples that give your child the freedom of choice throughout your daily routine.

- Do you want to wear the blue shirt or the yellow shirt?
- Would you like grape or strawberry jelly?
- Do you want to take a bath before or after dinner?
- Do you want to use the purple or blue sponge for your bath?



# ¿Esto o eso?

## ¿Lo sabía?

Los niños se sienten valorados cuando se les da la oportunidad de tomar una decisión. También se sienten inclinados a aceptar los planes que usted tenga si pueden tomar una decisión en alguna parte de dichos planes.

## Objetivos

**ATL-5.** Demuestra habilidad para ser flexible en acciones y comportamientos.

**SE-1.** Interactúa de maneras predecibles y positivas con adultos conocidos.

Dé a su hijo oportunidades para escoger entre dos opciones que sean aceptables para usted. En vez de decirle a su hijo que es hora de irse a dormir, cuando usted sabe que su pequeño podría no estar muy deseoso de ir todavía a la cama, ofrézcale dos opciones: "¿Con quién te quieres ir a dormir, con tu osito o con tu elefantito de peluche?" Dar a su hijo la libertad de escoger puede evitar fricciones. Estos son algunos ejemplos que dan a su hijo la libertad de escoger durante el transcurso de la rutina diaria.

- ¿Quieres ponerte la camiseta azul o la camiseta amarilla?
- ¿Qué quieres que le ponga a tu pan, mermelada de uva o de fresa?
- ¿Quieres bañarte antes o después de cenar?
- ¿Qué color de esponja compro para bañarte, la morada o la azul?



# Be Clear

## Did You Know?

Sometimes there is no choice to offer children. Be clear when this is the case. Don't ask your child what she wants to do if you know her answer might go against what you want her to do.

## Objectives

**ATL-2.** Manages actions and behavior.

**LC-1.** Attends to, understands, and responds to communication.

Think before you speak. Be careful not to offer choices where there is no choice. You invite arguments when you are not clear.

### Don't ask this:

Do you want to go for a walk?  
Let's go take a bath, OK?  
Are you ready for your nap?  
Can I change your clothes?

### When you mean this:

We are going on a walk.  
It is time for your bath.  
You are going to take a nap now.  
It is time to change your wet pants.



# Sea claro

## ¿Lo sabía?

Algunas veces no hay opciones para ofrecerles a los niños. Si eso ocurre, sea claro. No le pregunte a su hijo qué es lo que quiere hacer si usted sabe que su respuesta podría ir en contra de lo que usted quiere que él haga.

## Objetivos

**ATL-2.** Maneja sus acciones y comportamientos.

**LC-1.** Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

Piense antes de hablar. Tenga cuidado de no ofrecer opciones donde no hay ninguna. No ser claro da pie a los argumentos.

### No pregunte esto:

¿Quieres salir a caminar?  
Vamos a bañarte, ¿qué te parece?  
¿Estás listo para tu siesta?  
¿Te puedo cambiar los pantalones?

### Cuando quiera decir esto:

Vamos a salir a caminar.  
Es hora de tu baño.  
Ahora vas a tomar tu siesta.  
Es hora de cambiarte esos pantalones mojados.



# Consequences

## Did You Know?

Teach children to be responsible for their choices. All choices have consequences. Some consequences are positive and some are not. Children learn about consequences when they are allowed to experience the consequences of their choices.

## Objectives

- C-2.** Uses understanding of cause-and-effect relationships.  
**SE-12.** Shows confidence in own abilities.

Here are some choices your child can make that offer teachable moments about consequences.

- Your toddler chooses not to wear his coat outside on a chilly day. (consequence: he's cold)
- You allow your toddler to spend the \$5.00 gift from his aunt on a toy of his choice. (consequence: toy breaks)
- Your toddler chooses to wear a pair of pajamas he has outgrown to bed. (consequence: he's uncomfortable)
- Your little one chooses not to finish his dinner. (consequence: he's hungry)



# Consecuencias

## ¿Lo sabía?

Enseñe a los niños a ser responsables de sus decisiones. Todas las decisiones tienen consecuencias. Algunas veces las consecuencias son positivas y otras veces no lo son. Los niños aprenden lo que son las consecuencias cuando se les deja experimentar los efectos de sus decisiones.

## Objetivos

- C-2.** Usa su entendimiento de las relaciones de causa y efecto.  
**SE-12.** Demuestra confianza en sus propias habilidades.

Estas son algunas decisiones que su hijo puede tomar que le enseñarán lo que son las consecuencias.

- Su hijo decide no usar abrigo para salir en un día frío. (Consecuencia: tiene frío)
- Le permite a su pequeño gastar los \$5.00 que le regaló su tía en un juguete de su elección. (Consecuencia: el juguete se rompe)
- Su hijo decide irse a dormir con una pijama que le queda pequeña. (Consecuencia: está incómodo)
- Su pequeño decide no terminar su cena. (Consecuencia: tiene hambre)



## Love & Learn

# What Is Your Parenting Style?

The opportunities you give or do not give your child to make choices is often related to your parenting style. Some parents give children no choices and set very strict rules. Other parents give children a lot of power to do what they want without setting any limits. Did you know there is a way to offer your child acceptable choices and still set limits to keep him safe and healthy?



### Strict Parents

Strict parents set very specific rules and expect their children to follow the rules completely without exception.

When parents expect their children to follow rules that they set, without offering reasons or exceptions, they deny their children the opportunity to develop good judgment and learn to think for themselves. As these children grow, they are often the ones who go along with their peers, become bullies, or have difficulty managing their anger. Being strict does not create better-behaved children.

### Permissive Parents

Permissive parents don't like causing their child to be upset. They don't want their child to have a tantrum or be angry at them. These parents often worry that they are expecting too much from their child by setting limits and so they don't set them.

Children need limits. Toddlers begin wanting power. They are on a mission to get their way. This can easily get out of control if parents don't set and enforce limits. If children don't have limits, they don't develop the ability to handle frustrations and manage their emotions. Research indicates that the longer a toddler goes without limits, the fewer opportunities he will have to develop self-discipline.

### Intentional Parents

Intentional parents set limits while being aware of their child's feelings and sense of self. They allow choices when choices are acceptable, and they hold limits that protect their child's health and safety.

This style is not a blend of strict and permissive. It is a unique parenting style that sets limits to keep children functioning at a high level combined with warmth and support.

# ¿Cuál es su estilo de crianza?

La oportunidad de tomar decisiones que usted le da o no a su hijo se relaciona principalmente con su estilo de crianza. Algunos padres no dan opciones a sus hijos y les fijan reglas muy estrictas. Otros padres dan a sus hijos el poder de hacer lo que quieren sin fijar ningún límite. ¿Sabía usted que hay una manera de ofrecer a sus hijos opciones aceptables sin sacrificar los límites fijados para mantenerlos protegidos y saludables?



### Padres estrictos

Los padres estrictos fijan reglas muy específicas y esperan que sus hijos las sigan completamente, sin excepción.

Cuando los padres esperan que sus hijos sigan las reglas que han fijado, sin ofrecer razones o excepciones, están negando a sus hijos la oportunidad de desarrollar su buen juicio y aprender a pensar por sí mismos. Al crecer, estos niños con frecuencia son los que obedecen, sin cuestionar, lo que dicen sus compañeros, se convierten en niños abusivos o tienen dificultades para manejar su enojo. Ser estricto no produce niños con mejor comportamiento.

### Padres permisivos

A los padres permisivos no les gusta causarles ningún malestar a sus hijos. No quieren que sus hijos tengan una pataleta o que se enojen con ellos. Estos padres con frecuencia se preocupan de esperar demasiado de sus hijos al fijarles límites, así que no lo hacen.

Los niños necesitan límites. Los niños pequeños empiezan queriendo tener poder. Su misión en la vida es obtener lo que quieren. Ellos pueden fácilmente salirse de control si los padres no fijan límites y los hacen cumplir. Si los niños no tienen límites, no desarrollarán la destreza de manejar ni sus frustraciones ni sus emociones. Las investigaciones indican que cuanto más tiempo el niño viva sin límites, menos oportunidades tendrá de desarrollar su autodisciplina.

### Padres intencionales

Los padres intencionales fijan límites, sin soslayar los sentimientos y la conciencia de sí mismos de sus hijos. Ellos les permiten tomar decisiones si hay opciones aceptables y mantienen los límites que protegen la salud y el bienestar de su hijo.

Este estilo no es una mezcla de los estilos de crianza estricto y permisivo mencionados. Es un estilo de crianza único que fija límites para mantener a los niños funcionando a un alto nivel, combinado con cariño y apoyo.